

[প্রার্ক]

ाक्षेत्रपाक्षकात्रका भाषाक्षक । राज्यस्य । रा কল্ম স্থিতার সং

র্লাচারী প্রজাট্রভ্ন প্রীভ



শীরাসক্ষণ বেদার সমিতি

জৈছে- স্ন ১৩৩৩ -

भना कालहर तेलाई । (उनाय तेलाई) .

्वाक्षः — जक्षांका सुरमान हम्क् अक्षांका होते ह

431111

Krishna Prosad Ghosh

5.00

Prakash Press



উৎসর্গ

যুগকল্যাণ সাধন করিবার জন্ম যিনি মায়াতীত হইয়াও দয়ায় গলিয়া মায়ারাজ্যে নরদেহ ধারণপূর্বক পবিত্রধাম কামারপুকুর প্রামে জন্মগ্রহণ
করেন ও তৎপরে দক্ষিণেশ্বর মহাপূণ্যতীর্থে অমানব
লালামাধুর্য্যের অবতারণা করিয়া প্রজ্ঞাচক্ষুহীন
বিশ্ববাসীকে আধ্যাত্মিক জীবনের অপূর্বে আলোকপদ্মা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, সেই যুগত্রাতা—
সমন্বয়াচার্য্য ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের
পবিত্র শ্রীচরণপ্রান্তে এবং তাঁহার সেই পরামুক্তির
অভয়শন্থ বাজাইয়া বিশ্বের ছারে নব জাগরণের
প্রেরণা ও বাণী উপস্থিত করিবার জন্ম তিনি যে
চিরমুক্ত লীলাপার্যদগনেক সঙ্গে আনিয়াছিলেন,
তাঁহাদের সকলের পূত করকমলে এই 'শ্রীরামকৃষ্ণচল্রিকা' পুস্তকথানি ভক্তি-অর্যান্তর্মপ অপিত ইইল।

ভূসিকা

ভগবলীতায় শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে রলিয়াছেন---

"যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মস্ত তদাম্বানং স্কাম্যহং॥"

— "যখন জগতে ধর্মের প্লানি উপস্থিত হয় এবং অধর্মের অভ্যুখান হয়, তখন আমি মানবদেহ ধারণ-পূর্বক অবতীর্ণ হই ও ধর্মের প্লানি দ্র করিয়া সনাতন ধর্মের সংস্থাপন করি।" এই ভগবদ্বাক্যের সার্থকতা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি জগদ্গুরু ঐীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবকে দর্শন করিয়া। তিনি যে' সময়ে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সে' সময়ে পাশ্চাত্য জড়বাদের শিক্ষা ও খৃষ্টান ধর্মের প্রভাব ভারতে বিস্তৃত হইয়া সনাতন ধর্মের প্রতি বিদ্বেষ ও বিতৃষ্ণা আনরনপূর্বক

শিক্ষিত হিন্দু সমাজের মস্তিষ্ক বিকৃত করিয়া দিয়াছিল। সে' সময়ে ছিন্দুরা, বিশেষতঃ বঙ্গদেশের শিক্ষিত যুবকগণ দলে দলে অধর্ম পরিত্যাগ করিয়া খৃষ্টানধর্ম व्यवनयन कतिराजिलन । जाहाता भृष्टीनधर्मा श्रह्मभृर्वक সনাতন হিন্দুধর্মের মূলোডেছদ করিতে কৃতসংকল্প হইয়া হিন্দুথর্মের নিন্দা ও খৃষ্টানধর্মের মহত্ব প্রচার করিতেছিল। ক্রমশঃ সেই ধর্মগ্রানি-স্রোত প্রবল হইতে প্রবলতর হওয়ায়—তাহার বেগ অবরোধ করিবার উদ্দেশ্যে রাজা রামমোহন রায় বাক্ষমাজ প্রতিষ্ঠা করিলেন। কিন্তু ত্রাহ্মধর্মাবলম্বিগণ খৃষ্টীয়দিগের অনুকরণে দেবদেবী পূজার নিন্দা করিয়া বর্ণাশ্রমধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করিতে লাগিলেন। এ'দিকে আবার হিন্দু-সাম্প্রদায়িকদিগের মধ্যে ঘোরতর মতত্তেদ, বিবাদ ও বিজ্ঞোহ চলিতেছিল এবং প্রত্যেকে আপন আপন মত সত্য ও অপরের মত মিথ্যা বলিয়া বিবাদ করিতেছিল। বৈষ্ণবগণ চৈতক্ত মহাপ্রভুর ত্যাগ ও বৈরাগ্যের আদর্শ ভূলিয়া ভট্টাচারী হইয়াছিলেন এবং শাক্তেরা কামাচার-মার্গকেই সর্বশ্রেষ্ঠ মুক্তির পন্থা छान कत्रिया वौष्ट्य कार्यामिए अत्रुख श्रेयाहित्नन। এইরূপে ভারতে ধর্ম-গ্লানির অভ্যুদয়কালে সনাতন-

ধর্মের সার্বভৌমিক আদর্শ দেখাইবার নিমিত্ত এবং 'যত মত তত পথ' প্রচার করিয়া উদার সনাতনধর্মকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের আবির্ভাব আবশ্যক হইয়াছিল। তিনি বঙ্গদেশের এক অজানিত কুত্র গ্রামে জনৈক নিষ্ঠাচারী সত্যবাদী দরিত্র ব্রাহ্মণের গৃহে অসাধারণভাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। শক্তি প্রকাশ করিয়া তিনি গ্রামস্থ জনসাধারণের চিত্ত আকর্ষণদ্বারা নিরক্ষর হইয়াও সর্ব্বজ্ঞত্বের পরিচয় প্রদানে সকলকে বিশ্বয়াভিভূত করিয়াছিলেন। যৌবনে উপনীত হ'ইয়া তিনি রাণী রাসমণির কালীবাটীতে প্রেমিক পুজারীরূপে শ্রীশ্রীজগন্মাতার আরাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়া-পরে সাধকভাবে দ্বাদশ বংসর বিভিন্ন ধর্ম্মনতের মধ্যে কি সত্য আছে—তাহা জানিবার নিমিত্ত দক্ষিণেশ্বর পঞ্চবটীতে প্রত্যেক মতারুযায়ী সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া তাহাদের চরমাবস্থা অমুভবদ্বারা এই স্থিন্ন সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছিলেন বে—সকল ধর্মাই এক সভ্যের অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত এবং তাহারা একই গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইবার এক একটি পত্থা মাত্র: স্বতরাং কেহই মিথ্যা নহে, সকলই সত্য !

এই ভাবটি আমি তাঁহার একটি স্তোত্তে এইরূপে লিখিয়াছিলাম, যথা—

"সত্য বোধতয়া সাঙ্গান্ সর্বধর্মান্ সমাচরন্। ধর্মমাত্রস্ত সত্যং বৈ যেন সম্যক্ স্থানিশিচতং। নমোহস্ত রামকৃষ্ণায় তব্যৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥"

—অর্থাৎ যিনি সকল ধর্মমতানুষায়ী সর্কাঙ্গীন সাধনের আচরণ করিয়া 'সকল ধর্মই সত্য'—এই বোধ নিশ্চয় করিয়াছিলেন, সেই জগদ্গুরু প্রীপ্রীরামক্ষণদেবকে নমস্কার করি। সেই সময়ে তিনি ইস্লাম ও যীশুখৃষ্টের মতানুষায়ী সাধন করিয়াও সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন এবং তৎপরে সেই অদ্বিতীয় সত্য সর্কাধারণের নিকট প্রচার করিয়াছিলেন। স্বর্গায় কেশবচন্দ্র সেন, শিবনাথ শাস্ত্রী, প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী প্রভৃতি ব্রাক্ষ্রভাতৃগণ তাঁহার উদার ধর্মভাবে আকৃষ্ট হইয়া "যত মতত তত পথ" এই সত্যের আভাস লাভে ধন্ম হইয়াছিলেন।

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব বাঙ্গলা দেশে কেন অবতীর্ণ হইয়াছিলেন—এই প্রশ্নের উত্তরে আমার মনে হয়—বঙ্গদেশ ভারতের মন্তিক্ষরূপ: তথন বঙ্গদেশই বিকৃতধর্মভাষাপন্ন হইয়া অনাচারের স্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়াছিল, স্তরাং সমস্ত শরীরের উপকার সাধন জক্য—মন্তিক্ষের সংস্কারকরণই যে'রূপ প্রয়োজনীয়, সমগ্র ভারতবাসীর কল্যাণসাধনে তাহার মূল বা মন্তিক্ষররূপ বঙ্গদেশের সংশোধন বা সংস্কারই সেরূপ মূল্যবান বলিয়া মনে হয় এবং সেই জক্মই ভগবান জ্রীরামকৃষ্ণদেব বঙ্গদেশে শরীর পরিগ্রহ করিয়া যুগের ঠাকুর ও ভবকর্নধাররূপে আবিভূতি হইয়াছিলেন!

ভৎপরে ইহাও সত্য যে—বৌদ্ধযুগ হইতে বাঙ্গালীরাই ভারতের ধর্মপ্রচারক বলিয়া জগদ্বিখ্যাত হইয়া আসিতেছেন। কর্ত্তমান যুগে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের অপূর্ব্ব চরিত্র এবং সর্ব্বধর্মসমন্বয়ের ভাব তদীয় বাঙ্গালী শিশ্বাবৃন্দই তাঁহার দেহত্যাগের দশ বংসরের মধ্যে ভারতের সর্ব্বত্র এবং ইউরোপ—আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাত্যদেশে প্রচার করিতে সক্ষম হইয়াছেন।

ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব আমাদিগকে বারংবার বলিয়াছিলেন যে—যিনি শ্রীরামচক্র ছিলেন, যিনি শ্রীকৃষ্ণ ছিলেন, তিনিই ইদানীং রামকৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন—"শ্রীঞ্জিকগ্লাতা

আমার ছবি (Photo) দেখিয়ে বলেছিলেন যে— এই ছবি পরে ঘরে ঘরে পূজা হ'বে।" গাস্তবিক এই অল্পদিনের মধ্যে সেই কথার যাথার্থ্য প্রত্যক্ষ করিয়া আমরা বিশ্বিত হইয়াছি! তদীয় প্রিয়তম শিশু স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার (শ্রীরামকৃষ্ণদেবের) অপূর্ব্ব জীবন-চরিত্র সম্বন্ধে কিছুই লিখেন নাই কেন ? এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন— "ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব এত মহান্ যে, বর্ণনা कतिरा यारेल-जांशांक (छांचे कता इया' वास्विकरे रेश मछा; मकन भाख-मकन প्राप्त ও পাশ্চাত্য দর্শনাদি পড়িয়া আমাদেরও সর্বাদা মনে হইতেছে যে—অলৌকিকচরিত্র ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব সম্বন্ধে আমরা কিছুই জানি না।

একণে সেই সর্ব্ধর্ম-সমন্বয়াচার্য্য ও যুগধর্মপ্রবর্ত্তক ভগবান জ্রীরামকৃষ্ণদেব বর্ত্তমান ভারতে অবজীর্ণ হইয়া "বহজন হিডায় বহজন স্থায়" যে'রপ নানাজাবসমন্থিত লীলার অবতারণা করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া এবং তদীয় পার্ষদর্মপে তাঁহার দিবাম্ত্রির সেবাধিকার প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার যে অপূর্ব্ব চরিত্রের পবিত্রাদর্শ উপলব্ধি করিয়াছিলাম, তাহা তাঁহার দেহাবসানের

পর ব্যক্ত করিবার বাসনায় ও তাঁহার অলোকিক মহিমা প্রচার করিবার মানসে কয়েকটি সংস্কৃত স্তোত্র রচনা করিয়াছিলাম। তশ্মধ্যে "প্রীরামকৃষ্ণ-স্তোত্তামৃত" নামক স্তোত্রটি মুমুক্ষুর প্রতি সদ্গুরুর উপদেশরূপে রচিত হইয়াছিল। সেই স্তোত্রের গভীর ভাব —বেদ, পুরাণ ও বেদাস্তাদি শাস্তানুযায়ী ব্যাখ্যাদ্বারা সাধারণের বোধগম্য করাইবার ইচ্ছা আমি অনেকের নিকট প্রকাশ করিয়াছিলাম। এতদিন পরে আমার সেই ইচ্ছা ফলবতী হইল দেখিয়া অত্যস্ত প্রীত হইয়াছি।

"প্রারমকৃষ্ণচন্দ্রিকা" নাম দিয়া লেখক উক্ত স্থোত্রের প্রত্যেক পদের স্থান্দর দীপিকাসহ প্রাঞ্জল ও স্থালিত বাঙ্গালা ভাষায় পাণ্ডিত্যপূর্ণ ব্যাখ্যা লিখিয়াছেন। দীপিকা এবং বাঙ্গলা ব্যাখ্যাতে তিনি উপনিষদ্, দর্শনশাস্ত্র, পুরাণ, তন্ত্র ও মহাভারত প্রভৃতি শাস্ত্র ও ধর্মগ্রন্থ হইতে শ্লোকসকল উদ্ধৃত করিয়া উক্ত স্থোত্রের প্রত্যেক পদের ভাষার্থের সহিত সামপ্রস্যু দেখাইয়া গভীর তত্ত্বসমূহ সাধারণ পাঠকপাঠিকাদিগকৈ সরল-ভাবে বুঝাইবার ষ্টেষ্টা কবিয়াছেন। ইহাতে শ্রীমং শঙ্করাচার্য্যের অবৈত্রবাদ, শ্রীরামান্থ্রুলাচার্য্যের বিশিষ্টা-দৈত্রবাদ, শ্রীমধ্বাচার্য্যের হৈত্বাদ প্রভৃতি বেদাস্তদর্শনের বিভিন্ন ভাষ্যকারদিগের মতামত ও ষড়দর্শনের মত বর্ণিত হইয়াছে এবং বৌদ্ধমত, জড়বাদী চার্বকদিগের মত থগুন করা হইয়াছে। ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্বন্ধে প্রমাণ, আত্মার অস্তিত্ব, জীব ও ব্রহ্মের সম্বন্ধ, সৃষ্টিতত্ব, তন্ত্র ও বৈষ্ণব শাস্ত্রের মতামত—সমস্তই যথাস্থানে উলিখিত হইয়াছে এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সহিত তাহাদের সামজস্যও দেখান হইয়াছে। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অপূর্ব্ব চরিত্রের ঘটনাবলী যথাস্থানে বর্ণনা করিয়া তিনি (শ্রীরামকৃষ্ণদেব) যে কাম ও কাঞ্চন তাংগের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ ও সর্ব্বধর্ম্মমন্বয়াচার্য্য ছিলেন, তাহারও যথেষ্ট প্রমাণ প্রদন্ত হইয়াছে।

আশা করি এই সকল ব্যাখ্যা—তত্ত্বজিজ্ঞাসুদিগের-সংশয় দূর করিয়া তাহাদের আধ্যাত্মিক উন্ধৃতি সাধনে সক্ষম হইবে।

পরিশেষে "শ্রীরামকৃষ্ণচন্দ্রিকা" লেখককে আমি অস্তুরের সহিত আশীর্কাদ করিতেছি। ইতি—

> শ্রীরামকৃষ্ণশ্রীচরণাশ্রিত স্থামী অভেদানক্দ





নিবেদন

-:*:-

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের অতুলনীয় চরিত্রসম্বন্ধে কিছু লিখিতে বা বলিতে যাওয়া বাস্তবিকই—সাধারণ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে পঙ্গুর গিরিলভ্যন তুল্য প্রতীয়মান হয়। কেবলমাত্র অবজার, পরমহংস ও মহাপুরুষ ইত্যাদি বাচনিক অভিধান প্রদানে ও ছুই একটি অলৌকিক চরিত্র লিখনদারা তাঁহার যথার্থ স্বরূপ প্রকাশ পায় না; তিনি ছিলেন বর্ণনাতীত ---অনস্তভাবের মূর্ত্ত বিগ্রাহ, 'অনস্ত ভাবের ইতি করা याग्र ना'-- देशहे हिल औभ श्वामी वित्वकाननकीत কথা, স্বতরাং সঙ্কীর্ণ জ্ঞানভাণ্ডারী আমরা সেই অনম্ভকে কিরপে অনুভব করিতে সক্ষম হইব ? আহা ! যাঁহার অলোকিক পৃতচরিত্র সম্বন্ধে বলিতে যাইয়া বিশ্ববিজয়ী গ্রীমং স্বামী বিবেকানলঞ্জী পর্যান্ত অবনত মস্তকে বলিয়াছেন—''ওরে! এীশ্রীঠাকুরের সম্বন্ধে কিছু বল্তে আমার ভয় হয়, শেষে কি শিব গড়তে গিয়ে বানর গড়ে ফেল্ব ?"

এক্ষণে ইহাই যদি হয় তাঁহার উক্তি, তখন অস্থপরে কা কথা ? যাঁহার পবিত্র লীলাচিত্র অঙ্কন করিতে যাইয়া পূজ্যপাদ শ্রীমং স্বামী সারদানন্দজীও আপনার অক্ষমতা স্বীকারে আত্মহার৷ হইয়া গিয়াছিলেন, তাঁহার অমিয়-তত্ত্ব ও লীলা বর্ণন করা কি আমাদের স্থায় কুজবৃদ্ধিসম্পন্ন মানবের কার্য্য ? আমাদের লেখনী ধারণই যেন একটি তুঃসাহসিক কার্য্য বলিয়া মনে হয়। সেই নিমিত্ত সহাদয় পাঠক-পাঠিকা ও গুণীরুদের নিকট এই বিনীত নিবেদন যে—বর্ণনাতীতচরিত্র লোকনায়ক ভগবান ঐশ্রীরামকৃষ্ণ দেবের তথ্যয়ী লীলা লিখনে পদে পদে ত্রুটীই লেখকের লিখিত হইবে, তাঁহারা যেন নিজ্ঞাণে ক্ষমা প্রদর্শন করিয়া তাঁহাদের অধীম করুণার পরিচয় প্রদান করেন।

পুস্তকথানি পূজাপাদ শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দজী
লিখিত 'শ্রীমদ্ রামকৃষ্ণ স্তোত্রামৃত'' অবলম্বনে
রচিত। সাধারণের বোধগম্যার্থে ইহার অশ্বয়, সরলার্থ
ও দীপিকা নামী একটি বিশদ ব্যাখ্যা প্রদন্ত হইয়াছে।
'দীপিকা' বলিভে পাঠকপাঠিকাগণ যেন শঙ্করানন্দকৃতাদির স্থায় মনে না করেন। শ্রীমং স্বামিজী মহারাজ
ল্লোকের মধ্য দিয়া ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের অমিয়

চরিত্রটি যেরপভাবে প্রকৃতিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, লেখকও সেইভাবে তাহার ব্যাখ্যা করিতে প্রয়াস পাইয়াছে মাত্র। শ্লোকপ্রসঙ্গে শ্রীপ্রীঠাকুরের যতটুকু লীলামৃত আসিয়া পড়িয়াছে, তাহাকেই বিশদভাবে শাস্ত্রযুক্তি, উদাহরণ এবং শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেব ও তদায় লীলাসহচরগণের উপদেশবাক্যসহ প্রকাশ করিতে লেখক চেষ্টা করিয়াছে। এতদ্সম্বন্ধে প্রস্তাপাদ শ্রীমং স্থামী সারদানন্দজী লিখিত 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ' লেখককে বহু সংশে পন্থা প্রদর্শন করিয়াছে। তৎপরে পৃস্তকের মধ্যে 'শ্রীমং আচার্য্যদেব' বলিয়া যে উক্তি আছে, তাহা পৃজ্যপাদ শ্রীমং স্থামী অভেদানন্দজীকে লক্ষ্য করিয়াই লিখিত।

বিভিন্নকারণে পুস্তকথানিতে স্থানে স্থানে বর্ণাশুদ্ধি রহিয়া গিয়াছে; সহাদয় পাঠকপাঠিকা—আশা করি এই ক্রটীর জন্ম ক্ষমা করিবেন। দ্বিতীয় সংস্করণে ইহার সম্পূর্ণ পরিশুদ্ধিকরণে ইচ্ছা রহিল।

পূজ্যপাদ শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজী মহারাজ তাঁহার অসীম করুণা প্রদর্শনে পুস্তকখানির ভূমিকা লিখিয়া এবং ইহার পাণ্ড্লিপি আদ্যপ্রাস্ত দেখিয়া ও নানাস্থানে সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার করুণা ও অভয়- বাণী না পাইলে, সামাশ্য বৃদ্ধিসম্পন্ন লেখকের পক্ষে
পুস্তকথানি প্রকাশ করা কখনই সম্ভবপর হইত না।
তাঁহার কার্য্য তিনিই করাইয়া লইয়াছেন, বন্ধু—মাত্র
যন্ত্রীর সেবায় বা সাহায্যে লাগিয়াছে ভাবিয়া, সে
আপনাকে ধশ্য জ্ঞান করিতেছে।

ভংপরে অধ্যাপক এীযুক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র শাস্ত্রী এন, এ
মহাশয় প্লোকের অন্বয় রচনা ইত্যাদিতে বিশেষ সাহায্য
করিয়া, পূজনীয় ব্রহ্মচারী রাঘবচৈতক্ত মহারাজ
পুস্তকপ্রকাশে উৎসাহদানে ও ব্রহ্মচারী স্ব্রোধচন্দ্র
ইহার সমস্ত ব্যয়ভার গ্রহণ করিয়া লেখককে চিরকৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ করিয়াছেন।

পরিশেষে বক্তব্য, পৃজনীয় খ্রীমং স্বামী সদ্রপানন্দজী
মহারাজ তাঁহার অসুস্থতা সম্বেও অক্লাস্ত পরিশ্রম
করিয়া পুস্তকখানির আগুপ্রান্ত প্রফ দেখিয়াও স্থানে
স্থানে সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। লেশক ভজ্জপ্ত
তাঁহার নিকট চিরঋণী।

এক্ষণে নিবেদন, ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদৈবের এই ভবামৃতথানি পাঠ করিয়া যভাপি কেই উপকারপ্রাপ্ত হন, তবে সে পৌরব একমাত্র 'স্তোতামৃত্ত' প্রণেতা

- col 4 -

শ্রীমৎ স্বামিজী মহারাজের,—লেখক তাঁহার যন্ত্র ও শ্রীচরণাশ্রিত দাস মাত্র এবং ইহাতেই সে নিজেকে ধ্যু মনে করিবে। ইতি

অক্ষয় তৃতীয়া

বিনীত—

কলিকাতা

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণচরণাশ্রিত সেবক

সন ১৩৩৯

ৰঙ্গচারী প্রজ্ঞাটেচত্তস্য



সূচীপত্ৰ

বিষয়		পত্ৰাহ
পুৰ্বাভাগ		
শ্রোতা ও বক্তা বা গুরু—শিষ্যের উদ্ভব		2
অধিকারী নির্ণয়	•••	e
যথার্থ শিষ্যের কি কি গুণ থাকা প্রয়োজন	•	٩
	•	
প্রথম অধ্যায়		
"রে ভ্রাস্ত ভোগবিষয়েষু"—ইত্যাদি		: २
माग्रा कि	••	2.8
মায়ার উদাহরণে বান্ধণ ও তদীয় মুচি শিষ্য		36
ভোগের বিষয় কি		2.5
মোহ কাহাকে কহে		२२
মোহপাশ হইতে উদ্ধারের উপায়	••	₹ €
পুনজ্জ ন্মবাদ		રહ
সংসার বা জগৎ বলিতে কি বুঝি	••	22
স্বথের স্বরূপ কি	•	৩৩

(利司~~

বিষয়		পত্ৰান্ধ
স্থের প্রকার নিশ্ব		ত্ত
হুঃখ বলিতে কি বৃ্ষায়		৩৭
শান্তি লাভ কিরূপে হয়		Cb
মন্থ্যজাদি বলিতে কি ব্ঝায়		৫৯
সন্ত্রক কে ও তাঁহার প্রয়োজনীয়ত	•••	8 •
সদ্গুরুর উদাহরণচ্ছলে বান্ধণ, রাজ: ও বান্ধণ	-ছহিতা	88
ঈশবের ভজন। করিবার প্রয়োজনীয়তা কি	•••	86
ঈশ্রকে ভজন। করে কাহার।		89
শিষ্যের প্রতি আচায়ের বাণা	1	(o
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের স্বরূপ নির্ণয় ও তদীয় সমগ্র	ম-বাণা	¢>
শ্রীশ্রীরামক্রফদেব সম্বন্ধে স্বামী অভেশনন্দ		@@
শ্ৰীশ্ৰীরামক্ষণের সম্বন্ধে অদ্ভুত দর্শন		৫৬
দ্বিতীয় অধ্যায়		
"ত্ববার ঘোর"—ইত্যাদি		۵۵
এই সংসার ছ্র্বার ও বোর কেন	•••	67
মনের স্বরূপ কি		હર
এই সংসারকে দাবানল সদৃশ ুবল। হয় কেন		৬৩
माःमात्रिक <i>ख्</i> थ अ <i>ख्</i> थंटे यथार्थ		৬৪
ইন্দিয় স্থপ কাহাকে কতে		৬৭

— সতের —

বিষয়		পত্ৰাক
বাসনার স্বরূপ কি		92
নীচাশ্রয় বা অবিদ্যা ও অধ্যাস কাহাকে কহে		90
সংসারে গমনাগমনের অর্থ কি	•••	9'7
শাস্তি কি প্রকার, তাহার অধিকারী কাহার। ও		
শাস্তি লাভের উপায়	•••	しょう
শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চদেবকে ভঙ্গনা করিব কেন		58
• ভৃতীয় অধ্যায়		
"শাল্ভেঘনাত্মস্ব"—ইত্য	••	₽ €
মন্দবৃদ্ধি মানব কাহার৷		69
আত্ম ও অনাত্ম শাস্ত্রের প্রভেদ		66
শাস্ত্র কাহাকে কহে		ಾಲ
ষ্ড়দর্শনে সাংখ্যকার কপিলের মত		20
মহর্ষি পতঞ্জলির মত	•••	36
" গৌতমের "	•••	3 9
"क्षांटम्त्र, "	•••	28
" জৈমিনির "	•••	ઝહ
উত্তর মীমাংসাকার ব্যাস ও শহরের মত	•••	96
তম্বশাম্বের মত	•••	>0>
অনাত্মশাস্ত্রালম্বীর মত্ ও লক্ষ্য	•••	200

— আঠাই —

বিষয়		পত্ৰাক
<u> भाज-मधाना अनुस्त्रतीय</u>		> 8
প্রবৃত্তি বা কামনা থলিতে কি বৃথি		٥٥ (
(तम व्याभोकरमञ्		٩٥٤
বিশ্বাস ও সংশয়	•••	704
শিদ্ধান্ত ীন বাকা কাহাকে কহে		222
তর্ক ও তৃত্তক নিণম্ব ও তৎসম্বন্ধে স্থায়দর্শনের মত		225
তর্ক উপহাসাম্পদ মাত্র		::0
সন্দেহ ও ভ্রম কাতাকে কহে		229

চতুৰ্থ অধ্যায়

"শ্ৰী-কাঞ্চনাদিধু"-—ইত্যাদি		३ २०
ইচ্ছাশক্তিই সৃষ্টির কারণ		252
নর ও নারীর উদ্ভব		ऽ२२
নর ও নারী সম্বন্ধে তম্ম		758
मूम्कृत कर्खवा	•••	১২৭
"কামিনী ত্যাগ"এর অর্থ কি		249
বৈদিক যুগের নারী		١٧٠
काकन कि ?. काक्टन यथार्थ गास्ति नाहे		५० २

— উনিশ —

বিষয়		পত্ৰান্ত
কামিনী-কাঞ্চন লইয়াই সংসার		204
কামিনী-কাঞ্চনের প্রতি শ্রীশ্রীরামক্ষণদেব		১৩৬
No. of the Control of		
পঞ্চম অধ্যায়		
"ভাৰ্য্যামশেষগুণভ্ষিত"—ইত্যাদি		১৩৮
শ্রীশ্রীমক্সফদেবের জন্ম ও তংসম্বন্ধ তাঁহার		
মাতাপিতার অ <u>ছু</u> ত অ যু ভৃতি ও স্বপ্ন		হ ত :
শ্রীশ্রীসারদাদেবী ও তৎপ্রতি শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের		
আচরণ ও উপদেশ	• • •	\$83
শ্রীব্রামকৃষ্ণদেবের ষোড়শী পূজা	•	>80
তন্ত্ৰোক্ত শক্তিপূজা		189
তন্ত্রের জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ		:89
পতি কথার তাৎপর্যা	•••	\$84
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে শ্রীযুক্ত মগুরের পরীক্ষাকরণ	•••	200
কাছিবাগানের আথড়ায় শ্রীশ্রীঠাকুর	•••	> 6 5
কামদমনে শ্রীশ্রীরামরুষ্ণদেবের উপদেশ		>60
সাধারণের পক্ষে কামদমনের কিরূপ প্রণালী আচ	রণীয়	> 0 0
কলিকাতা মেছুয়াবাজারের পথে শ্রীরামক্বঞ্চ		:65
কামের উদ্ভব হয় কিরূপে		762
কাম সম্বন্ধে ভক্তি স্ত্রকার ও অন্যান্য শাস্ত্র		:03

— কুড়ি ---

বিষয়		পত্ৰাৰ
কামই 'কুণ্ডলিনী' শক্তি	•••	১৬১
নর-নারীর সৌন্দর্য্যের ভিত্তি কোথায়	•••	১৬২
কামকে 'প্রেম' করণে ূ্রীরামকৃষ্ণ	•••	7@8
কামের পারে যাইতে শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চদেবকে	ভঙ্গনা কেন করিব	296

ষষ্ঠ অধ্যায়

"সংস্থা ধাতুনিচয়ান্"—ইভ্যাদি	•••	১৬৬
ধা তুস্পর্শে প্রী শ্রীরাম ক্ব ঞ্চদেবের অঙ্গবিক্বত হইত।	কেন	200
ধাতৃস্পর্শে শারীরিক বিকার কি তাঁহার অত্যধি	ক	
ভাবপ্রবণতার পরিচায়ক ?	•••	>90
ধাতৃস্পর্শে শ্রীরামককের জড়বদ্ সংজ্ঞাবিহীন		১৭২
ইন্দ্রিয় কাহাকে বলে ও কি কি	•••	298
ইন্দ্রিয়গণ কিরূপে উৎপন্ন হইল	•••	290
ইন্দ্রিয়গণ জড়, আত্মাই চেতন	•••	398
ভক্তগণকে নির্বিকল্প সমাধি বর্ণনায় খ্রীরামকৃষ্ণ		293
মাড়োয়ারী ভদ্রোলোক ও শ্রীরামক্লঞ্চ		ንዮን
কাঞ্চনের অনিভ্যতা চিন্তনে 'টাকা মাটি—		
মাটি টাকা' সাধন	•••	১৮২
ধাতু দ্রব্য।দির উৎপত্তি নির্ণয় .		১৮৩

--- একুশ ----

বিষয়		পত্ৰান্ধ
শ্রীশ্রীঠাকুরেকে স্বামী বিবেকানন্দের পরীক্ষাকরণ		268
শ্রীশ্রীঠাকুরকে শ্রীযুক্ত মণ্রের শাল প্রদান		; be
তীর্থপথে শ্রীরামক্বঞ্চ	• • •	३४७
সপ্তম অধ্যায়		
"প্রেয়: স্বরূপমিহ"—ইত্যাদি		266
ইহলোক ও পরলোক	•••	749
স্থবোধ বা সাধুজন কাহার৷	•••	757
ক্রমবিকাশ ও অচ্ছৈতবাদ	···	755
'প্রেম' কাহাকে বলে ও তাহার লক্ষণ	•	8 द ८
শ্রীরামক্তম্বের নিঃস্বার্থ প্রেম		১৯৬
'নিঃস্বার্থ' শব্দের অর্থ		٩٦٤
আপ্রিতব্দনের প্রতি শ্রীরামক্কফের ভালবাস। ও ব	क्रमा	66 :
শ্রীযুক্ত মথ্রের প্রতি শ্রীশ্রীঠাকুরের করুণা		200
শ্রীশ্রীঠাকুরকে শ্রীযুক্ত গিরিশের বকল্মা দান	•••	२०১
•		
অষ্টম অধ্যায়		
"ন্নেহে৷ হি মাতুরিহ"—ইত্যাদি	•••	२०৫
স্ষ্টবৈচিত্ৰ্য •	•••	و، ه ج

— বাইশ ---

বিষয়		পত্ৰাঙ্ক
মাতাপিতা, স্বন্ধনবৰ্গ ও শিষ্য	•••	२১०
ঈশ্বর অবতার হইয়া আগমন করেন	•••	₹ 58
অহৈতৃক প্ৰেম	•••	२১१
নৰম অধ্যায়		
"প্রাপ্তে যথা প্রিয়তমে"—ইত্যাদি		२२०
পতির প্রতি পত্নীর ভালবাসা চিরন্তন		२२১
স্বীর প্রতি পুরুষ ও পুরুষের প্রতি স্বীর কর্ত্তব্য	•••	२२8
শ্রীরামক্কফের ভাবি সম্ভানদিগের মৃত্তিদর্শন	•••	२२ ¢
জগতে পূজা পাইবার যোগ্য কে	•••	२२৮
জীবকোটি ও ঈশ্বরকোটি	•••	२२२
শ্রীশ্রীরামরু ফ ঈশ্ব রকোটির উচ্চে		२७०
দশম অধ্যায়		
"সংসার-ছ:থ-বিক্বতো"—ইত্যাদি	•••	२७२
'সংসার' এর অর্থ		२७8
ভব্দন বা দাধনের অর্থ কি	•••	२७৫
সকল নরনারীতে মক্কির আকাজ্ঞা জাগে না কে	A	২৩৬

— তেইশ --

বিষয়	পত্রাদ
শেষঃ ও প্রেয়ঃ	३७१
কুষ্ণকিশোরের প্রতি জ্রীরামকৃষ্ণ	>85
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব যথার্থ অধিকারীকেই কৃপ!	
করিতেন কেন	288
কাশীপুর বাগানে তাঁহার "কল্পডক" হাওয়:	289
"ধর্ম" শব্দের অর্থ	₹8৮
শ্রীভগবান অবতাররূপে আদেন কেন	260
শ্রীন্মরমক্ষদে বের আবিভাবের পূর্বের <i>দেশে</i> র অবস্থা	२৫२
মহাতা রামমোহ্ন রায়	> ¢ s
শ্রীশ্রীর মক্তফের পাঠশালার বিদ্যা	> c c
"বত মত তত পথ"	269
ধর্মের ধাতৃগত গগ	२१৮
মোক্ষ কি	2 90
মোকেছা স্বাভাবিক ও আপেকিক	२७३
শিবলীলা-অভিনয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ	૨ ૭૨
মায়া অনাদি ও অন্ত	₹ 5€
শ্রীরামক্তম্পদের তাঁপবিদ্যানরনারীর শাস্থিনিকেতঃ	3 9.95

শ্রীমদ্ রামক্রফ-স্তোত্তামৃতং

রে:ভাস্ত ভোগবিষয়েষু কথং হি রক্তো,

মোহং গতো ভ্রমসি বন্ধ নি দীর্ঘকালং।
বিশ্রান্তিমিচ্ছসি যদি হানিশং সুখারৌ,
সন্তাপ সংস্থতিহরং ভজ রামকৃষ্ণং ॥১॥
হর্ষার-ঘোর-ভবদাববিদহামানো,
জঙ্গম্যসে মলিনবাসনয়া সুখাল্যৈ।
নীচাশ্রমং কথমহো যদি শান্তিকামঃ,
সন্তাপ-সংস্তিহরং ভজ রামকৃষ্ণং ॥২॥
শাস্তেঘনাত্মস্ক কথং হি তব প্রবৃত্তিঃ,
হস্তর্কজ্ঞালমিহ দেশিকবাগ্রিকৃদ্ধং।
সিদ্ধান্তহীনমপি সন্তাজ মন্দবৃদ্ধে,
সন্দেহ-বিভ্রমহরং ভজ রামকৃষ্ণং॥৩॥

ন্ত্রীকাঞ্চনাদিষু সদা যদি তেইছুরক্তিঃ,
তৃষ্ণাক্ষয়ো ভবতি চেন্ন সিষেব্যমানে।
বিজ্ঞায় তান্নিগড়বদ্ ভববন্ধহেতৃন্,
সন্ত্যক্ত-কাষকনকং ভক্ত রামকৃষ্ণং ॥৪॥

ভার্যামশেষগুণভূষিত ভক্তিযুক্তাং, যোষাঞ্চ কামবশগাং সকলাং তথৈব। দুরাৎ প্রণম্য জিতবান্ য উ মাতৃবৃদ্ধ্যা, তং কামগন্ধরহিতং ভক্ষ রামকৃষ্ণং ॥৫॥

সংস্পৃষ্ঠ ধাতু নিচয়ান্ পরিকম্পিতাক্ষঃ,
সংজ্ঞাবিহীন ইব যো বিকৃতাঙ্গুলিক্ষ।
সন্ত্যো ভবেজ্জড়বদিন্তিয়েবৃত্তিশৃষ্ঠ,
স্তঃ ত্যাগপারগমহো ভক্ক রামকৃষ্ণঃ॥৬॥

প্রেম্ন: স্বরূপমিহ যদিমলং পবিত্রং, নিঃস্বার্থমিত্যভিধয়া কথিতং সুবোধৈ:। তৎ প্রাপ্তুমিচ্ছসি যদি প্রণয়ার্জ চিত্তান্, কুর্বস্তমাপ্রিতজনান্ ভক্ত রামকৃষ্ণং॥৭॥ স্নেহো হি মাতৃরিহ কারণদন্ধিবদ্ধো, আতৃস্তথা পিতৃরয়ং ন চ হেতৃশৃষ্ঠঃ। যৎ প্রেমহেতৃরহিতং ন হি কেন তৃল্যং, তং প্রেমসিন্ধুসদৃশং ভদ্ধ বামকৃষ্ণং ॥৮॥

প্রাপ্তে যথা প্রিয়তমে ললনা প্রসন্ধা, হয়স্তর্হিতে ভবতি ভাব বিকারযুক্তা। মারাদ্গতে প্রিয়তমে চ তথা স্বভক্তে, প্রেষ্ঠায়মানমিহ তং ভক্ত রামকৃষ্ণং॥৯।

সংসার-তৃঃখ-বিকৃতো ভদ্ধনামূরাগঃ. শুদ্ধীকৃতঃ প্রিয়কথা-করুণা-কটাক্ষৈঃ। আখাসিতাঃ প্রতিদিনং পুরুষার্থকামা, স্তঃ ধর্মমোক্ষদমহো ভদ্ধ রামকৃষ্ণং ॥১০॥ *

যোগৈশ্চ সাধনশতৈঃ ফলমাপ্যতে যৎ, যদা সুখং ভবতি চিত্তনিরোধনেন। যচ্চন্নিধিঃ মুক্তরূপেত্য পুমান্নভেত্তৎ, তং শান্তিশর্মদমহো ভক্ত রামকৃষ্ণং ॥১১॥

এই দশটি ঝোকের ব্যাখ্যা লইয়া "শ্রীরামকৃষ্ণচন্ত্রিকা"
 (পৃর্বার্দ্ধ) রচিত ইইয়াছে।

নারায়ণং হি পুরুষং পুরুষং প্রতীতং,
দৃষ্ট্বা শিবাঞ্চ রমণীং রমণীং প্রতীতাং।
ভৃত্যায়তেইপ্যখিলভূত-মহেশ্বরো য,
ভং স্বাভিমানরহিতং ভজ রামকৃষ্ণং॥১২॥

নাধীত-শাস্ত্র ইহ যোহখিলশাস্ত্র থেতা, নাধীত-বেদ ইহ য শ্রুতিসারবিজ্ঞঃ। নাধীত-ভন্ত্র ইহ যঃ কুলধর্ম্মবক্তা, তং তত্ত্বোধকমহো ভজ রামকৃষ্ণং॥১৩॥

নির্বাসনোহপি সভতং পরমঙ্গলার্থী, নিন্ধর্মকোহপি সভতং পরকর্মকর্ত্তা, নির্দ্দুঃখলেশমপি তং সভতং পরেষাং, তুঃখেষু কাতরমহো ভব্ধ রামকৃষ্ণং ॥১৪॥

ভকৈঃ সদা পরিবৃতো নিজপার্বনৈ র্যো, গায়ন্ হসন্ ভগবতঃ সুথয়ন্ প্রসকৈ। স্তারাগণৈরিব বিধুছ্ ্তিমত্র ধতে, তঃ স্বর্গশর্মদমহো ভজ রামকৃষ্ণঃ ॥১৫॥

—আটাশ—

শাকৈঃ শিবেতি শিব ইত্যপি শস্তৃভকৈ:।
কৃষ্ণাবতার ইতি বৈষ্ণবশ্বেশ্চ।
জ্ঞানীতি যঃ প্রমহংস ইতীহ ধীরেঃ,
সংজ্ঞায়তে চ তমহো ভজ রামকৃষ্ণং ॥১৬॥

ভ্রমন্ নানা যোনৌ, বহুবিধ শরীরং পরিগতঃ, সুখং নাল্লং লেভে, কনকযুবতীভোগবিষয়ৈঃ। ইদানীং জ্ঞাত্ব। ত্বাং, প্রণত-সুস্তদং শান্তিসুখদং, বিরক্তোহহং যাচে, তব চরণয়োর্ভক্তিমচলাং॥১৭॥

গৃহীতা জ্রান্তং মাং কুমতি বিষয়াশাপরিবৃতং, সদা রক্ষ ব্রহ্মন্, কুপথগমনাদ্দুংখগহনাং। কুপাসারান্ প্রাণে বিভর সততং শোকদলিতে, বিবেকং বৈরাগ্যং প্রম মে দেহি ভগবন্॥১৮॥

যো ভজেৎ পরয়াভক্তা রামকৃষ্ণং ভবাস্তকং, ভববন্ধাছিনিমুক্তঃ সন্তো ভবেন্ন সংশয়ঃ ॥১৯॥

ইতি শ্রীমদ্ অভেদানন্দ স্বামিনা বিরচিতং শ্রীমদ্ রামকৃষ্ণ-স্তোত্তামৃতং সমাপ্তং॥

<u> প্রীরামরুহণ্ডে কিকা</u>

ওঁ নমো ভগৰতে রামক্ষায়

(3)

"যদা যদা হি ধর্মস্য প্লানির্ভবতি ভারত।
অভ্যুত্থানমধর্ম্ম্য তদাত্মনং স্ক্রজাম্যহম্ ॥
পরিত্রাণায় সাধৃণাং বিনাশায় চ ত্র্ফ্নতাম্।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥"
—গীতা

~-- (\)

"দেবানাং কার্য্যসিদ্ধ্যর্থমাবির্ভবতি স যদা। উৎপন্নেতি তদালোকে সা নিত্যাপ্যভিধীয়তে॥"

(0)

''স্তন্ধীকৃত্য প্রলয়কলিতম্বাহবোথং মহান্তং হিত্বা রাত্রিং প্রকৃতি সহজামন্ধতামিস্রমিশ্রাম্। গীতং শান্তং মধুরপি যঃ সিংহনাদং জগর্জ, দোহয়ং জাতঃ প্রথিতপুরুষঃ রামকৃষ্ণস্থিদানীম্॥'

—স্বামী বিবেকানন্দ

(8)

"লোকনাথশ্চিদাকারো রাজমানঃ স্থামণি, কলিকল্মষমগ্রানামুতারণ—চিকীর্ষ্যা। মায়াশক্তিং সমাশ্রিত্য যোহবতীর্ণো মহীতলে, নমোহস্ত রামকুষ্ণায় তামে শ্রীগুরবে নমঃ॥"

(&)

"লোকনামেব শিক্ষার্থং তপস্তপ্ত্রা স্বত্নস্তরং। নিদ্রাশনং পরিত্যজ্য বর্ষাণাং দ্যশিকান্ দশ ॥"

(৬)

"লীলারূপহরেরেবং ভক্তার্থং দেহধারিণঃ। রামকুষ্ণস্বরূপস্য নানাভাবসমন্বিতান্॥ (9)

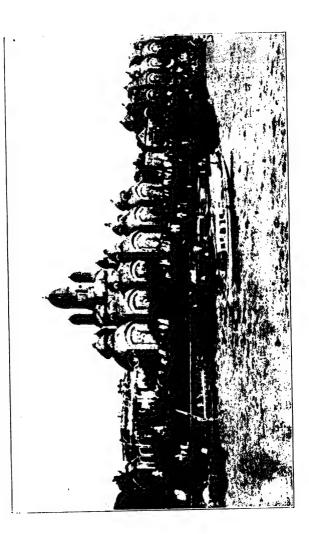
"যং ব্রহ্মা-বিষ্ণু গিরিশশ্চ দেবাঃ, ধ্যায়ন্তি গায়ন্তি নমন্তি নিত্যম্। তৈঃ প্রার্থিতস্তস্য পরাবতারো, দ্বিবাহুধারা ভুবি রামকৃষ্ণঃ॥"

—স্বামী অভেদানন্দ

· —প্রণাম—

"স্থাপকায় চ ধর্ম্মস্য সর্ববধর্মস্বরূপিনে। অবতার বরিষ্ঠায় রামক্বন্ধায় তে নমঃ॥"

ର্ভ হরিহরিবেরাং তৎসদোম্।







পূৰ্বাভাস

সামাজিক—আধ্যাত্মিক,—যে কোন প্রসঙ্গ বা উপদেশ বক্তা ও শ্রোতার অপেক্ষা রাখে। উপযুক্ত বক্তা এবং উপদেশধারণক্ষম উপযুক্ত শ্রোতা না হইলে—প্রস্তরে বীজ বপনের তুল্য উপদেশ গাধা বার্ধই হইয়া থাকে; সেজক্য প্রাচীন ঋষি ও আত্মজন্তী আচার্য্যগণ উপদেশ লিপিবদ্ধ করিতে গিয়া—বক্তা ও শ্রোতাকে উপলক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন। উপনিষদসমূহে দেখা যায়,—কোথায়ও মহর্ষি যাজ্ঞবক্য জ্বন্ধবিদ্যার বক্তা,—প্রক্ষাদিনী গার্গী, মৈত্রেয়ী বা জনকাদি রাজক্তবর্গ ও ঋষিগণ শ্রোতা,—জ্ঞানবান্ মৃত্যুপতি বক্তা,

শ্রদ্ধাবান্ নচিকেতা শ্রোতা; — মুক্কাত্মা মহর্ষি পিপ্পলাদ বক্তা, ভরদাজ — সত্যকামাদি শ্বমিগণ শ্রোতা; — যোগবাশিষ্ঠে — বশিষ্ঠদের বক্তা; রামচন্দ্র শ্রোতা; — গীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং বক্তা ও সাধকাগ্রণ্য অর্জ্ঞ্ন শ্রোতা। তৎপরে রামায়ণ, মহাভারত, শ্রীমন্তাগবত প্রভৃতিতেও ঐরপ শ্রোতা া গুরু-শিষ্য সংবাদ-প্রণালী দৃষ্ট হয়।

ইহা সত্য যে,—শ্রোতা বা শিশু না থাকিলে বক্তা বা আচার্য্যের উপদেশ নিরর্থক হয়,—দে জক্ষু বৈদিক-যুগপ্রবর্ত্তিত গুরুশিষ্য প্রণালী পৌরাণিক ও আধুনিক যুগের বক্ষ দিয়াও চলিয়াছে এবং চলিয়া আসিতেছে অবাধগতিতে এখন পর্যান্ত!

এই গুরুশিষ্য প্রবর্তনের বৈজ্ঞানিক-তথ্য সম্বন্ধে যদি আমরা অনুসন্ধান করিয়া দেখি—দেখিব, যখনই স্বস্করপ বিস্মৃত হইয়া মায়া বা সৃষ্টি রাজ্যের প্রজাভূক হইলাম আমরা,—তখনই সর্বজ্ঞত্ব আলোকটী স্বতঃ প্রেরণায় অজ্ঞানের আবরণে আবৃত হইল আমাদের,—ব্যবহারিক জগতের বা মায়িক বৈতক্ষেত্রের স্বধর্মনরাশি—অজ্ঞত্ব ও স্ব্ধহঃথ ছন্দাদি সাদরে বরণ করিল, এবং আমরা হইলাম তখন প্রাক্ত জীব! শাস্ত্র বলেন—

সৃষ্টির প্রয়োজন মুক্তির জন্ম;—অন্ধকার না হইলে
যেমন আলোকের আকাজ্জা জাগে না—অজ্ঞানতা
না থাকিলে যেরপে জ্ঞানের অপেক্ষা থাকে না, সৃষ্টি না
হইলেও সেরপ মুক্তির সন্ধান থাকিত না;—সে জন্ম
সৃষ্টিজীব শাস্ত্রকারের মতে—অজ্ঞতার মধ্য দিয়া নিম্ন
হইতে ক্রমশই উচ্চদিকে ধাবিত হয়।*

শৃষ্ট জীবকে প্রধানতঃ—হুই প্রেণীতে বিভক্ত করা বায়; প্রথম—বাঁহার। ব্যবহারতঃ জীবনযুদ্ধোপ্যোগী সামর্থশালী হইয়া সাংসারিক কর্মে মন নিয়োজিত করেন তাঁহাদের স্ত্রী পুত্রাদি লইয়া জীবিকানির্ব্বাহেও প্রকৃত উদ্দেশ্য (স্টির রহস্যান্ত্র্যায়ী) মুক্তি বা জ্ঞানলাভকে বিস্মৃত হইয়া এবং দ্বিতীয় হইতেছে—জীবন-সংগ্রামে সমর্থ হইয়া বৈরাগাসম্পন্নে স্বয়ং শিক্ষা: আলোচনা ও সাধনাদিদারা জন্মরহস্যোদ্ঘাটনে কৃতকার্যা হন বাঁহারা সংসারের যাবতীয় ভোগস্থে অভ্পূ হইয়া। ইহাতে দেখা যায়—প্রথম হয় দ্বিতীয়ের সাহায্যাপেক্ষী—তাহার আবরণ দূর করিবার ক্ষন্থ,—

 ^{*} স্ক্রদর্শীর মতে—গাঁতায় ভগবান প্রীকৃষ্ণ এই জন্তঃ
'কুফক্ষেত্র' অধাৎ কর্মক্ষেত্রের (জগতের) বিশেষণ দিয়াছেন
ধর্মক্ষেত্র' হথা—'ধর্মক্ষেত্র কুফক্ষেত্র—' ইত্যাদি।

কারণ নিম্নের স্বধর্মই হইতেছে উচ্চাদর্শের অনুসরণ করা এবং সেজস্তু ভারতে বৈদিকযুগ হইতেই (ইহার প্রেরণায়) উচ্চ নীচকে—বিদ্বান্ মূর্থকে—জ্ঞানী অজ্ঞানীকে সাহায্য করিয়া আসিতেছে জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে। এই ধারা শুধু ভারতে কেন, সর্বব্রই বিদ্যমান ছিল এবং অদ্যাপি তাই রহিয়াছে।

উপযুত্তি ৰিতীয় শ্ৰেণীভুক্ত নিবৃত্তিমাৰ্গগামী মুমুকু মানবগণ যথন বুঝিলেন—জ্ঞানলাভ ব্যতীত যথাৰ্থ শান্তিলাভ অসম্ভব এ জগতে এবং তল্লাভার্থ জ্ঞান চর্চ্চা ও তপস্থার একান্ত প্রয়োজন, তখন তাঁহারা উক্ত বিষয়ে মনোনিবেশ করিলেন এবং সভ্য সভ্য সফল কামও হইলেন। সাগর কিম্বা নদী যেরূপ বর্দ্ধিতাকার প্রাপ্ত হইলে—আপনাধার পূর্ণ দেখিয়া শৃষ্ঠ কিম্বা তন্নিম আধারগুলিকে পূর্ণ করিতে অগ্রসর হয়; সফল কাম-শান্তিভ্রন্থী মহাত্মাগণও দেরপ অমৃতের আস্বাদন লাভ করিয়া করুণাবিষ্ট হাদয়ে উপস্থিত হইলেন তাঁহাদের উপলক-জানভাণারসহ জ্ঞানহীন আ্থ-বিস্মৃতগণের সম্মুখে এবং অযাচিতভাবে বিতরণ করিতে লাগিলেন তাঁহাদের সেই জ্ঞানরাশি—যথার্থ উপায় वा भया निपर्नात । देश दहेल्दे शक्षिया.-- मिक्कक ছাত্র বা বক্তা ও শ্রোতার উদ্ভব হইল এই সনাতন ধর্মক্ষেত্র ভারতবর্ধে।

উপদেশক্ষেত্রে আচার্য্য ও শিষ্য,—উভয়েরই যোগ্যতা থাকা একান্ত প্রয়োজন;—কারণ, উপযুক্ত জ্ঞানব'ন্ আচার্য্য না হইলে যেরপে শিষ্যের সন্দেহাদ্ধকার দূরী-কৃত হয় না, অপরপক্ষে অনুপ্যুক্ত শিষ্য হইলেও সেরপ উপদেশ ধারণে সক্ষম হয় না; সেজক্য শাস্ত্র বারংবার অধিকারী নির্গ্যক্তলে বলিয়াছেন—

> "প্রশাস্ত চিত্তায় জিতেব্দ্রিয়ায়, প্রক্ষীণদোষায়—যথোক্তকারিণে।. গুণাধিতায়ান্তুগতায় সর্বদা— প্রদেয়মেতৎ সকলং মৃমুক্ষরে॥"

— অর্থাং যে ব্যক্তির চিত্ত শাস্ত ও বহিরিক্সিয়নিচয় বশীভূত হইয়াছে, কামক্রোধাদি মনোদোষ সকল দ্রীভূত হইয়াছে এবং যে ব্যক্তি শাস্ত্র বিহিত্তকর্মের অমুষ্ঠাতা, সেই সদ্গুণসম্পন্ন—অমুগত শিষ্যকে গুরুদেব ব্রহ্মবিদ্যা অবশ্য প্রদান করিবেন। বাস্তবিক, জিজ্ঞাস্থ ধারণক্ষম—উর্বরাধার না হইলে উপদেশ-বীজ উপ্ত সত্ত্বেও অন্ক্রিত হয় না, ভাই সর্ব্বাথ্যে আধার-

প্রস্তুত করিতে হয়। ঠিক ঠিক আধার সম্পন্ন অধিকারী না হইলে, এীগুরুদেবের কুপা লাভ করা যায় না। স্থ্যের আলোক মৃত্তিকা, বৃক্ষ, প্রস্তর, দর্পণ ও সলিল প্রভৃতিতে সমভাবে পতিত হইলেও—দর্পণ ও সলিলেই যেরূপ তাহার প্রকাশাধিক্য দৃষ্ট হয়,—সেরূপ নির্মাল-সভাবসম্পন্ন জিজ্ঞাস্থ শিয়ের উপরই ঞীগুরুর কুপাকণা অ্যাচিতভাবে বর্ষিত হয়। * * তৎপরে প্রয়োজন শান্তিলাভের ইচ্ছা বা মুমুক্ষুত,—প্রশ্ন ও উপদেশ ধারণ-ক্ষমতা, কারণ--মুমুক্ষু না হইলে কোন প্রশ্নই कार्श ना क्रमरत् अवः श्रम ना छेठित्न चार्घारात्व মুক্তিরহস্ত-সমাধানে অগ্রসরও হন না কখন। প্রশ্ন বা জিজাসা একরপ ক্ষুধাস্বরূপ, অতএব ক্ষুধা না থাকিলে খাদ্য মিলিবে কেন ? এই ক্ষুধার সঙ্কেতেই বৃদ্ধার প্রার্থ প্রার্থ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন---'অথাতো ব্রন্ধজিজ্ঞাসা'। (১) তৎপরে—সক্ষমতা অর্থাৎ প্রশাসমাধানে আচার্য্যোক্ত উপদেশ সমূহের মন্মান্ত্র্ধাবন কবিবাব শক্তি প্রয়োজন।

(১) সাংখ্যকারিকার প্রথম স্ত্তেও ঠিক এতদহুরূপ ইঙ্গিত পাইয়া থাকি আমরা, যথা—"হু:খত্তমাভিঘাতাজ্জ্জাসা তদব-ঘাতকে হেতৌ"—অর্থাৎ মন্তুমাত্তেরই আধ্যাত্মিক, আধি- গীতার ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—"শ্রদ্ধাবান্
লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে দ্রিরঃ।" শ্রদ্ধা,—যাহার
ব্যাখ্যাকরণে আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—"যং পূর্বকঃ
সর্ব্ব পূরুষার্থসাধন প্রয়োগশ্চিত্রপ্রসাদ আন্তিক্যবৃদ্ধিঃ।"
—অর্থাৎ যদ্ধারা সর্বপ্রকার পূরুষার্থসাধন—মৃক্তিতে
প্রবৃত্তিজন্মে, সেই চিত্ত প্রসাদকর আন্তিক্যবৃদ্ধিই
শ্রদ্ধানামে কথিত। অতএব এই শ্রদ্ধা (২) ও তদকুগামী
ভক্তিও মুমুক্ষুর একান্ত বরণীয়, কারণ—'মোক্ষকারণসামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়সী'।

এক্ষণে দেখা যাক্—যথার্থ অধিকারী, বা শিষা হইতে গেলে শিষ্যের কি কি গুণ থাকা প্রয়োজন। শিষ্যের প্রথম প্রয়োজন—স্বীয় অহংপূর্ণ ব্যক্তিছটীকে

ভৌতিক ও আধিদৈবিক—এই ত্রিবিধত্বংথে জ্বজ্জরিত হইয়া স্বক্তিবশে যদি সেই ত্বংধবিনাশক উপায় পরিজ্ঞাত হইবার ইচ্ছা মনোমধ্যে উদিত হয়, তবেই তাহাকে 'জিজ্ঞাস।' জ্বভিধানে অভিহিত করা যায়।

⁽২) শ্রহ্মার্থে আচার্যদেব বিবেকচড়ামনিতে বলিয়াছেন — "শাস্ত্রস্ত্রন্থার্থার্ণম্। সা শ্রহ্মাক্থিতা সন্তিয়ত বস্তুপ্লভাতে ॥" ২৬ ॥

প্রদান করা জীগুরুচরণে বলিস্কর্রপে; দ্বিতীয়—সর্বদা প্রস্তুত থাকিতে হইবে যন্ত্রপ্রক্রপে তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন ও দেবাকরণে; তৃতীয় প্রয়োজন—উপযুর্তক শ্রদা—ভক্তি ও বিশ্বাস ;—"গুরুর ক্লা গুরুবিষ্ণু গুরু-র্দেবো মহেশ্বর:। গুরুরেবং পরং ব্রহ্ম-" অর্থাৎ বন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর ও দেবদেবীর একমাত্র প্রতীক্ শ্রীগুরুদেব এবং তিনি যাহা বলিবেন তাহাই বেদবাক্য (क) ও সভ্য,—এই স্থির বিশ্বাস। চতুর্থ—চাই সেবা ;— ঈশ্বর নিরাকার, ডিনি পুন: সাকারে সংসারপাশমুক্তকারী ঞ্জিগুরুরূপী,—ভাঁহার সেবাই সাক্ষাৎ প্রমেশ্বরের *সে*বা অথবা পৃজ্ঞা—এই জ্ঞানে কায়মনোবাক্যে তাঁহার পরিচর্য্যা করা। (খ) ভক্ত তুলসীদাস বলিয়াছেন-''দেবা বন্দি আতর অধিন্তা, সহজ মিলি রঘুরায়ী।" গীতায় ভগবান ঐক্তিঞ্চ বলিয়াছেন—'ভদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেনসেবয়।। গীতায় দেখা যায় অৰ্জ্জন বিবেকসম্পন্ন হইয়া যখন বলিলেন—

⁽क) কেন? তৎসম্বন্ধে পরে ব্যাখ্যা করা হইবে।

"তথা হাবীকেশ হাদিস্থিতেন, যথা নিষুক্তোহস্মি তথা করোমি॥"

—তথনই ভগবান এ ক্রিফ ঠিক্ ঠিক্ শিষ্য অর্জ্জনের ভ'র গ্রহণ করিলেন। যোগী যাজ্ঞবল্ধ্য বিছ্ষী গার্গীকে গুরুণ্ড ক্রমা সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

"শুজাষা যা গুরৌ নিত্যং ব্রহ্মচর্য্যমুদাহতম্।"

—অর্থাং নিয়মিতরূপে আন্তরিক শ্রন্ধার সচিত্ত গুরুগুঞ্জাবাকেই 'ব্রন্ধার' বলে।—শিশ্বকে কুচ্ছু-সাধনাদি করিতে হইবে না, যথার্থ গুরুদেবা করিলেই তাহার ব্রন্ধার্য্য পালন করা হইবে। যাহা হউক, এ সমস্ত সদ্গুণসম্পন্ন না হইলে—ঠিক্ ঠিক্ শিষা হওয়া যায় না। কথায় আছে—

> 'ভিথারী না হলে রাজার করুণা, সফল কামনা মিলে না মিলে না. শ্রীগুরুচরণে সব বলিদানে (কর) জয় মণ্ডিত জীবনে ॥'

—অর্থাৎ আপনার বলিতে কিছু না রাথিয়া শান্তিকামী শিষ্য যদি প্রীপ্তরুচরণে ব্যাকুলতাভরে আশ্রয় গ্রহণ করে, তবেই গুরুদেব শিষ্যের ছঃখে বিগলিতচিত্ত হইয়া বলেন—

> "মা ভৈষ্ট বিদ্বংস্তব নাস্ত্যপায়ঃ সংসার সিদ্ধো স্তরণেইস্তপায়ঃ। যেনৈব যাতা যতয়োইস্য পারং তমেব মার্গং তব নিদ্দিশামি॥

> > — বিবেকচূড়া-মণি। ৪৫।

-- হে শিষ্য! তোমার ভয় নাই, এ সংসার সাগরপারের উপায় আমি ভোমায় নির্দেশ করিয়া দিতেছি

ওঁ শাস্তিঃ



প্রথম অধ্যায়

গ্রন্থ রচনার স্থাবিধা ও পাঠক পাঠিকাবর্গের সহজ বোধগম্যের নিমিত্ত এই গ্রন্থেও 'আচার্য্য'—শিগ্র,-বক্তা ও শ্রোতার ধারা গ্রহণ করা হইল। শিষ্য যখন সংসারের ভয়াল ভ্রুকীতে ব্যাকুলিত হইয়া এই দেবের চরণপ্রান্তে শাস্তি বা জ্ঞানলাভের আশায় পতিত হইল, চিরমঙ্গলাকাজ্ফী গুরুদেব তখন শিষের ব্যাকুলতা ও মোহাতিশ্য্য দর্শন করিয়া—তল্পিবারনাংর্থে করুণাবিগলিতচিত্তে কহিলেন—'হে শিষা! আধুনিক যুগপ্রবর্ত্তক সর্ববর্গমমন্বয়াচার্য্য ভগবান 🗃 🗐 রাম-কৃষ্ণদেবের অমিয় সাধন-রহস্ত ও অন্তুত-চরিত্র তোনার নিকট প্রকাশ করিতেছি,—শ্রবণ করিলে তোমার মেত নিশ্চয়ই বিদ্রিত হইবে এবং ষথার্থ আত্মপ্রসন্নতায় শান্তিলাভ করিয়া ধ্যা হইবে।'—এই প্রকার

কহিয়া শ্রীমদ্ আচার্য্যদেব শিষ্যের মোহাপদারণে কহিলেন—

রে ভ্রান্ত ভোগবিষয়েষু কথং হি রক্তো, মোহং গতো ভ্রমসি বর্ত্মনি দীর্ঘকালং। বিশ্রান্তিমিচ্ছসি যদি হ্যনিশং স্থার্কো, সন্তাপ সংস্থৃতিহরং ভঙ্ক রামকুষ্ণং॥ ১॥

অহায়ঃ । রে ভাস্ত (মৃঢ়, অনিতাশুচি হংখানাত্মাস্থ নিতাশুচিমুখাত্মখ্যাতিরপয়া মায়য়াভিভূত) কথং হি (কেন হেতুনা) ভোগবিষয়েষু (রূপরসাদীব্রিয়ার্থেষু) রক্তঃ (আসক্তঃ সন্) মোহংগতো দীর্ঘকালং (বারং বারং) বর্ত্মনি (সংসারে) ভ্রমসি ? যদি অনিশং (নক্তন্দিবং) হি সুখারে । (আনন্দবারিধা) বিশ্রান্তিনিচ্ছিসি (তদা) সন্তাপসংস্তিহরং (সর্বাশুভমূলভূতা-বিদ্যাধ্বান্তহরত্বাধ্যাত্মিকাদিতাপত্রিভয়হারিণং—জ্বনান্তর নিরোধকরং) রামকৃষ্ণং ভজ (একান্তত্মা ভদ্গুণ—শ্রবণ—বিচারণ-ভদমল সন্ত্ময় বিগ্রহপ্রতারেকভানতয়া সমুপাসৃষ্ষ)।

অর্থ হে ভ্রমান্ধমানব! এই অসার—অনিত্য রূপরসাদি ইন্দ্রিয়ভোগবিষয়ে আসক্ত হইয়া মোহবংশ

(বিবেকবৃদ্ধিহীনের স্থায় 'আমার—আমার' করিয়া) কেন তুমি এই দীর্ঘ সংসার-পথে গমনাগমন করিতেছে ? যদি সভাই ভূমি ব্ৰহ্মানন্দসমূদ্ৰে অনস্ত-বিশ্ৰাম লাভ করিতে নিরম্ভর বাসনা কর, তবে (যিনি ত্রেভায় तामजार्भ, घाभरत औकृष्कजार्भ, कलियुर्भ वृक्त-भक्दत-চৈতক্সরূপে এবং ইদানীং সর্ব্বধর্মসমন্ব্যাচার্য্য প্রীরাম-কৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ হইয়া ধর্মগ্লানি বিদূরিত করিলেন) সেই সর্ববহুঃখান্ধকার ও পুনর্জ্জনাশকারী ভগবান্ গ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভদ্ধনা কর।

দীপিকা। (১) রে ভ্রান্ত—হে ভ্রমান্ধ মানব ! —অর্থাৎ নিত্য-শুদ্ধ-আত্মাকে অনিত্য-অশুচিজ্ঞান-কারি,—অথবা অনিত্য অশুচি হুঃখ তাপকেই নিত্য-পবিত্রভোগ্য-ভ্রমকারি !'—এরূপ সম্বোধন মানবের প্রতি করা হইয়াছে। * * এক্ষণে ভ্রম কি ? না,--মিথ্যাজ্ঞান অর্থাৎ যাহা নিতা নয়,—যাহার অস্তিত্ব নাই,--যাহা শুদ্ধ নয়, তাহা নিত্য বা তাহাকে অস্তিত্বান—শুদ্ধজ্ঞান করার নামই ভ্রম। বেদাস্তকার ইহাকে 'মায়া' বা 'অবিদ্যা' আখ্যা দিয়াছেন। রজ্জুতে দর্শজ্ঞানতুল্য অনাত্মবিষয়ে আত্মজ্ঞান করার নামই মায়া বা অবিদ্যা: -- সংসার বা সৃষ্টি -- যাহা আপাত-

সতা.—কিন্তু বস্তুতঃ স্থাহীন, ত'হাকে নিত্য বা স্ত্য বলিয়া পরার নামই মায়া।

মায়াকে ছৈভজান বা ৮৮৮বুদ্ধিও বলা যাইতে পংরে। মানুষ নিজেকে হীন-বদ্ধ-সামান্য-শক্তি-হান 'জীব' বলিয়া মনে করে,— কিন্তু বেদান্ত বলেন— 'জীবে। ব্ৰক্ষৈবনাপরঃ'—(জীব ব্ৰহ্ম ব্যতীত অপর কিছুই নয়)—'ভত্তমসি' (ভুমিই সেই ব্ৰহ্মা) 'একমেবাদিতী এম্' (রঞ্জ এক এবং অদিতীয়) ইত্যাদি। রজ্জুতে সর্পত্র-ত্ল্য জগং বা সৃষ্টি গধ্যাসমাত্র বা বিবর্তাধিষ্ঠান। সর্প ভ্রম মাত্র,—রজ্জুই যেরপ সতা;—চিদাত্মারপ অধিষ্ঠানে জগং বিবর্ত্তিত,—এই জগদ্ভম বিদূরিত *হইলে—সংস্করণ* চিন্মাত্র ভদ্ম**ই মেরপ** অবশিষ্ট থাকেন। তবে আমরাযে জীব বুদ্ধিতে ব্রহ্ম হইতে আলনাদের বিভিন্ন জ্ঞান করি, তাহাও সম্পূর্ণ ভ্রমযাত। জল ও তরঙ্গ যেরূপে অভেদ,—মাত্র কম্পনের পার্থক্য, —কম্পন বিদূরিত হউলে যেই জল তাহারই তরঙ্গ বা জল থ:কে,—জলের কম্পনরূপ অহং বুদ্ধি জম্মই সেরূপ আমরা ব্রহ্ম হইতে নিজেদের ভিন্ন জ্ঞান করি,—অহং ব। অবিদ্যা বিনষ্ট চইলে দৈত-জ্ঞান বিলুপ্ত হয় এবং তখন ঠিক্ ঠিক্ 'একামেবাদ্বিতীয়ং' প্রতী চ হয় ;—

কারণ অহং বা বৈতজ্ঞানই হইতেছে স্বপ্নদৃশ ভ্রান্তি,—
এই ভ্রান্তির নাশেই মিথ্যাভ্ত সমস্ত হৈতমূর্তি—
সংসাররপ মহাস্বপ্নের গ্রসান হইয়া সত্যস্বরূপ রক্ষ
ভাবশিষ্ঠ থাকেন; সেজস্ত আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—
'গ্রথা স্বপ্নজ্ঞতী স্বপ্নগতভয়েনের প্রবৃদ্ধঃ স্বপ্নবাহণকে
স্ক্রিমন্ মিথ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্বরূপং—স্বয়ুমেরছিল
বিশিল্যতে; তথৈব ভ্রান্তিমূলসংসারমহাস্বপ্নবাহণকে
স্ক্রিমিথ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্বরূপং স্বন্ধ্যবাহণকে
শিল্যতে।'

তন্ত্রে শিব ও শক্তির উল্লেখ আছে; শিব বিজিপ্র—নিচ্ছিয়—সাক্ষী ও দ্রুষ্টাস্থরপ, তাহারি বিজেদিগস্থরাবেশে মৃত্যু করিতেছেন 'শক্তি'। ঐ শক্তিই সৃষ্টি,—অর্থাৎ চতুর্দ্দশভূবন ও চরাচরের রচয়িত্রী,—তাই বেদান্ত উহাকে পুরুষেরই কার্যাশক্তি—'মায়া' আখা প্রদান করিয়াছেন। উহার সংজ্ঞানির্ণয়ে আচার্যাদেশ শক্ষর বলিয়াছেন—

"অব্যক্তনায়ী পরেমশশক্তি—
রণাদ্যবিদ্যা ত্রিগুণাত্মিকা পরা।
কার্যাকুমেয়া স্থিয়ৈব মায়া,
যয়া জগৎ সর্কমিদং প্রস্থাতে॥"

অর্থাৎ অব্যক্ত পর্মেশ্বরশক্তিই অনাদি অবিদ্যা ত্রিগুণাত্মিকা (সত্ত্ব-রজস্তমোগুণালিতা) পরমা মায়ার কার্যা (শক্তি) দারা সুধীগণ কর্তৃক অনুমেয়া হন। সেই মায়া দারাই এই নিখিল জগং উদ্ভূত। শক্তিমান (পুরুষ) সাক্ষীপরূপে নিজ্ঞিয় থাকিয়া ভাঁচারই— 'সর্প ও সর্পের বিষের' স্থায় অভিন্নশক্তির পরিচালনায় ভূবনাদি প্রজাগণ সৃষ্টি করিয়াছেন। বেদান্তস্ত্রকার ত্র কথার প্রতিফ্রনিতে ভাই বলিয়াছেন—"ঈক্ষতেণা-শক্ষ্ম [বঃ, সুঃ ১।১।৫]

সাংখ্য পরিক্ষিত প্রধান বা তম্ম্রোক্ত শিব হইডে (লীলায়) ভিন্ন—শক্তি বা 'কালী' স্ষ্টির কারণ নয়, বস্তুতঃ ব্রহ্মের 'ঈক্ষণ' বা তেজই স্ষ্টির মূল কারণ! গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

"নয়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতি: সূয়তে সচরাচরম্। হেতুনানেন কৌন্তেয়! জগদ্বিপরিবর্ত্তে॥" ি সীতা। ৯ অঃ ১০!

— সর্থাৎ প্রকৃতি সামার সধ্যক্ষতার বশেষ এ দচরাচর বিশ্ব প্রদব করে; হে কৌস্তেয় ! এই কারণেই জগৎ পবিষ্ঠন করিতেছে। শ্রুতিও বলিতেছেন —"তদৈক্ষত বহুস্তাং প্রজায়েয়েতি। তত্তেজাইস্জত।
[ছাঃ ৬২।৩] অথবা "সদেব সৌমেদমগ্রসাসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্।" [ছাঃ ৬২।১] —হে সৌম্য ! অগ্রে
—অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্বে একমাত্র 'সং' —এক এবং
'অদ্বিতীয়ই' ছিলেন। স্কৃতরাং ইহাদ্বারা প্রমাণিত
হইতেছে যে—দ্বৈতকল্পনাই ভ্রমমাত্র, —শক্তিমান ও
শক্তি একই, নামরূপের ভেদমাত্র ! *

কিন্ত বিচার করিলেই ঐ ভ্রম বা মায়া,—যাহা রজ্জুতে সর্পভ্রমস্বরূপ, অন্তর্হিত হয়, যথা—"রজ্জাব-

 এসম্বন্ধে একটা স্থাত আছে, প্রদত্ত হুইলৈ বোধহ্য অপ্রাস্থিক হইবে না। গান্টা পুরুষ ও প্রকৃতির আভেদর প্রতিপাদক; যথা—

(आभाद्) मारक क्षाक् इति वरन।

থেই ব্রহ্ম সেই শক্তি,
পুক্ষ বিকৃতি শক্তি,
ভেদ নামরূপতলে,
অন্ধা! আ'বি খুলে হের
সলিলে তুহানময়ী'যে,
সালিল তরক যেমন্,
জ্ঞানে অভেদ নাই কিছু ভেদ্,
স্বই একাকার কলে।

হিল্লমে নিবৃত্তে রজ্জুরেব সপো নাক্তং কিঞ্চিদপি, তথা অবিবেকভ্রমে নিবুত্তে তদনস্তর: মিথ্যেতি জ্ঞায়তে।" ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিতেন—যেমন ভূতগ্রস্থ ব্যক্তি যদি আপনাকে ভূতে ধরিয়াছে বুঝিতে পারে, তবে ভূত আর থাকে না, সেরূপ মায়াকে জানিলে আর মায়া থাকে না। এ'সম্বন্ধে তাঁহার একটি স্থন্দর গল্প আছে, যথা—'এক ব্রাহ্মণ বহুদিন পরে তাঁহার শিষাবাদী যাইতে ননস্থ করিলেন, কাঞ্চেই তাঁহার দ্রব্যাদি বহন করিবার জন্ম অন্ম কাহাকেও না পাইয়া এক মুচিশিষ্যকে সঙ্গে লইলেন এবং আত্মসম্মানের ভয়ে মুচিকে কোন কথা বা পরিচয় দিতে নিষেধ ক্রিখাদিলেন। তথাস্ত; ব্রাহ্মণ শিষ্যবাটী উপস্থিত হইলেন, শিষ্টী বহিম্ভিপে বসিয়া রহিল। বছদিন পরে গুরুদেব আসিয়াছেন, শিষ্যবর্গের মহলে ধুম পড়িয়া গেল; সকলেই তাঁহাকে দর্শন করিতে ছুটিল এবং সম্মুথে মুচিভায়াকে দেখিয়া গুরুদেবের সংবাদ জিজাসা করিতে লাগিল। মহাবিত্রত; শিষ্টা প্রশ্নে প্রশ্নে হইয়াও কাহাকে কিছু না বলিয়া खरय़-मस्तर्भर नौत्रन तिहन। कथा ना**हे, म**करलहे কৃষ্ট হইয়া চলিয়া যায়; অবশেষে আচরণ দেখিয়া

ক্রোধে একজন বলিয়াই ফেলিল—'আরে ব্যাটা বেন মৃচি'; -- অর্থাৎ মুচির স্থায় নীচ আচরণ। কিন্তু 'উল্টা বুঝিলু রাম';—মুচি ভাবিল—এইত! আমাকে ধরিয়া ফেলিয়াছে ?',—মার যায় কোথা! দিল এক দৌড়; থাম্--থাম্,-- মার থানে কেণু একেবারে অদশ্য।

—মায়াও এরপ; মায়াকে জানিলে আর মায়া থাকে না। দেজ্ স্থা সর্বভূথের ও সংসারভ্রমণের মূলকারণ এই অনর্থ মায়াকে দুরীকরণ সঙ্কেতেই নায়াবদ্ধ নানবের প্রতি--'রে ভ্রান্ত!' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। এক্ষণে বলিতেছেন—'কথংহি'—অতএব কেন তুমি দেই—

(২) ভোগবিষভয়য়ৄ ৷—ভোগের বিষয়য়, অর্থাৎ রূপ-রুমাদি ইন্দ্রিয়ুস্থভোগে—ইত্যাদি। * *সংসার বাসনা চরিতার্থের স্থান,—এজন্ম ইহাকে ভোগভূমি বলা হয়। শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রূস-গন্ধাদি ভোগাবস্তাক উপভোগ করিবার ইচ্ছা লইয়া আমরা---

"বুদ্ধীব্রিয়াণি চক্ষুঃ শ্রোত্রভাণরসনাবগাখ্যানি। বাক পানি পদপায়পস্থানি কর্মেক্সিয়ানি—॥"

—এই একাদশ ইন্দ্রিয় বা করণ সৃষ্টি করিয়াছি।

ঐ সকল ভোগ্যবস্তু অনিত্যজাত নিথ্যা হইলেও আমরা
মনে করি উহারা নিত্য এবং যথার্থ আনন্দদায়ী;

কিন্তু শ্রুতি ইহাকে মিথ্যাভিধানই বার বার প্রদান
করিয়াছেন। কারণ, শ্রুতি বলেন—ভোগ্যবস্তু বা
করণ কথনও সত্যবস্তু হইতে পারে না। বিষয়ের
সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হইলেই—তদ্বিষয়ে প্রত্যক্ষজ্ঞান উৎপন্ন হয়;—তবে তৎপশ্চাতে আত্মপ্রেরণাই
যে—সে বিষয়জ্ঞান উৎপাদনের এক মাত্র কারণ,
তাহাতে আর সন্দেহ নাই। যথা—

"যচ্চকুষা ন পশ্যতি যেন চক্ষ্যি পশ্যতি।
তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধিনেদং যদিদমুপাসতে॥
যচ্ছ্ৰোতেণ ন শৃণোতি যেন শ্ৰোত্তমিদংশ্ৰুতম্।
তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধিনেদং যদিদমুপপাসতে॥
---বেশেপনিষ্থ ৬৭ ।

— অর্থাৎ লোকে যাঁহাকে চক্ষুর দারা দর্শন করিতে এবং প্রবাদের দারা প্রবণ করিতে পারে না, পরস্ত যাঁহাদারা চক্ষু ও শোত্র ক্রিয়াশীল হয়,—তাঁহাকেই ভূমি বক্ষা বলিয়া জানিবে ইত্যাদি। —অতএব দেখা যাইতেছে—করণের # পশ্চাতে আত্মারূপ আলোক রহিয়াছে বলিয়াই করণসমূহ তদালোকে আলোকিত হইয়া বিষয় সকল প্রকাশ করিয়া থাকে। স্তরাং—শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রূস-গন্ধাদি বাহ্য-চাকচিক্যে অভিভূত না হইয়া—তাহার মূল ব্রহ্মকে লক্ষ্য করাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তব্য। কারণ, বিচার করিলে আমরা দেখি যে, মৃত্যুর পর দৃশ্য ও করণনিচয় বর্তমান সত্ত্বে আত্মানী লাইয়া বিষয় প্রহণ্টুকবিতে চূসক্ষম হয় না: অতএব

- শাংখ্যমতে এই করণেংপত্তি 'প্রকৃতি' হইতে হয়, য়য়য়য় 'প্রকৃতেমহিংস্ততোহহয়্বারস্তমালানশ্চয়েড্শকঃ।
 তমাদিপি ষোড়শকাং পঞ্চাঃ পঞ্জুতানি । ২২॥
- —অর্থাং প্রকৃতি ইইতে মহং, মহং ইইতে অহ্নার এবং তাহা ইইতে বোড়শসংখ্যকতর জন্ম (বথা—একাদশ ইন্দ্রিয় + পঞ্চন্মাত্র) ইত্যাদি। তৎপরে 'করণের' অথ সঙ্কেতে বলিতেছেন—'করণং ত্র্যোদশবিধং তদাহরণধারণপ্রকাশকম্॥" । সাংখ্য। ৩২] অর্থাং একাদশ ইন্দ্রিয়, বৃদ্ধি ও অহ্নার ক্রায় তেই তেরটা করণ নামে খ্যাত। অর্থাং ফাহা দ্বারা ক্রায় নিশ্তি হয়, তাহাই 'করণ' নামে অভিহিত!

সেগুলিকে নিত্য ও শুদ্ধজ্ঞান করাই ভ্রমমাত্র! শ্রীমৎ আচার্য্যদেব সেজস্মই উক্ত অনিত্য দ্রব্যে নিত্যভাবনারূপ ভ্রমকে দ্রীকরণকল্লেই বলিতেছেন—হে ভ্রমান্ধ মানব! অনিত্য ভোগ্যবস্তুতে কেন তুমি—

- (৩) রক্তঃ:—আসক্ত ? আসক্ত বিশেষণ, ইহার বিশেষ্য—আসক্তি। আসক্তি নাসনা হইতে জাত এবং বাসনাই সংসার-সৃষ্টিকারী—যত ত্থথের মূল! অতএব 'এরপ আসক্তি অতীব হেয়',—এরপ অর্থেই 'রক্তঃ' শব্দ ব্যবহৃত। তৎপরে, জ্ঞানবিমুখ ভোগবাসনায় প্রমত্ত মানবের আর কি কি ভ্রান্তি সঙ্কেত করিতেছেন—
- (৪) দ মোহং গতে। ।— অর্থাৎ মোহপ্রাপ্ত বা অজ্ঞানাচ্ছন হইয়া। মোহ কাহাকে কহে ? পুরাণকার বলেন—

"মম পিতা মম মাতা মমেয়ং গৃহিণী গৃহং। এবস্থিধং মমন্ধং যৎ স মোহ ইতি কীৰ্ত্তিঃ॥"

—অর্থাৎ 'আমার পিতা, আমার মাতা, আমার স্ত্রী, আমার গৃহ'—এরূপ যে 'আমার—আমার'জ্ঞান,—ইহার নামই 'মোহ'! যাহা 'আমার' অর্থাৎ সন্ত্য নয়, তাহাকে

'আমার' বোধ করার নামই নোহ বা অবিভা: *
বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন—

''কুশোহতি ছঃখী বদ্ধোহহং হস্তপদাদিমানহং। ইতি ভাবানুক্তাপেন ব্যবহারেণ বধ্যতে॥

— অর্থাৎ 'আমি অতি ছঃখী, আমি বদ্ধ, আমি কৃশ, আমি হস্তপদাদিযুক্ত জীব'—এই ভাষায়ূরপ ব্যবহারেই মানুষ মোহ প্রাপ্ত হয়।

আচার্য্যদেব বলিয়াছেন—'কল্পিটেতবমবিজেয়মনার-স্থাত্মভাবনাং।' —অর্থাৎ অনাত্ম-বস্তুতে আত্মভাবনা-দারা অজ্ঞানান্ধ ব্যক্তি 'অবিদ্যা' কল্পনা করিয়া থাকে। তাহারা এই নশ্বর শরীরকেই সর্বস্বস্ক্রান্দারা নাস্তিক—

* গীতার শ্রীকৃষ্ণও এই মোহের সংজ্ঞানিশ্রে বলিয়াছেন -যাহারা—

"আঢ্যোহভিজনবানস্মি কোহল্যোহস্তিসদৃশো ময়া। যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিয় ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ॥"

গীতা। ১৬।১৫।

—অর্থাৎ 'আমি ধনবান, আমি সংক্লে প্রস্তু, জামার তুলা আর অন্ত কে হইতে পারে ? আমি যাগ করিব, সান করিব এবং আনন্দভোগ করিব';—এই প্রকার অঞানের ছালা [মন্ত্র্যাণ] বিমোহিত হইয়া থাকে॥

চার্কাক মতের পরিপুষ্টি সাম্বন করে। চার্কাক বলেন—স্থূলোহহং, কুশোহহং ইত্যাদ্যমুভবাচ্চ স্থূল-শরীরমাত্মেতি।" — অর্থাৎ 'আমি স্থল, আমি কুশ' বলিতে এই স্থল শরীরকেই আত্মা বোঝায়; — মশরীরী আত্মার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই,—দেহের ধ্বংসেই আত্মার ধ্বংস হয় ইত্যাদি। কিন্তু, বস্তুতঃ বিচারদারা দেখা যায়—''ইদং শরীরং দৃশ্যং,জড়মনিত্যম-মঙ্গলং"—এই শরীর দৃশ্য, জড়, অনিত্য ও অনর্থের নিদান। নিত্য বস্তু এক,—শরীর।তিরিক্ত ও অদ্বিতীয় এবং শ্রুতি বলিতেছেন—সেই নিতা বস্তুই হইতেছেন— 'মাঝা'; তাঁহাকেই একমাত্র ধ্যেয় ও প্রাপ্তব্য বস্তু বলা যাইতে পারে: যথা—"অ:আ বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [বৃহ ২।৪।৫]

শরীর পঞ্ছতের সমষ্টি মাত্র, ইহা আত্মা নহে, অতএব—আত্মেতর ও নশ্বর। যোগবাশিষ্ঠকার সেজক্য বলিয়াছেন—

'নাহং হুঃখী ন মে দেহো, বন্ধঃ কস্মান্মস্থিতঃ। ইতি ভাবানুরূপেণ ব্যবহারেণমূচ্যতে॥''

 ভাবান্ধরূপ ব্যবহারেই মারুব মোহ হইতে মুক্ত হয়,
—নচেৎ দেহ-বৃদ্ধি বন্ধনেরই কারণ হয়। মারুব যে
'আমার পিতা,—আমার পুত্র' ইত্যাদি জ্ঞান করে,
ভাতা অজ্ঞানবশতঃ ;—কিন্তু অজ্ঞান তুঃখদায়ক, অত্এব
ইতার আবরণ চিরমুক্ত করা কর্ত্রা! বৃদ্ধদেব
বলিয়াছেন—

"পুত্রাঃ সস্তি ধনং নেহস্তি, ইতি বালো বিহস্তাত। আজা চ হাজনো নাস্তি, কুতঃ পুত্রঃ কুতো ধনম্॥" —ধর্মপদম্। বালবর্গঃ—৩।

—অর্থাৎ 'আমার পুত্র আছে, — আমার ধন আছে'
—এই মনে করিয়া অজ্ঞেরা বিনষ্ট হয়: আজাই
(শরীরাদিই) যখন আপনার নয়, তখন পুত্র বা ধন
কোথায় থাকিবে ?'—অতএব এই সংস্থারগত মহামৃত্যরূপ আত্মমাহকে জয় করিতে হইবে এবং আচার্যা
শঙ্করের সেই অপূর্ক বিচারবৃদ্ধিযুক্তবাণী—

"কা তব কান্তা কন্তে পুত্রঃ সংসারোয়মতীব বিচিত্রঃ। কস্তবং কঃ কুতআয়াতঃ, তবং চিন্তয় তদিদং ভাত॥"

- —সতত চিন্তা করিতে হইবে। এই সংসার বা মহামায়ার খেলা অতীব বিচিত্র। অতএব, আত্মন্থ হইয়া চিন্তা করিতে হইবে—'আমি কে? আমি কাহার? কোথা হইতে আমি আসিয়াছি? মৃত্যুর পর আবার কোথায়ই বা যাইব ?'—ইহাতে ফল এই হইবে যে, যুগপং হৃদয়ে প্রশ্ন জাগিয়া বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে ও মোহ বিদ্রিত হইবে। ইহা যে বন্ধন এবং জীবত্বের শৃঙ্গলমাত্র, ইহার পরিকল্পনায়ই এই "মোহং গতেলা" শব্দ অজ্ঞান বারণার্গে ব্যবহৃত হইয়াছে; কারণ, মোহগ্রস্থ অজ্ঞানীই—
- (৫) দীর্ঘকালং—বারংবার বহুজন্ম যাতায়াত করিয়া * *। 'দীর্ঘকালং'—এই শব্দ দ্বারা পুন-জ্ঞান্বাদ স্বীকৃত হইয়াছে। যতদিন না মানুষ তাহার স্ব স্বরূপ স্বয়ংজ্যোতি আত্মাকে জানিতে পারিতেছে, তত্তদিন তাহাকে বাসনার জন্ম কৃতকর্ম্মের ফলভোগার্থ বারংবার জগতে আসিয়া স্ব্যত্তংখ ভোগ করিতেই হটবে, কারণ—"কর্মভ্যঃ শরীর পরিগ্রহো জায়তে। শরীর পরিগ্রহাদ্যুংখং জায়তে।" ইত্যাদি।

জড়বাদী পাশ্চাত্যদেশবাসীরা কিন্তু পুনর্জন্মবাদ স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন—'দেহের নাশেই আত্মার নাশ হয়'---যাহা চার্কাকের মতেরই প্রভিন্তমি भाज। हिन्तू ७ वोक्षधर्मावलश्वीता किन्छ विश्वास करतन যে—'বাসনা থাকা প্র্যান্ত তাহাদের পুনঃ পুনঃ জগতে আসাযাওয়া করিতেই হইবে।' জীমং সামী অভেদানন্দজী তাঁহার 'Reincarnation' নামক পুস্তকে লিখিয়াছেন— 'Our bodies may change (decayed) but the powers, karma, Samoskaras or impressions and the materials which manufactured our bodies, must remain in us in an unmanifested form." এই unmanifested formই হইতেছে লিছ া पुरुषात्र । এই लिङ्गात्र वामनाञ्चायो पूनटाय স্থলশরীর গ্রহণ করিয়া জগতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।

পুরাণকারগণ বলেন—আমরা মন্থাদেই লাভ করিবার পুর্বেই বহুবার জন্মমৃত্যুচক্তে পতিত হইয়াছি বিশ্বাধি বেদজ, উদ্ভিজ, অগুজ ও জরায়জ—এই চতুর্বিধ স্থলশরীর ধারণ করিয়া আমাদের অশীতি লক্ষ (৮০,০০,০০০) বার এই জগতে জন্ম পরিপ্রাহ করিছে হইয়াছে ও তৎপরে—বর্তুমান এই মনুষ্ঠাদেই লাভ

করিতে সক্ষম হইয়াছি। ক্রম বিকাশবাদীর মতে মনুব্যজন্ম শ্রেষ্ঠজন্ম; কারণ—উদ্ভিজ্জ চেতনাবিশিষ্ট হইলেও সেই চেতনা মূর্ত্তাকারে প্রকাশ করিতে তাহারা পারে না,--সেজন্ম সাধারণতঃ তাহাদের জড় ও স্থাবর বলা হয়। দ্বিতীয়তঃ—কেদজ ও গণ্ডজ কৰ্মশক্তিমান (active) ও জীবন-যাত্রায় যুদ্ধকরণে (Struggle for Existence) প্রাণের অস্তিত সপ্রমাণ করিলেও তাহাদের মধ্যে পাশবিকশক্তিরই (পুশুর) একমাত্র বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, সদসৎ বিবেকবৃদ্ধি বা দেবত্ব (Rationality) তাহাদের থাকে না। তৎপরে— জরায়ুজ ও পশু প্রভৃতিতে ঐ দেবর সুপ্তাবস্থায় থাকে, —জাগ্রত (manifested) নহে; কিন্তু—মানবে ঐ ছুইশক্তিই (পশুৰ ও দেবৰ) বৰ্ত্তমান থাকে এবং সে ঐ দেবৰ দারা ক্রমশঃ পশুৰ্টীকে বিনষ্ট করিয়া মনুষ্য-জীবনের চরমোৎকর্য—শান্তিলাতে জন্মমৃত্যু পাশ ছিন্ন করিতে পারে। তবে—তাহাও সময় সাপেক্ষ এবং এরপ শান্তিলাভের ও ইচ্ছা সহস্রের মধ্যে হয়ত একজন করে, যথা---

> "মন্ত্ৰ্যাণাং সহস্ৰেষু কশ্চিদ্ যভতি সিদ্ধয়ে। যভতামপি সিদ্ধিনাং কশ্চিমাং বে**ত্তিত্বতঃ**॥"

- অর্থাৎ সহস্র সহস্র মনুবোর মধ্যে কেচ চয়ত मुक्तित क्रग्र यद्न करत अवः मरुख मरुख यद्नभील भागत्यत মধো হয়ত কেহ যথার্থরূপে আমাকে (আত্মাকে) জানিতে পারে। কিন্তু—তাহা হইলেও "জন্তুনামু নরজন্ম ত্বলভং"; ইচ্ছা করিলে সে তাহার স্বরূপাবধারণ করিয়া মুক্ত হইতে পারে। কিন্তু সাধারণতঃ, স্বভাববশতঃ মানুষ পূর্ব্বপূর্বে জন্মের মত বাসনা চরিতার্থের অংশংয় মোহপ্রাপ্ত হইয়া, জনমৃত্যুরূপ প্রচেলিকায়ই পতিত হইয়া থাকে। "দীর্ঘকালং" এখানে এরূপ বিশ্বতিময় গমনাগমনের নিন্দাসূচনার্থেই লিখিত হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে—'দীর্ঘকালং ভ্রমসি',—পুনঃ পুনঃ কেন ভুস্ক করিতেছ ? কিন্তু, প্রশ্ন হইতে পারে—'কোথায়' ?— তহুত্তরে তাই বলিতেছেন—
- (৬) বজুনি 1—অর্থাৎ সংসারে। 'বজুনি' অথে
 এখানে সংসার বা জগৎ বুঝাইতেছে। ইহা বলিবার
 আরও উদ্দেশ্য এই যে—পথিক যেমন পথকে চিরস্থাই
 বাসস্থান ভাবিয়া বসিয়া থাকে না,—পরস্তু যাতায়াতের
 জন্মই মাত্র ব্যবহার করিয়া থাকে, মানবগণও সেরপ্র
 এ সংসারে কিছুকালের জন্ম কর্ত্তব্য পালনে অথবা
 কর্মজন্ম আসিয়া থাকে, কর্মশেষে প্নরায় চলিয়া যায়

সংসারকে পুনঃ রঙ্গমঞ্চের সহিতও তুলনা করা হুইয়াছে। আমরা সকলে এ রঙ্গমঞ্চের নট ও নটা। রঙ্গালয়ে নট ও নটাগণ যেমন ক্ষণকালের জন্ম রাজা ও ভিখারী,—মাতা ও পুত্র প্রভৃতি সাজিয়া অভিনয় প্রদর্শন করেন, আমরাও সেরপ নির্দিষ্ট সময়ের জন্ম কেহ মাতাপিতা,—কেহ পুত্র-কন্মাদি সাজিয়া এই সংসাররঙ্গভূমে অভিনয়কার্য্য করিতেছি। যথা—

রঙ্গমঞ্চ ভবের মাঝে, '
নট নটা সবাই সাজে,
' থেলা শেনে সজ্জা ত্যজে—
চলে চির আপন ঘরে।

—অতএব এ সংসার প্রপঞ্চনয়! বিতীয়তঃ—'জগং'
এই শব্দের বিশ্লেষণে দেখা যায়—'গচ্ছতীতি জগং',—
যাহা অস্থায়ী, নিয়তই গতিশীল, তাহাই 'জগং' নামে
অভিহিত। অনম্ভ কালাভিমুথে ইহার গতি, অথবা
যাহা গত হইয়াছে, হইতেছে ও হইবে;—যাহা
থাকিবার নয়, তাহাই জগং। ইহা কালনাশ্য!
নহাপ্রলয়ে এই বিশ্বক্ষাণ্ড কালকুক্ষিণত হইবে, অব্যক্ত
হইতে ব্যক্ত জগং সব্যক্তে পুনঃ লীন হইবে, ইহার

কিছুই থাকিবে না। বকরাপী ধর্মা, মহারাজ যুধিছিরকে যথন জগতের প্রকৃত তথ্য বা ব্যাপার—"কাচ বার্চ্ছার" — 'জগতের সমাচার কি ?' জিজাসা করিয়াছিলেন, যুধিষ্টির তথন বলিয়াছিলেন—

> "মাসর্ভু দকী পরিবর্তনেন সূর্য্যাগ্নিনা রাত্রি দিবেদ্ধনেন। অস্মিন্ মহামোহময়ে কটাহে— ভূতানি কালঃ পচতীতি বার্চা॥"

— অর্থাৎ কাল কর্তারূপে মোহময় সংসার-কটাছে ঘোটনকারণ নাস ও ঋতুরূপ হাতার সাহায্যে সূর্যারূপ অনলে, রাত্রিদিবারূপ কার্চ সংমিশ্রনে যাবতীয় ভূতগণকে পাক করিতেছে,—ইহাই বার্তা।— অর্থাৎ জগতের কিছুই স্থায়ী নয়, অনিতাতাই জগতের সত্য সমাচার।

তৃতীয়তঃ—জগতকে পুনরায় জল প্রবাহের সহিত্ত তুলনা করিতে দেখা যায়। একটি প্রবাহ চলিয়া গেল, আবার একটি আসিল, তাহাও চলিয়া গেল,— এইরূপে অনস্ত ধারা যেরূপ চলিতেই থাকে, বর্ত্তমান পরিদৃশ্রমান জগৎও সেরূপ নিত্য নয়, সদাই পরি- বর্ত্তনশীল! তৎপরে—ইহা সৃষ্ট পদার্থ, সুতরাং ইহার লয় আছে। যুগ যুগ ধরিয়া সৃষ্টি ও লয়ই ইহার ধারা, এজন্ত শাস্ত্র জগতকে "প্রবাহাকারে নিত্য" আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। মুগুকভাষো পরাবিদ্যার অর্থকরণে আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—'কর্ত্ত্রাদিসাধনক্রিয়াফলভেদরূপঃ সংসারোহনাদিরনস্তে৷ ছঃখন্তরপরণং হাতব্যঃ প্রত্যেকং শরীরিভিঃ সামস্ত্রোন নদীস্রোতোবদবিচ্ছেদরূপসম্বন্ধঃ।"—অর্থাৎ নদী-স্রোতের ন্থায় অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবহ্মান, —ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন এবং কর্ত্ত্রগ্রহতি ও ক্রিয়াফলাঅক, ভেদপূর্ণ—অনাদি—অনন্ত (১) ও ছঃখনয় এই যে সংসার ইত্যাদি।

জীব এই কুরুক্ষেত্র বা কর্মক্ষেত্ররপ সংসার সমরাঙ্গনে আসিয়া অর্জুনের তুল্য স্বভাববশে সংসার অনিত্য জানিয়াও সতত কর্মসংগ্রাম করিতেছে; যথা —"ভাময়নু সর্কান্থতানি যন্ত্রারুঢ়ানি মায়য়া।"—কিন্ত

⁽১) 'অনন্ত' এজন্ম বে—দংসার অনিতা হইলেও, এবং ব্রজ্ঞানে ইহা বিনাশপ্রাপ হইলেও, কখন যে ইহার শেষ হইবে,— তাহা সম্যক্ নিজিও না থাকান,—'সংসারকে' 'অনন্ত' বলা হয়।'

কর্ম করিয়াও কর্মকুধা মিটিতেছে না, সেজগু ভ্রান্তিপূর্ব এই সংগ্রাম বা সংসারবত্বে ভ্রমণের প্রতিবেধকরে ্লাকে বলা হইয়াছে—''বক্সনি ভ্রমসি''। কিন্তু— 'যদি অনিশং"—দিবারাত্রি অথবা নিরস্তর নিশ্চিত্রপে---

(৭)—স্থা**ভ্রে ৷**—মর্থাৎ ব্রহ্মানন্দ সাগরে » --গীতায় শ্রীকৃষ্ণ এই 'সুখের' সংজ্ঞানির্ণয়ে বলিতেছেন--

''সুখমাতান্তিকং' যত্তদ্বুদ্ধিপ্রাহামতীন্দ্রিম্ ৷ বেত্তি যত্ৰ ন চৈবায়ং স্থিত*চলতিত্ততঃ ॥" --- গীতা ।৬ডঃ---> ১

—্যাহা ইন্দ্রিয়গোচর নহে.—্যাহা অনন্ত এব একমাত্র সমাহিত বুদ্ধির দারা গ্রাহ্য, অথবা যে সুখ কোন প্রকার বাহেগল্রিয়ের সহিত বিষয়ের সম্বন্ধকে অপেক্ষা না করিয়া কেবল বুদ্ধিদারা অমুভূত হইয়: থাকে, সেই সুথকে ইত্যাদি। এক্ষণে, সে সুথ কি না--আত্মস্বরূপে অবস্থিতি! তাই পরবর্তী শ্লোকে বলা হইয়াছে—'যং লকুা চাপরং লাভং মন্তক্তে নাধিকং ততঃ।"-- অর্থাৎ যাহাকে লাভ করিয়। মন্ম কোন লাভকেই তাহা হইতে অধিক বলি*য়*

মনে হয় না,—তাহাই ব্রহ্মাননামু-ভূতিকেই যথার্থ 'সুখ' সংজ্ঞা প্রদান করা হইয়াছে। যথা—

"যুজ্জনেবং সদাক্ষানং যোগী বিগতকল্ময়ঃ। ভ্ৰথেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শমত্যত[্] ভ্ৰথমধুতে॥ ২৮॥

সর্থাৎ প্রশান্ত চিত্ত নিপ্পাপ ও ব্রহ্মদৃষ্টিযুক্ত আত্মসমাধিনিরত যোগীই (একমাত্র) অনায়াসে ব্রহ্মসংস্থ হইয়া নিরতিশয় 'সুথ' লাভ করিয়া থাকে। তৎপরে বলা হইয়াছে—"শাশ্বতস্য চ ধর্মস্য স্থাস্যৈকান্তিকসা চ। [গীতা ১৪ অঃ ২৭]—মর্থাৎ "শাশ্বত ধর্ম ও একান্তিক সুথেরও 'আমি' প্রতিষ্ঠা।' এখানে—'আমি' শ্রীকৃষ্ণ আত্মস্থ হইয়া বলিয়াছিলেন; — স্বতরাং 'আমি' সর্থে 'আত্মা' বা 'ব্রহ্মাই' স্থির ব্রিক্তে হইবে। গ্রহএব 'সুখ' মর্থে 'ব্রহ্মাবস্থিতিই' সত্য।

এই 'মুখ' সংজ্ঞার অভিধানে বিভিন্ন শাস্ত্রকার বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যার অবভারণা করিয়াছেন। যথা, কেচ বলিতেছেন—ত্রিবিধ ছঃখের আত্যস্তিক নিবৃত্তি, কেচ বলিতেছেন—পুরুষ ও প্রকৃতির সম্যুক্তানদারা পুরুষে অবস্থিতি, আবার কেহু বা বলিতেছেন-প্রকৃতি বা মায়াকে পুরুষেরই অভিন্ন বিকাশ ভাবিয়া, শাখাকে পরিত্যাগপূর্বক অথবা তৎপ্রতি অনিত্যজ্ঞানের আরোপে—অদিতীয় পুরুষ বা ব্রন্থেই আপন সভঃ প্রযাবসিত করা ইত্যাদি। বস্তুতঃ, যিনি হ'ট ই বলুন, জন্ম-মরণাদি তুঃখ-নিবৃত্তিতেই—সকল দৰ্শন-কারের লক্ষা দৃষ্ট হয়: স্তত্তরাং--জন্মমরণ-প্রাণ্ড यथना भाषिक-व्यक्तांम निर्त्तारल--- यथार्थ कराउन অবস্থিতি দারাই স্থুখ ব। শাশ্বতশান্তি অধিগত হুইছা থাকে।

এই 'সুখ' আবার ত্রিবিধ। গীতার ['] অষ্ট্র পশে গ্যায়ে দেখা যায়--- শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন :--

স্থং বিদানীং ত্রিবিধং শুণু মে ভরত্বভ। মভ্যাদাদ্রমতে যত্র জুঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি॥ হত্তদত্যে বিষমিব পরিণামেইমুভোপমম। তংসুখং সাভিকং প্রোক্তমারাবৃদ্ধি প্রসাদজম্॥" —গীতা ISP শা স্থা—৩৬/৩৭

— অর্থাৎ ক্রিয়া ও কারকসমূহের সত্ত্রানিগুণত্রয়তে: সুধ তিন প্রকার। ইহাদিগের মধ্যে সভ্যাসবশত 🥸 স্থে আসক্তি ও প্রীতি হয়, যাহার অনুভাবে (সকল) তৃঃথের অবশুদ্ধারী উপশম প্রাপ্তি ঘটে,—প্রথমতঃ যে স্থ তৃঃধাত্মক বলিয়া প্রতীত হইলেও পরিশেষে জ্ঞান বৈরাগ্যের পরিমাপক হইয়া খম্ততুল্য প্রতিভাত হয়, সেই আয়াবৃদ্ধির প্রসাদাতিশয় স্থই—সাত্মিক বলিয়া খ্যাত। আর—

"বিষয়েব্রিরাসংযোগাদ্ যথ তদগ্রেহমূতোপমন্। পরিণামে বিষমিব তথ প্রথং বাজসং স্মৃতম্॥৩৮॥"

—যে সুথ বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ
সহকারে উৎপন্ন চইয়া প্রথমে অমৃততুল্য প্রতীত
হয় ও পরিণামে বিষতুল্য হইয়া বল, বীর্য্যা, রূপ, মেধা,
ধন ও উৎসাহকে বিনষ্ট করে এবং অধর্মা ও ভজ্জনিত
নরকালিগননরূপ ছঃখের কারণ হয়, তাহাই 'রাজ্স'
সুথ বলিয়া কথিত। তৎপরে—

''যদগ্রে চাকুবন্ধে চ স্রথং মোহননাত্মনঃ। নিদ্রালস্প্রমানেখিং তৎ তামসমূলাহতম্॥" ৩৯॥

—যাহা নিজ:, সালস্ত ও প্রমাদ হইতে উথিত হইয়া প্রথমে ও শেষে সাল্তমোহকর হইয়া থাকে, তাহাই 'তামদ' স্থুখ নামে অভিহিত।—কথিত এই ত্রিবিধ স্থাংব হাত হইতে দেবতাগণের পর্যাত্ত নিষ্কৃতি নাই; সকলকেই এই তিনের মধা দিয়া তবে ব্রমানন্দ্রসাগরে উপস্থিত হইতে হয়।

'স্থের' পরই আসিতেছে—'তুঃখ'। কায়াকে ছাড়িয়া ছায়া,—আলোককে ছাডিয়া অন্ধকার যেরূপ থাকিতে পারে না,—একের পরেই অপর অর্গস্থ উপস্থিত হয়; ,সুথের পরও সেরপ 'তৃঃখ' কথ'টি আসিয়া প্রতিভাত হয়। তঃখ বলিতে বৃঝি অংমব: মুখেরই ঠিক্—বিপরীভার্থ ;—মর্থাং স্বরূপচ্যুত হইয়: শরীরাভিমানে জাগতিক ভোগস্তথরূপ কণ্টকাঘণ্টে জর্জরিত হওয়া। ভ্রমে যাহাকে জল বলিতেছি, নিক্রে যাইয়া দেখিতেছি—তাহা মরীচিকা এবং পথশ্রমে ক্রাস্থ হইয়া অঞ্নেত্রে উত্তপ্ত বালুকায় মাথা বাথিয়.— প্রতিক্ষণ মৃত্যুর জন্ম অপেক্ষা করিতেছি; —কিন্তু তথাপি কিজলের আশা আমরা ত্যাগ করিতেছি? মৃত্যু দারেও কাল্লনিক—অনিতা সুখছায়া দর্শন করিয়া হাসিতেছি, আবার পরক্ষণেই হতাশ ক্ষুদ্যে কাঁদিতেছি : —ইহার নামই ছঃখ। এই ছঃখের অন্ত করিতে হইলে—ভ্রমকে বিচারপূর্বক দূর করিতে হইবে এব

'ব্রহ্মই বস্তু—আর সব অবস্তু.—এই অবস্তুর পার্গে ই বস্তু রহিয়াছে, তাহাই আমার স্বরূপ',—এই জ্ঞান লইয়া যথার্থ শান্তির দিকে ছটিতে হইবে, তাহা হইলেই বোধে বোধ হইবে যে—'ব্রহ্মানন্দ-সাগরের মীন আমি অথবা 'সোহহং',—আমিই সেই।' গ্লোকে ''তথান্ধির'' সভ্যার্থ ইন্ধিতে শ্রীমদ্ আচার্যাদের বলিভেছেন—'যদি সেই শ্রেয়ারূপ সচিদানন্দ সাগরে—

(৮) বিশ্রান্তিমিচ্ছিসি। — বিশ্রাম লাভ করিবরে বা শান্তিলভের ফলপি ইচ্ছা কর,—অর্থাৎ মুম্কুডণ। * * একণে শান্তি কি ! না—পূর্বেই ইন্ধিত করা হইয়াছে যে—জন্মসূত্যপাশ ছেদন। কিন্তু ভাষা কিরপে সম্ভবপর হয় ! — সুথছুংথ ও জন্মসূত্যর জনক—বাসনার কাস দারা। বেদান্ত বলেন—শান্তির অর্থ ই হইতেছে অফরপে যে 'আজা,—তাহাকে অর্থাণ 'তংমসি'—এই রহস্তানী বিদিত হওয়া। 'অহং'-বোধ-রূপ মারাদারা আত্মস্বরূপ আরত রহিয়াছে, 'অহং' এর কাস হালার অর্থ করেপ আরত রহিয়াছে, 'অহং' এর কাস হইলেই—'আমি চিন্ময়, গুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত স্বভাব আত্মা, আমি সুথছুংথ—জন্মসূত্যরূপ দ্বন্দাতীত'—এই জ্ঞান উদিত হয়।

একণে, ঐ স্বরূপোপল্কির যে তীর ইছে।
ভাহার নামই 'মুমুকুছং'। বিবেকচুড়মেণিকরে মচেষেশঙ্কর বলিয়াছেন---

"তুলভিং অয়মেবৈতং দেবাতুগ্রগ তেতৃকম্। মনুষ্যুবং মৃমুকুৰং মহাপুক্ৰসংশ্রঃ॥"

- অর্থাৎ এ'জগতে তিনটি জিনিস বড়ই চলিছ (১) মনুব্যক্ত (২) মুমুক্ত্রে (৩) মহাপুক্ষসংশ্রেষ্ট্রের বিশেষ অন্ত্রহ না হইলে একট জীবনে এই িনের একত্র সমাবেশ হওর। অসম্ভব । প্রথমত লেখ যাউক 'মনুব্যক্তং' কাহাকে বলে ?
- (৯) মনুস্তাভ্রং—সর্থাং মানবের মধ্যে পশুষ প্রের ভ্রন্থ এই তৃইটি শক্তি বর্ত্তমান আছে। ইহাপের মধ্যে একটি অজ্ঞান ও অপরটি জ্ঞানস্বরূপ। দেব ং পড়েগ অজ্ঞানরূপ পশুষ্টিকে বলি দিলে—এই মনুবাংশ দেবভাব প্রাপ্ত হয়। ভগবান জ্ঞীনিরামক্ষণেদের বলিতেন—'মান্ত্রুম',—অর্থাং স্ব উর্ব্বেশ্য যিনি স্চেত্র দেব্রান এবং আপন জীবস্কুত্ব সর্বেইয়া যিতি
- দেবজার্থে শুদ্ধ সত্তপ্ত প্রথা প্রথাথ রুজ্বনোগুলালের ইঞ্চিত করা ইইয়াছে।

শিবতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারেন, তিনিই ঠিক্ঠিক্ মনুষ্য পদবাচ্য, অক্সথা পশুতুল্য।

- (২) মুমুক্ষুত্বং—মুক্ত হইবার ইচ্ছা; অর্থাং—
 "পাশবদ্ধো ভবেৎ জীবঃ পাশমুক্তো সদা শিবঃ।" এই
 রহস্য অবগত হইয়া যিনি মায়াপাশ ছিন্ন করিয়া জাবভাব বিশ্বত ও শিবভাব প্রাপ্ত হৈতে ইচ্ছা করেন,
 তিনিই মুমুক্ষ্য বস্তুতঃ, মুমূক্ষ্ তাঁহাকেই বলা
 যায়,—যাঁহার প্রত্যেক বাক্য ও প্রতি প্রচেষ্টা মুক্তিলাভের আবেগময়ী প্রেরণায় পূর্য!
- (৩) মহাপুরুষসংশ্রেয় সদ্গুরুর আশ্র ও কুপা। সং+গুরু = সদ্গুরু; — কিন্তু গুরু শব্দের অর্থ কি ? নিত্যতন্ত্রকার ১৮শ পটলে বলিয়াছেন—

" 'গ'কারঃ নিদ্ধিদঃ প্রোক্তো রেফঃ পাপস্যহারকঃ 'উ'কারো বিষ্ণুরব্যক্তস্ত্রিতয়াত্মা গুরুঃ পরঃ ॥"

— অর্থাৎ 'গ'কারার্থে সিদ্ধিদাতা— যিনি সর্বকার্য্যে সিদ্ধি প্রদান করেন ;— 'র'কারার্থে সর্বপাপ লা অজ্ঞান বিনাশকর্তা এবং 'উ'কারার্থে সাক্ষাৎ অব্যক্ত বিষ্ণু বা ব্রহ্মা। অত্এব, 'গুরু' বা মানবের অজ্ঞাননাশকারী জ্ঞানদাতা যে সে ব্যক্তি হইতে পারেন না, পরস্তু—জ্ঞান যিনি

পাইরাছেন,—সর্ব অজ্ঞানতা যিনি বিদ্রিত করিয়া জ্ঞানালোকে প্রদীপ্ত হইতে পারিয়াছেন, তিনিই জ্ঞানদানে শিষ্যের অজ্ঞানান্ধকার দূর করিতে পারেন : শাস্ত্রে আছে—

"মনো মাতঙ্গরূপেণ জ্ঞানমস্কুশনেব চ। তত্ত্বমসি নরস্তম্য সর্ব্বপাপেঃ প্রয়চ্যতে॥"

—নিতাতন্ত্রম ১৮শা পা

—মন (মন্ত্র) হস্তীতুল্য,—জ্ঞান তাহার অন্ধুশ এব 'তত্ত্বমসি' (তং + ত্ম্+ অসি—তুমিই সেই একা) এই জ্ঞানের প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞানরূপ অঙ্কুশদারা মনে-মাতঙ্গকে বশীভূত করিতে পারিলে, মানুষমাত্রেরই সমৃদয় অজ্ঞানতারূপ পাপের ধ্বংস হয়। কিন্তু-"সর্কেবাং ন চ বৈ বৃদ্ধিস্তত্ত্বদৃষ্টো সম্থিতা!"—অর্থাং সংসারে সকলেই আপনা আপনি প্রকৃততত্ত্ব বোধগনা করিতে পারে না : স্বয়ং ব্রহ্ম বা আত্মস্বরূপ হইলেও মায়াবরণজন্ম সকলে তাহা জানিতে পারে না। ভূতে যাহাকে ধরে, সে জানিতে পারে না যে—তাহাকে ভূতে ধরিয়াছে; সেজগ্য—তাহার যেরূপ ওঝার প্রয়োজন হয়, মায়াজাল ভেদ করিবার পথ-প্রদর্শকস্বরূপে গুরু বা আচার্যোরও সেরপ প্রয়োজন।

সদ্গুরু সম্বন্ধে জীমৎ স্বামী বিবেকানন্দজী বলিয়া-ছেন—''যারা অধীত বেদ্বেদায় ও ব্রহ্মজ্ঞ, যারা অপরকে অভয়ের পারে নিতে সমর্থ,—তাঁরাই যথার্থ গুরু। তাঁদের পেলেই দীকিত হবে,—"নাত্র কার্যা। বিচারণা।" তিনি আরও বলিয়াছেন যে, অবৈদিক — মশাস্ত্রীয় কুলগুরু প্রথা—স্বার্থপর ব্রাহ্মণেরাই এদেশে প্রচলন করিয়াছেন। বাস্তবিক, গ্রাহ্মণাযুগে ত্রাহ্মণেরা সমাজে শীর্ষাধিকার লাভ করিবার জন্ম অপরাপর তিনবর্ণ—ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃত্রকে সর্ব্ব পুণ্যকর্ম হইতে অধিকারচ্যুত করিয়া নিজেরাই মেরুদ্ওস্বরূপে সকলের উপর প্রভুষ করিতে থাকেন এবং একাল হইতেই কুলগুরুপ্রথা প্রবর্তিভ হয়। সে সময় হইতেই মানুষের মনে একটি ছাপ পড়িয়া গিয়াছে যে—কুলগুরু ব্যতীত অপরকে গুরুপদে বরণ করিলে অনন্ত-নরকগামী হইতে হয় এবং সেজন্ম গুরুগীতায় দেখিতে পাওয়া যায়— গুরুপুত্র, গুরুপদ্ধী অথবা যে কেহ গুরুবংশের—সকলেই গুরুরূপে বরেণ্য। (?) ইহ। ব্যতীত-ব্রিশাদের মহিমা কীর্ত্তনে ইহাও দৃষ্ট হয় যে, শিশ্ব বলিতেছেন—

> "যছপি আমার গুরু ওঁড়িবাড়ী যায়। তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রায়॥"

— কিন্তু, বস্তুতঃ এই বিশ্বাস এবং সংস্কার কঞ্ যে সত্য, তাহা নির্ণয় করা তুরহে!

নিত্যতন্ত্রকার উহার প্রতিবাদকরে একস্থা: স্পষ্টই বলিয়াছেন—

"গৃহী গুরুন কর্ত্ব্য। ন্তরেভূন ভারংহং 🖰

গৃহী' অর্থে এখানে—যাহারা প্রতিকণ্ট প্রাপ্ত হন্ত ইন্তিরের দাস হইয়া কুজ 'অহং' গণ্ডির নদো প্রভিদ্দ মারামারি করিতেছেন—ভাহারা। ভাহারা বাসনাদান ও মারায় অভিভূত হওয়ার—শান্তিমার্গ পরাআবিষ্কার করিতে পারেন না, অপরকেও দেখাইন চালিত করিতে সমর্থ হন না। অভত্র, এই সম্মান্ত করিতে সমর্থ হন না। অভত্র, এই সম্মান্ত করিয়ে সমর্থ হন না। অভত্র, এই সম্মান্ত করিয়ের ভ্রণীতে উঠিলে যে—দিশাহার। হইছা মান্ত দ্বিয়ায়' ভূবিয়া মরিতে হাইবে, ভাহাতে আন্দেশহ কি গু ক্রান্ত ভাই বলিতেছেন

"অবিভাষামন্তরে বর্তমান :

শে স্বয়নীরাঃ পণ্ডিত্যান্তমানা :

দল্মামাণাঃ পরিযন্তি ম্চ:

অক্টেনিব নীয়মানা যথকা : ॥

— মর্থাৎ অবিবেকরূপ অবিজ্ঞার অভ্যস্তরে অবস্থিত হইয়াও যাহারা আপনারাই আপনাদিগকে ধীর ও পণ্ডিত বলিয়া মনে করে,—সেই বক্রগতি মূঢ় ব্যক্তিগণ অন্ধ পরিচালিত অন্ধের স্থায় পরিভ্রমণ করিয়া থাকে, — মৃক্তিলাভ করিতে পারে না। কবির দাসও এতদ্ সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

"যাকো গুরু ছায় আঁধারা, চেলা কাঁহা করায়। অন্ধে অন্ধে ঠৈলিয়া, দোউ কৃপ্পরায়॥" *

— অর্থাৎ গুরুই যাহাদিগের অন্ধ, তাঁহার শিয়োর। কি করিবে'? অন্ধকর্ত্ব চালিত হইয়া উভয়েই কৃপে পতিত হয়।

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব এ সম্বন্ধে একটি গল্প বলিতেন,—'জনৈক সভাপণ্ডিত ব্রহ্মজ্ঞের ভান করিয়া কোন রাজার নিকট শাস্ত্রব্যাখ্যা করিতেন। একদিন রাজা তাঁহাকে বলিলেন—'আপনি ব্রহ্মজ্ঞ ও শাস্ত্রজ্ঞী। এবং আমি আপনার শিষ্যভুগ্য;—এক্ষণে,ু আপনি

অথবা বলিয়াছেন-

"অন্ধা গুরু অন্ধে চেলা, দোনো নরক্ষে ঠেলাম্ ঠেলা।" আমার আত্মদর্শনের পথ প্রদর্শন করুন।' রাজা সামাপ্ত দান্তিক ছিলেন, তাই বলিলেন—'এক সপ্তংহের মধ্যে ইহার মিমাংসা করিয়া না দিলে—আপনার মৃত্যুদণ্ড হইবে।' পণ্ডিত ভাবিয়াই অস্থির। তিনি অর্থোপার্জ্জনের জন্ম শাস্ত্রপাঠ করেন,—প্রমার্থের সন্ধান কখন করেনও না—জানেনও না; কাজেই বাটী ফিবিয়ং দারুণ **চিস্তায় কঙ্কালসার হইতে লাগিলেন। ক্রনে ছ**য় দিন অতীত এবং নিৰ্দিষ্ট দিন সমাগত হইল, বাহ্মণ মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। ইত্যুবস্বে তাঁহার এক বিতুষী কথা পিতার অবস্থা দেখিয়া কারন জিজাসায় সমস্ত অবগত হইল এবং পিতাকে বলিল— 'চিন্তা করিবেন না, আমি ইহার সমাধান করিয়া দিব।" * * প্রদিন প্রাতে নিদিষ্ট সময়ে মেয়েটি পিতার সহিত রাজদরবারে উপস্থিত হইয়া 'স্বয় মিমাংসার সমাধান করিবে'—ইহা নিবেদন করিল: রাজা শুনিয়া বিশ্বিত হইলেন এবং বালিকার আদেশমা কার্যা করিতে স্বীকৃত হইলেন। তৎপরে, বালিকার নির্দেশাসুসারে ব্রাহ্মণ ও রাজা উভয়কেই তুইটি ভিন্ন ভিন্ন স্তম্ভে রর্জ্জ্বার। বন্ধন করা হইলে—রালিকা পরস্পরকে পরস্পরের বন্ধন মুক্ত করিতে বলিল;

কিন্তু তাহ। কিরপে সন্তবং রাজা ও ব্রাহ্মণ উভয়েই এই বাক্য অসম্ভব বলিয়। প্রতিবাদ করিলেন। তথন বালিকা হাসিতে হাসিতে বলিল—'হে রাজন্! আপনার আত্মদর্শনের পথ-প্রদর্শন সম্বন্ধেও ঠিক এইরপ। পিতা আমার বিষয়াসক্ত—বাসনার দাস ও বদ্ধ, আর আপনিও তদমুরপ;—স্কুতরাং বদ্ধ কথনও বদ্ধের বন্ধন মোচন করিতে পারে না। আপনার বিজ্ঞালন, এই ভববদ্ধন মোচন করিতেও সেরপ মুক্ত একজন তৃতীয় ব্যক্তির প্রয়েজন, এই ভববদ্ধন মোচন করিতেও সেরপ মুক্ত একজন তৃতীয় বাক্তির সাহায্য সাপেক্ষা' বাস্তবিক—বিনি জ্ঞানসম্পন্ধ, তিনিই যথার্থ অপরের অজ্ঞানাম্ধকার দ্রীকরণে স্মর্থ। ভাই বলা হই মাছে—

বাঁধন বাহার পায়েব ভূষন্ সেইত অন্ধ অন্ধকারে। বন্দী সে'ত বাসনার দাস সংসারের এই কারাগারে॥ জ্ঞানের আলো পায়না যে'জন, খুলতে নারে সে'ত নয়ন, ধর সদ্গুরুর চরণ, অনায়াসে যাবে তরে॥ বদ্ধ থাকে বদ্ধ মতন,
সাধ্য কি তার খুল্তে বৃঁগধন :
(েসে) আপনি মজে পরকে মজার,
জন্মযুত্যুর ঘোর অাধারে

্ 'গুরু' শব্দের বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়— ভ শব্দে অন্ধকার এবং 'ক' শব্দে জ্যোতি,—অর্থাং যিনি অন্ধকারে আলোক সম্পাতে পথপ্রদর্শন করিতে পারেন তিনিই যথার্থ গুরু। এরপ ব্হাক্ত ও শিব্যকে মভ্যকন কারী সদ্গুরুর আগ্রয়ে মুক্তি লাভ করাই মানুষাজীবনের চরম লক্ষ্য, এ' অভিপ্রায়ে সংসার-ভাপবিদ্রা মানবের তঃখে বিগলিতচিত্ত আচাষ্যদেব সকলকে যথাৰ্থ শাস্থিত অধিকারী করিবার জন্ম বলিতেছেন—"সন্থাপসংস্থিতি হরং ভজ রামকৃষ্ণ।" —'রামকৃষ্ণ'—অর্থাৎ যিতি 'রা' বা দ্বৈভজ্ঞান বিনষ্ট করিয়া 'ম' পুর্ণানন্দ প্রদন্ত করেন ও 'রুফ্রং' অর্থাৎ-- গাধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক " আধিভৌতিক—এই ত্রিবিধ ছঃখ বা তাপকে 'মাকর্ষণ' করিয়া শাঁশ্বত শান্তি প্রদান করেন, সেই য্গজ্যেতি-স্তম্ভ এবং 'সংস্কৃতি'—অর্থাৎ সংসার বা গমনাগমন-যন্ত্রণার উচ্ছেদসাধনকারী ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণকে ভজনা কর, অর্থাৎ--তাঁচার অতিশয় নির্মালচরিত্র প্রবণ, মনন ৬ নিদিধ্যাসন দারা স্বীয় রজস্তমোভাবকে দ্বিখণ্ডিত করিয়া সন্ত্ময়-বিগ্রহ জ্রীঞ্জীরামকৃষ্ণদেবের শুদ্ধসন্ত্তগুণছায়ায় আপনাকে পবিত্র ও মুক্তাত্মা করিয়া তুল।

এক্ষণে কথা হইতেছে ভজনাই বা করিব কেন এবং কাহারাই বা ভজনা করে ? তত্ত্তরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায়[†]বলিতেছেন—-

> "দৈবী ছেষা গুণময়ী মম মায়া ছুরভায়া মামেব যে প্রাপদ্যন্তে মায়ামেভাং ভরস্তি ভে॥ গীতা। ৭ৃষ্ণ ১৪ ।

অর্থাং— এই দৈবী ও গুণময়ী—-আমার মায়া ছুরতিক্রমণীয়া; যাহারা আমাকে আশ্রয় করে, তাহারাই
এই নায়া হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে।'
—এতহারা 'কেন মামরা ভজনা করিব'—ইহার উত্তর
এইরূপে সপ্রমাণিত হইতেছে যে—সংসারার্থেই 'মায়া'
এবং 'সংসার অভিক্রম অর্থেই—মায়াপাশ হইতে
অবাহতি লাভকরা; স্ত্রাং—মায়া যাঁর, সেই
মায়াগীশ ঈশ্বরের শরণাপর হইলেই আমাদের উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হইবে। অভএব দেখা যাইতেছে যে, ভজনা করার
সার্থিকতা বা প্রয়োজনীয়তা আছে।

তংপর ব**লা হইয়াছে—ভগবানের** ভজনা করে কাহারা **? ইহার উত্তরেও শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন**—

চতুর্বিধা ভদ্ধত্তে মাং জনাঃ স্থক্তিনোহর্জ্ন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্থরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ॥" ১৬

— অর্থাৎ হে ভরতকুলশ্রেষ্ঠ অর্জ্ন। আর্ত্ত (পীড়িত)
জিজ্ঞাস্থ, ধনার্থী ও জ্ঞানী—এই চারি প্রকার পুণ্যায়ঃ
ব্যক্তিগণ আমাকে ভন্ধনা করেন।

এবং—

"বেষাং স্বন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্। তে দ্বন্দমোহনির্ম্মুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥" ২৮ অর্থাৎ—যে সকল পবিত্রকর্মা ব্যক্তির পাপ বিনষ্ট হয়, সেই সকল দৃঢ়ব্রত (মহাত্মগণ) দ্বন্দমোহবিনিক্মুক্তি হইয়া আমাকে ভজনা করেন।

^{*} আচার্যদেব আর্দ্রানির পরিচয়ে—ভায়ে বলিয়ছেন—
"মার্চ: আর্দ্রিপরিগৃহীতন্তস্করব্যাছরোগাদিনাভিভ্তঃ আপুরো
জিজাস্থভগবন্তব্ জাতুমিচ্ছতি বোহর্থার্থী ধনকামে। জ্ঞানী
বিষ্ণান্তব্বিচ্চ।" —অর্থাৎ তন্তর, রোগ ও ব্যাহাদি হিংল্ল
উদ্ধরারা যে নিপীড়িত, ভগবত্তব জানিতে যে ই কুক, ধনকামী
ন এবং বিষ্ণুর তত্ত্ববিৎ জ্ঞানী যে, তাহারাই আমাকে ওজনা
করে—বিপদ—ত্বংথ ও মায়াগ্রাস হইতে রক্ষা পাইবার জন্তা।

অতএব দেখা যাইতেছে যে—গাহারা যথার্থ জ্ঞানী, পবিত্রকন্মা, মোহনিন্মুক্ত এব: ভগবদ্ত্ত জ্ঞানিতে আগ্রহবান্, তাঁহারাই ভগবানের শরণাপন্ন হইয়া তাহার কুপা প্রার্থনা করেন—জন্মসূত্যুরূপ নরক্যন্ত্রনা হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম।

শিষ্য শ্রীগুরুদেবের এবম্প্রকার বাক্য প্রবণ করিয়া সন্দিয়াচিত্তে জিজ্ঞাসা করিল—গুরো! এক্ষণে বলুন, ভগবানকে ভজনা করিবার উপদেশ প্রদান না করিয়া শ্রীমং আচার্যাদেব—'ভজ রামকৃষ্ণং'— শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-দেবকে ভজনা কর;—এইরপ বাক্য প্রয়োগ করিলেন কেন ? শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভজনায় সার্থকতা কি ?

শিব্যের এইরূপ বাক্য শুনিয়া শ্রীমৎ আচার্যাদেব তাহার ভ্রান্ত ধারণা ও অজ্ঞতা বিদ্রিত করিবার জন্ম বলিলেন—বংস! শ্রবণ কর। তুমি যাহাকে হয়ত নমুব্যব্দ্ধিতে আমাদিগেরই মত একজন বলিয়া ভ্রান্ত অনুমান করিতেছ, বস্তুতঃ তিনি তাহা ন'ন। উনবিংশ শতাব্দার ঘোর ধর্ম-বিপ্লবের অবসান-কল্পে তিনি—'যদা যদা হি ধর্মস্য———সম্ভবাদি' যুগে যুগো।'—এই ভগবদ্বাক্য সার্থককরণে—স্বয়ং পূর্ণরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। শ্রীমন্তাগবতকার যেরপ বলিয়াছেন—"এতেচাংশকলাপুংসঃ কৃষ্ণস্ত ভগবান ধ্রয়ং।"—অর্থাৎ অপরাপর অবতারগন দেই পূর্ণব্দ্ধান্দনর এক একটি অংশরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, কিন্তু—বাস্থদেব শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণরূপে, অর্থাৎ—স্বয়ং পরব্রদ্ধান্দীবহুংখে বিগলিত হইয়া পূর্ণাবতারস্বরূপে জগতে আসিয়াছিলেন। * হে শিষ্য! ভগবান শ্রীশ্রীরান্দক্ষণেবের আগমন-রহস্য সম্বাদ্ধা যদি তুমি বিচাব পূর্বক অন্তেমণ কর—দেখিবে,—গীতোক্ত ধ্বানাস্থান্দ

পরমেশ্বর নিত্যেশ্বর—ধন্মাধন্মবিবজ্জিত হইয়াও ে—
নরলোকে 'মান্থ্যীং তন্তমাঞ্জিতা'— জন্মগ্রহণ কবিতে পালেন,
ভাহোরই প্রমাণস্বরূপে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

^{&#}x27;'অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীখরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্থামবিষ্ঠায় স্কুবাস্যাত্মমায়য়। ''

গীত। ৪ আঃ ৬

[—] অথাৎ আমি (পরমায়া) জন্মহীন, অবিনাশীস্বভাব ও ভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও নিজপ্রকৃতিকে বশাভ্ত কবিয়া— নাল্লমায়ার বশে জন্মগ্রহণ করিয়। থাকি [দেহবংন্ইব ভ্রামি জাওঁইব]।

নার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে'—নাক্যের সার্থকভায়— নূতন কোন ধর্মসংস্থাপন তিনি কবিয়া যান্ নাই, পরন্ত করিয়াছিলেন তিনি—"সর্বধর্মসমন্ত্রয়।"

কেবল ধর্মাদংস্থাপন—সঙ্কীর্ণতার গণ্ডিমধ্যে পরি-গণিত হয়;—কিন্তু, ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব করিয়া-ছিলেন—'ধর্মাদমম্বয়'—বিরাটভাবে,—যাহা কোন যুগে কোন অবতার—মহাপুরুষ, এমন কি স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণও করিয়া গিয়াছেন বলিয় মনে হয় নাই।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ছিলেন যেন—মীন, কুর্মা, বরাহ, নরসিংহ, নামন, রাম, কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, শঙ্কর ও শ্রীচৈততা প্রভৃতি অবতারগণের মূর্ত্ত সমষ্টিবিগ্রহ! উহারা আসিয়াছিলেন শ্রীভগবানের অংশরূপে, অর্থাৎ—ব্যুষ্টি হইয়া;—কিন্তু ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব আসিয়াছিলেন সকলের সমষ্টিরূপে—বিরাট ভাবে; সেজতা তিনিলোক শিক্ষাকল্পে সাধন করিয়াছিলেন সকল ধর্মাই।—কি ইস্লামধর্মা, কি গুপ্তধর্মা, কি গুরু নানক প্রবর্তিত ধর্মা, কি তন্ত্র, কি শৈব ও কি বেদান্তের অবৈত সাধন; কোন—সাধনই করিতে তিনি বাকি রাখেন নাই;—সকল ধর্মা সাধন দারা একই সত্যে (একমেবাল দ্বিতাম্ন) উপনীত হইয়া—সর্বেপালব্রির ফলস্বর্মাণ



ভগবংন জ্রান্সীর'মকুফ ,দর

তিনি প্রচার করিয়া গেলেন—"ষত মত তত পথ" * শ্রীমং আচার্য্যদেব এজ্ফাই তদীয় স্তোত্রে বলিয়াছেন—

"সত্যবোধত্য়া সাঙ্গান্ সর্বব ধর্মান্ সমাচরন্। ধর্মমাজস্তু সত্যং বৈ যেন সম্যক্ স্থনিশ্চিত্য্॥"৪॥

—যথা নিয়নে সকল ধর্ম আচরণ করিয়া তিনি বৃধিয়াছিলেন—সকল ধর্মই সত্য,—কোনটিই মিথান নয়। এজন্ম তিনি বলিতেন—'যে যাহার ধর্মে রত থাকিয়া সত্যোপলিক কর,—কাহাকেও অপরের দারে যাইতে হইবে না; কায়মনোবাকো যে কোন বর্ম আচরণ করিলেই—সেই একই সত্যে উপনীত

"যে যথা মাং প্রশাসতে তাং তটেগর ভল্নাহ্ম্! মম ব্রাভিন্ততে মতুষ্যাঃ পাথ সকশঃ ⊌" ---গ্রেম

"এয়া সাংখ্যং যোগং পশুপতিমতং বৈষ্ণবামতি, প্রভিন্নে প্রস্থানে প্রামদমকং পথ্যমিতি চ। কচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজ্কুটিলনানাপথজ্যাং - -নুণামেকো সমাস্থম্যি প্রসাণবইব ॥ ৭ ॥

- মহিদ্ধ শুবঃ

হইতে পারিবে।' তাঁহার জাবনেও তাই দেখা যায---

''যৈ ম তৈধ শিৰ্মকা যশ্মিন ধশ্মদাৰ্গে ব্যবস্থিতাঃ। তেষাং তন্মতমানুত্য ভক্তিস্তত্ত নৃঢ়ীকৃতা। প্রোৎসাহিতা যথান্যায়ং যেন ত্রং সাধনেম্বপি ॥৭॥"

—স্থোত্রম।

তংপরে—'সম্প্রদায়বিহীনো যঃ সম্প্রদায়ং ন নিক্তি' —কোন সম্প্রদায়ভুক্ত তিনি 'ছলেন না, বা কোন সম্প্রদায়কে তিনি নি দা করিতেন না : পরস্তু—"সর্বেধর্ম প্রণেতারং"-সকল ধর্মেরই নেত স্বরূপ হইয়া-যাহাকে যে পথে চালিত করিলে—তাহার ভক্তি বিশ্বাস বন্ধিত হুইয়া 'শ্ৰেয়ঃ' লাভ হুইবে, ভাহাকে সেই পথেই চালিভ কবিরা বা চালিত হটতে উৎসাহিত করিতেন ! প্রথক পৃথক বা অংশংশেরপ ধর্মের সমন্বয়-সাধন করিয়া গাস্তবিকই—সমন্বয় চার্যা ও পূর্ব ভগবানরূপে তিনি— ষ্ণের প্রয়োজন অমুসারে জন্মগ্রহণ করিয়া আর্থাক্ষেত্র ভারতভূমিকে চিরপবিত্র করিয়া গিয়াছেন!

শিবাবতার শ্রীমং স্বামী বিবেকানন্দজী বলিতেন-"ওরে! শ্রীশ্রীঠাকুরকে আমি রাম, কৃষ্ণ, বুদ্ধ ঐবং চৈতক্স অপেক্ষাও বড় বলে জানি।"—ইহা বাস্তবিক, গুরু-ভক্তির আতিশয্যে তিনি বলেন নাই, কারণ—একদেশীভাব তাঁহার চিরপবিত্র হৃদ্যে কখনও ছিল না। তবে—সর্ব্ধর্মসমন্বয়-রহস্তের বিচার করিলে—মস্তক যে আপনা আপনিই নত হইয়া হাসে—সেই পূর্ব-প্রকাশের যীকার্যে, ইহা অতীব সতা!

আচার্য্য শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজী বলিয়াছেন-''দেখ! যেই রাম—যেই কৃষ্ণ,—সেই ইদানীং রামকৃষ্ণ --কথাটী ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদের যে স্বামীজীকে (यामी विरवकाननः) वात वात विलग्ना हिरलन स আমাদের বলিতেন, তাহা যথার্থই! একই শক্তি বারে বারে আসিতেছে,—মাত্র খোল বা শরীরটা ভিন্ন ভবে, যুগা**তু্ু**শারে তাঁহার শক্তিবিকাশেরও তারত্যা হইয়া থাকে এবং একই শক্তি বার বার আসিলেও---ইদানাং শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণাবতার যথার্থই সভ্ত !--এমনটা আর কখনও আদেন নাই। পূর্ব্বপূব্ব অবতারগণ—কেই পরব্রন্ধের অংশরূপে অবতীর্ হইয়াছিলেন,—ইদানী ্সমন্বয়াচার্য্য শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব কিন্তু—সকলের সমষ্টি রূপে 'পূর্ণ' হইয়াই আদিয়াছিলেন। * * * আমি যথ-শ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট প্রথম যাই,—তিনি আমার জিহ্বার অন্থূলি দিয়া ইষ্টমন্ত্র লিখিয়া দিলেন এবং বৃকে হাত দিরা কুণ্ডলিগীশক্তি জাগ্রতা করিয়া দিলেন; তারপর—আমি কত কি সব রূপ দেখিতে লাগিলাম। জ্রীরামকৃষ্ণদেব আমাকে বলিয়াছিলেন—'যখন ফা দেখ্বি,—এখানে সব বল্বি।'—আমিও তাই করিতাম।

"একদিন এক অদ্ভুত দুৰ্শন হইল! দেখিলাম— আমি যেন আমার শরীর হইতে বাহির হইয়া অনন্ত আকাশের উপর বিরাট শৃত্যের মধ্য দিয়া একটি স্থানে আসিয়া পড়িলাম। দেখি—দেখানে এক অপূর্ব জ্যোতিশ্বয় প্রাসান! আমি ভাহাতে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলাম,- ভাহাতে আত্থারা হইয়া গেলাম। দেখিলাম—দেই বিরাট হর্ম্মের অন্তরে—চতুর্দিকে মীন, কুর্ম্ম, বরাহ, নুসিংহ, বামন, র'ম, পরশুরাম, কুঞ্, বলরাম, বৃদ্ধ, শক্ষর, ঈশা, মহম্মদ ও চৈত্ত্য-প্রভৃতি যুগ:চার্য;গণের অপুর্ব বেদীসকল আলোকে মণ্ডিত হুইয়া রহিয়াছে। সকলেই যে যাহার আসনে উপবিষ্ট এবং নধ্যস্থানে দেখিলাম শ্রীশ্রীভগবান রামকৃষ্ণদেবকে; —তিনি জ্যোতির্ময় মূর্ত্তিতে দাঁড়াইয়া আছেন। তাহারপর দেখি—সকল অবতারই এক এক করিয়া তাঁহার (শ্রীশ্রীরামকৃঞ্দেবের) শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া

গেলেন।—তৎক্ষণাৎ আমার ধ্যান ভাঙ্গিয়া গেল,—বড় আনন্দে তাহার পরদিন শ্রীপ্রীরানকৃষ্ণদেবের নিকটে ঐ অভুত দর্শনের কথা যথাযথ বলিলাম। সে সময়ে তিনি দর্শিনের কথা শুনিয়া বলিলেন—'ঠিকই দেখেছিস্! —তোর বৈকুণ্ঠদর্শন হয়েছিল,—দর্শনের থাক্ পার হ'য়ে এখন হ'তে ভুই অথণ্ডের ঘরে গেলি।' * * —এই দর্শন আদের প্রত্যক্ষ;—ভগবনে শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেব এবার প্রত্রক্ষাই আসিয়াছিলেন।'

আচার্য্যদেব শিষ্যকে বলিলেন - বংস ! স্থানীজী নহারাজ উক্ত দিব্যদর্শনের পরেই— হাঁহার সেই চিবপ্রসিদ্ধ "অবতার স্থোত্র" রচনা করিয়াছিলেন এবং
তাহাতে গ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবকে— 'সকল হইতে হাভিন্ন ও সকলের সমষ্টি বা পূর্ব'—এই ভাবটী দেখাইয়া গিয়াছেন ও ভগবান শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রাবভারতে' চিরবিশ্বাসবান ইইয়া গাহিয়াছেন—

> "যং ব্রহ্মবিষ্ণূগিরিশশ্চ দেবাঃ ধ্যায়ন্তি গায়ন্তি নমন্তি নিতাং। তৈঃ প্রাথিতস্তস্য 'পরাবভাতরা'' দ্বিবাহুধারী ভূবি রামকৃষ্ণঃ॥''

—অর্থাৎ যাঁহাকে আরাধ্যজ্ঞতন স্বয়ং ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরও নিরস্তর ধ্যান, নমস্কত্ব এবং স্তুতিগানে বন্দিত করেন, তিনিই (সকলেব) প্রার্থনা পুরণের জন্ম দিভুজধারী শ্রীরামকৃষ্ণদেবরূপে জগতে পূর্ণাবতার অবতীর্ণ হইয়াছেন।' পরমজ্ঞী আচার্য্য শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানন্দজীও তাঁহাকে প্রণাম মন্ত্রে বলিয়াছেন—

"স্থাপকায় চ ধর্মস্থ সর্বধর্মস্বরূপিতে । 'অবভারবরিষ্ঠায়' রামকুঞায় তে নমঃ॥"

হে শিষ্য! ক্রমে সকল বিষয়ই জানিতে এবং বুঝিতে পারিবে;—তবে ভগবান ঐপ্রীরামকৃষ্ণদেব যে পূর্ণপ্রক্ষ স্বয়ং—'শশ্বলীলাবিলাদেন' (নিভ্যু লীলা-রূপে) ধরাধামে অবতার্ণ হইয়াছিলেন, তদ্বিধ্য়ে যেন ভোমার সন্দেহ উপস্থিত না হয়। তাঁহার অলোকিক পুণ্য-চরিত শ্রবণ, মনন ও গানে কর, সর্বহৃঃখ ইইতে মক্ত ইইবে।

দ্বিতীয় অধ্যায়

এক্ষণে সংসাররূপ অগ্নিকুণ্ড হইতে আত্মবিস্থাত — মোহপ্রাপ্ত শিষ্যকে রক্ষা করিবার জন্ম, জানাস্থশ অাঘাতে তাহার চেতনা প্রবৃদ্ধ করিয়া বলিতেছেন—

> তুর্বার-ঘোর-ভবদাববিদ্যহ্যনানো, জঙ্গম্যদে মলিনবাসনয়াহস্তথাপ্তৈ। নীচাশ্রয়ং কথমহো যদি শান্তিকামঃ, সন্তাপ-সংস্থৃতিহরং ভজ রামকৃষ্ণং॥ ২॥

অন্ধ্যঃ। অহো (বিশ্বয়ে) কথা (কিং কারণং)
ছর্কার-ঘোর-ভাবদাব-বিদ্যানার (ছাথেন বার্য়িত্ত শক্যেন ভীষণেন চ জন্মপ্রবাহস্বরূপেণ স্বয়ম্থিতবন-বহ্নি বিশেষেণ দহামানঃ সন্) সুখাপ্তো (লাহশ্মন-রূপসুথমীপ্রাঃ) (যদা) অসুথাপ্তা (ভ্যোছাংখলরুয়ে নিতাস্তাল্পস্থপ্রাপ্তয়ে বা) মলিনবাসনয়া (তমোগুণ-প্রধানেন্দ্রিয়-স্থতোগবাসনয়া) নীচাশ্রয়ং (দেহেক্রিয়াস্তানিত্যবস্তুনাং আশ্রয়ং অনিদ্যাধ্যাসবশেন অহং
মমেত্যাকারমিথ্যাজ্ঞানং পুনঃপুনরাশ্রয়সে; অথবা
—পাতপ্রলোক্ত—-অবিদ্যান্মিত:রাগদেষাভিনিবেশরপ
ক্রিপ্টরুবিনামাশ্রয়ঃ—নীচাশ্রয়ঃ) জন্মাসে (অসকৃদ্
আশ্রয়সে
ভ্লাক্রমেন্ডা নিপ্রতীত্বংমাহসি। (তদা)
সন্তাপ-সন্তা-হরঃ রামকৃষ্ণং ভজ (একান্ততয়া
তদ্গুণশ্রবণ-বিচারণ-তদমলসত্ময় বিগ্রহ প্রতারেকতানতয়া সমুপাস্প):

অর্থ। সংসাররূপ প্রচণ্ড-দ বানলপ্রবাহে নিরন্তর
দগ্ধ হটয়া, ক্ষণিক সাংসারিক স্থ্য,—স্থুথ কেন ?—
অসুণ (ছঃখ) লাভ করিবার ইজ্লায় বাসনাবদ্ধ হটয়া
—এই জন্মমৃত্যুপ্রেংলিকার লীল।ভূমি—সংসারে যাওয়া
আসা করিতেছ। বড়ই আক্ষর্যোর বিষয়,—স্বয়ং আত্মস্বরূপ, শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মূলুপভাব হইয়াও কেন ভূমি অজ্ঞানরূপ
বন্ধনকে বরণ করিয়া আত্মবিস্মৃত হইয়া আছ? যদ্যপি
(এই সমস্ত জানিয়া) প্রকৃত শান্তি পাইবার বাসনা
কর, তবে—স্বর্বছংখহারী—সংশার-গ্মনাগ্মনবিনাশী—

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের পুণাচরিত শ্রবণ —মনন ও নিদি-ধ্যাসন দ্বারা স্বীয় জীবন গঠন ও শান্তিময় করিয়া তুল

দীপিকা। (১) ছর্ত্রার হোর অর্থাৎ তুর্ণিবার, — যাহাকে অতিক্রম করিতে অতিশয় ক্রেশ অনুভব করিতে হয়—তাহা। # # মামুষ ইচ্ছা করিলেই এই জাগতিক হুঃথকষ্টের নিবৃত্তিসাধন করিতে পারে না---যতক্ষণ না সে তাহার বাসনার চির উচ্ছেদসাধন করিতে পারিতেছে। পূর্বজন্মজাত সংস্কাররাশি--এইজন্ম মানবের স্বাস্থাতাবরূপে পরিণত হইয়া—প্রকৃতিবন্ধ তাহাদের কর্ম করায়। (ক) হয়ত বোঝে-এজগং তাহাদের ভ্রান্তির ফল ও তুঃখদায়কমাত্র,—কিন্তু তথাপি তাহা ত্যাগ করিতে পারে না। উদ্ভ যেরূপ—'কণ্টক তাহাকে রুধিরাপ্লুত করিয়া যন্ত্রণা দেয়'—জানিয়াও কণ্টকাহারকেই প্রম তৃপ্তিকর বলিয়া মনে করে,—সংসারী মানবও সেরূপ প্রতিপদে শোকতাপাদির তীক্ষাঘাং পাইয়াও সংসারকে রমণীয় জ্ঞানকরে। ইহাতে তাহার সভাবই প্রবল:—সভাবই তাহাকে যন্ত্রের স্থায় চালিত করিয়া মোহিত করে। স্বতরাং, উক্ত স্বভাবকে বশীভূত

^{&#}x27; (क) "প্রকৃতে ক্রিয়মানানি বন্ধার্যা।"

করিতে হইলে যত্ন ও সাধন আবশ্যক এবং বহুজন্ম নাধনার ফলে—তবে যদি এই বাসনা বা সংসারবৃত্তিকে দমনকরা যাইতে পারে! বাসনার এই ছুর্দমনীয় বৃত্তিকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে—'ছুন্ন'র' ও তৎপরে —'ছোর'—অর্থাৎ—অতীব ভীষণ। বাস্তবিক মনের বৃত্তি এতই চঞ্চল যে—নিমেষমধ্যে সে চতুর্দ্দশভূবন ঘুরিয়া আসিতে পারে। (১)

মন লইয়াই সংসার,—মনেব চালনাতেই ইন্দ্রিয়াণ সাংসারিক ভোগাবস্তুচয়কে গ্রহণ করিয়া থাকে। এই

⁽১) নামং স্থান অভেদানন্ত্ৰী তাহার, 'Self-knowledge' নামক পুতকের ৪২ প্রায় মনের পতি সহমে বিভেন—"We know that mind is the fastest thing in the world, thought travels faster than electricity or any other current that exists on the physical plane. ** If we can anyway realize the concept of a force which is capable of creating thousand of trillions of vibrations in a second, and if we add to this idea that the velocity of these vibrations is equalled by their rapidity, we see easily enough that thought may put a girdle about the earth in an infinitesimal fraction of time."—অথাৎ খাল

ভোগভূমি সংসারমরীচিকার মত জ্বাল পাতিয়া প্রথমে অমৃতের ছায়া দেখাইয়া জীবগণকে মোহিত করে.
—কিন্তু পরিশেষে ছঃখজ্বালার অনল জ্বালিয়া সকলকে দক্ষই করিতে থাকে। সংসারের এই 'বিষকুষ্ঠঃ প্রোমুখম্'—পিশাচী মায়ার জুয়াচ্রির জন্মই বলা হইয়াছে—'ঘোর'। ইহা 'ভবদাব' এর বিশেষণরূপে বাবহৃত। তৎপরে বলা হইতেছে—

(৩) ভবদাব-বিদহ্মানঃ—অর্থাং সংসারক্ষপদাবানল দ্বারা বিদহামান ইইয়া— * * । দাবানলাথে
বনাগ্নি। ইহার স্বধর্ম হইতেছে—অরণ্যাণীকে ভিম্মিভূত করিয়া জীবজন্তগণের মৃত্যুর কারণ হওয়া,—স্বতরণ ইহা অশান্তিকর ব্যতীত আর কি হইতে পারে ?

আনরা এরপ কোনও শক্তি হদয়ৠম করিতে পারি, বাহা প্রাত্তি সেকেন্তে সহস্র ট্রিলিয়ান্বার (১০ লক্ষ = ১ নিলিয়ান্, ১০ লক্ষ নিলিয়ান্ = ১ বিলিয়ান্ | নিথবর], ১০ লক্ষ বিলিয়ান্ = ১ ট্রিলিয়ান্ (শত পরার্কি,—অর্থাৎ ১ র সায়ে ১৮টা শ্রু বসাইলে শহা হয়, তত বার) ম্পানন উৎপন্ন করিতে পারে এবং ঐ ম্পাননগুলির ক্রতম তাহাদের গতির ক্ষিপ্রতার সহিত সমান ভাবে চলে—তবে একটি চিম্ভাপ্রবাহ সময়ের ক্ষুত্তম অংশেব নিধাই প্রিবী বেষ্টন করিতে পারে। এই যে বিরাট জগৎসংসার,—ইহা আমাদের মনই
সৃষ্টি করিয়া থাকে। যোগবাশিষ্ঠে মহর্বি বশিষ্ঠদেব
এই প্রসঙ্গে রামচন্দ্রকে বলিয়াছেন—''মনোহি জগতং
কর্ত্ত মনো হি পুরুষঃ স্মৃতঃ,"—অর্থাং 'অনস্ত ভূতসমন্বিত
চতুদ্দিশ ভূবনের সৃষ্টি একমাত্র চিত্তের স্বভাব, চিত্ত
(মন) ইইতেই ইহারা কল্পিত হইয়া থাকে।

কামনাই (—যাহা মনেরই বৃত্তি বা কম্পনমাত্র)
আমাদের যত অনিষ্টের মূল! কামনার এতটুকু
অঙ্কুর থাকিতে—সংসারে জন্মসূত্যুচক্তে আমাদের
পড়িতেই হইনে। 'ভোগ করিব —কর্ম্ম করিব'—ইত্যাদি
বাসনা থাকে বলিয়াই—এই ভোগ ও কর্মজুমিরপ
সংসারে আসিয়া আমরা জাগতিক বস্তানিচয় ইন্দ্রিয়
সাহায্যে ভোগ করিয়া থাকি, কিন্তু—বস্ততঃ ভোগে
স্থয ত পরের কথা,—অন্থ্যের বোঝাই চক্ষের জলে
সর্বদা বহন করিয়া থাকি। মহাভারতের কচ ও
দেব্যানী-সংবাদে অথবা প্রজাপতি মন্ত্র উপদেশে
আমরা পাই—

"ন জাতু কানঃ কামনামুপ্তোগেন সাম্যতি। হবিবা কৃষ্ণবৰ্মে বি ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে॥" — অর্থাৎ বাসনা কখনও ভোগের দ্বারা নির্ত্ত হয়
না; — অগ্নিতে ম্বতাহুতি দিলে — নির্বাপিত না হইয়
ভাহা যেরূপ বাড়িতেই থাকে, — ভোগে বাসনাও সেরূপ
নির্ত্ত না হইয়া উত্রোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্তই হইয়া থাকে ।

সাধারণতঃ আমরা দেখি,—মানুষ সংসারে কাম.
ক্রোধ, লোভ, মদ, মোহ ও মাংস্থ্য প্রভৃতির আশ্রুষ্ট অহরহঃ ব্যতিব্যস্ত হইতেছে;—মোহের আবরণে সকল বস্তুকেই 'আমার' করিয়া লওয়ায়—প্রতিনিয়তই তাহার অভাব ও বিনাশে শোক প্রাপ্ত হইতেছে। তংপরে সংসার স্থাথের স্থান ভ্রমে তাহার লালসায় ছুটিতেছে, কিন্তু পদে পদে অস্থুখ ও অশান্তিকেই তাহার। বর্ষ্ণ করিতেছে। মহাত্মা কবির দাস এই ব্রহ্মাণ্ডের ভীষ্ণ-বর্তন ও পরিণতি দর্শন করিয়া সেজন্য বলিয়াছেন—

"চল্তি চক্কি দেখ কর্ দিয়া কবীরা রোয়। দো পাটন্কে বিচ্মে সাবুত গিয়ান্ কোয়॥"

— অর্থাৎ এই যে সংসাররূপ যাতা ঘুরিতেছে,—
ইহা দেখিয়া পাগল কবির দাস কাঁদিয়া বলিলেন—
'আহা! একটি জীবও এই পেষণ্যত্তের তৃই পাটের
মধ্যে পড়িয়া অক্ষত গেল না।"—স্তুত্বা এই যে

জগতের তৃঃখজালাময় প্রবাহ, ইহার ইঙ্গিডেই— "ভবদাব" বাক্য ব্যবস্থাত হইয়াছে। তৎপরে বলা হইতেছে যে—এই 'ভবদাবানলে'—

- (খ) বিদহ্মানঃ 1—বার বার বিদগ্ধ হইয়া—।
 বাসনা যতদিন থাকে, ততদিন আসা যাওয়া ও তুঃখবরণ
 থাকেই। পতক যেরপে অগ্নির দাহিকা-শক্তির পুনপুনঃ
 আস্বাদন (তাপ) পাইয়াও—ভাহাতে ঝাঁপ দিয়া জীবন
 বিসর্জন করে, মামরাও সেরপ সংসারের কুটিল
 হাস্তরহস্ত অবগত হইয়া পদে পদে তাহার জালায় দয়
 হইতেছি এবং বাসনাও অতৃপ্ত থাকিয়া যাইতেছে।
 এতদ্সম্বন্ধে আরও বিশদরূপে ব্ঝাইবার জন্ম পুনরায়
 বলিতেছেন—
- (৪) সুখাটপ্তা (বা অসুখাটপ্তা) 1—[মলিনবাসনয়াইন্যান্যান্ত্রা মলিনবাসনয়াইন্যাইপ্তা]—অর্থাৎ এই ভবদাবে দক্ষ হইবার স্থালিকায়ে কিম্বা অত্যৱস্থা বা ছঃখ পাইবার কামনায় ইত্যাদি।

এ' জগতে মামুষ স্থাবে জ্বন্থ পাগল ? অবশ জাতিগত সুখ—শাশ্বতস্থ বা আনন্দসিদ্ধুর বিন্দু হইলেও —স্বার্থসাবিলতায় আবৃত হওয়ায়—মাত্র ইন্দ্রিয়স্থেই ইহার অর্থ পর্যাবসিত হইয়া আছে। ইন্দ্রিয়স্থ—
আনিখে'র রঙে রঞ্জিত;—'আনি ভাল থাকিব' 'আফি
ভাল থাইব'—'আনি স্থা হইব, আনার পরিবারবর্গ হ নাত্র স্থভোগ করিবে'—ইত্যাদি যে ভাব,—ততেঃ স্বার্থছেট। ইহাতে দৈতবুদ্ধি বা ভ্রমকেই মানুষ বর্গ করিয়া থাকে।

বৈতবৃদ্ধিতে—আপনাকে অপর হইতে ভিন্ন ও শ্রেষ্ট্র বিলয়া মনে হয়, কিন্তু—শাস্ত্রচক্ষে ইহা শৃষ্থালম্বরূপ শাস্ত্র বলেন—'ভোমার মধ্যে যে অনস্ত সন্তা রহিয়াছেন, তাহাই অনৃষ্টভাবে বিশ্বের ও চরাচরের মধ্যে অবস্থিত —'একমেবাদ্বিতীয়ম্';—অর্থাৎ ভূতে ভূতে এক—মদ্বিতীয় নারায়ণই মূর্ত্ত হইয়া রহিয়াছেন।' স্বর্বদ্ধী বিবেকানন্দ এই জন্মই গাহিয়া গিয়াছেন—

— "বহুরূপে সন্মুখে: তোমার, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর ? জীবে প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশ্বর।"

অতএব কাহাকেও আপনা হইতে ভিন্নজ্ঞান করিয়া সুখলাভে অগ্রসর হইলে তাহা ইন্দ্রিয়চরিতার্থরূপ স্বার্থস্থে পর্য্যবসিত হয় এবং এরপ স্থুখ বা ছংখ বন্ধনেরই নামান্তর। উপনিবৎ বলিয়াছেন—

"যো বৈ ভূমা তৎস্থং নাল্লে স্থমস্তি।"

—মায়াবদ্ধ মামুষ কিন্তু ঐ অল্ল সুখ বা স্বার্থের কুন্তিচক্রেই প্রতিনিয়ত ঘুরিতেছে এবং শাশ্বতস্থাথ বঞ্চিত হইয়া অনিতা জাগতিক সুথকেই সর্বস্বজ্ঞান করিয়া তৎপ্রাপ্তির আশায় অমূল্য মমুষ্য-জীবন উৎসর্গ করিতেছে;—কিন্তু তাহারা জানে না যে—সুখকে বরণ করিতে যাইলেই—তদ্বিপরীত ছঃখকে তৃলিয়া লইতে হইবে, কারণ—'চক্রবং পরিবর্ত্তন্তে সুখানি চছঃখানি চ।'—অর্থাং সুখ ও ছঃখ,—ইহারা চক্রের মত পরিবর্ত্তিত হইতেছে। ভগবান প্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন—'সুধের মুকুট পরিয়া ছঃখ আসে আবার ছঃখের মুকুট পরিয়া সুখ আসে, একটিকে রাখিয়া অপরটি ভোগ করিব, ইহা হইতে পারে না।'

দিতীয়তঃ সুখ—যাহা ইন্দ্রিয়স্থ, তাহা ক্ষণস্থায়ী এবং তাহাতে শান্তিহীন জালাই অধিক। আজ একজন বিভবশালী মানব,—অতুল ঐশ্বর্য্যের জন্ম তিনি সুখী'—কাল হয়ত পথের ভিখারী হইয়া চক্ষের জলে তিনি বক্ষ ভাসাইতেছেন;—একজন ত্রী পুত্র-কক্সাদি লইয়া আজ স্থাধের সংসার পাতিয়াছেন—কাল হয়ত কালের করালকবলে তাহাদিগকে বিসর্জ্ঞন দিয়া শোকের সাগরে ভাসিতেছেন! স্থতরাং স্থ্য বলিতে যাহা আমরা বৃঝি, তাহা তুঃথেরই নামান্তর, সেজক্ম শ্রীমং স্বামিজী মহারাজ 'স্থাপ্তৈ' বা স্থাশার পরিবর্তে 'অস্থ্যাপ্ত্যৈ' বাক্যরূপ অঙ্কুশাঘাতে আমাদের চেতন। উদ্বুদ্ধ করিতেছেন মাত্র!

মৃগ বংশীধ্বনিতে মৃগ্ধ হইয়া সুখ পাইবার আশায় দিশাহারা হইয়া ছুটিয়া যায়,—কিন্তু সুথের চরমান্থভব হয় তাহার জীবন সমাপ্তিতে! মোহ— লোভহত আমরাও সেরপ ছুটিয়া চলি অনিতঃ সাংসারিক সুখের জ্বলন্ত দীপশিখায়,—আর পদে পদে বরণও করিয়া থাকি সেজস্ম অসহ্য জ্বালাময়ী যন্ত্রণা। শাস্তিশভকে বেশ একটি উপমা আছে, যথা—

"অজ্ঞানন দহাত্তিং বিশতি শালভোদীপদহনং। ন মীনোহপি জ্ঞাতা বৃত্বভূিশমশ্বাতি পিশিতং॥"

—অর্থাৎ পতঙ্গ জানে না পুড়িয়া নরার কি যন্ত্রণা,—সেজতা সে দীপাগ্নিমধ্যে প্রবেশ করিয়। জীবনাহুতি প্রদানকরে;—মংস্যও জ্বানে না যে— যে মাংস্থণ্ড সে আহার করিতে যাইতেছে, তাহার মধ্যে মৃত্যু রহিয়াছে,—সেজস্তু সে বড়িশযুক্ত মাংস্থণ্ড গিলিয়া ফেলে। আমরাও ঠিক ঐরপ ভাবাপন্ন;— স্থাবেষণে আনন্দলাভ করিতে যাইয়া তুঃখকেই প্রতিনিয়ত বরণ করিতেছি। মহাকবি ভারবি তাই কিরাতাজ্জনীয়ে বলিয়াছেন—

> "খস্ত্রা সুখসংবিত্তিঃ সারণীয়াধুনাতনী। ইতি স্বগোপমান্ মহা কোমালাগাস্তদক্ষতাং:॥" ১১।১৪।

- আজ যে সুখ অনুভব করিতেছ,—কাল আর ভাহার অনুভব থাকে না ;—এভদ্দর্শনে বাসনার বিষয়ে আনন্দকে স্বপ্নসদৃশ জানিয়া—কখনও তাহাদের বশীভূত হাইবে না।
- —কিন্ত তাহা শুনে কে? স্থের পরিচ্ছদে সমুখলাভ কামনায় আমরা—
- (৬) মলিনবাসনয়া 1—ইন্দ্রিরে ভোগ ও জন্মগৃত্যুরূপ হৃঃখদায়ক কামনায়, অথবা তমোগুণপ্রধান ইন্দ্রিয়সুখভোগবাসনায়—ইত্যাদি। * * পণ্ডিতগণ হুই

প্রকার বাসনার উল্লেখ করিয়াছেন, যথা—শুদ্ধ। প্র
মলিনা। (১) 'শুদ্ধা'—জন্মমৃত্যু-বিনাশিনী এবং (১)
'মলিনা'—জন্ম ও সর্ব্বজ্থের কারণ। —অর্থাৎ যাহ।
অজ্ঞানের পরিপুষ্টি ও পুনর্জ্জন্মের বিধান করিয়া
থাকে, তাহাই 'মলিনা' এবং যাহা পুনর্জ্জন্মের নিমিত্ত
না হইয়া ভৃষ্টবীজের স্থায় প্রারন্ধবশতঃ মানবের
শরীরধারণের কারণ হইয়া তত্ত্জ্ঞান প্রদান করে, ভাহাই
'শুদ্ধা'বাসনা।

আচার্য্য শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজী বলিয়াছেন—
"কাম বা কামনা রজোগুল হইতে উৎপন্ন,—স্তরাং তাহ।
অত্যন্ত চঞ্চল স্বভাব ও মুক্তিপথের বিষম অন্তরায়।
এই কামনা বা প্রবৃত্তিই মান্ত্বকে সংসারের দাস
করে এবং ইহার বশেই মান্ত্ব স্থ-ক্-কর্মে লিপ্ত হইয়ঃ
সদসৎ ফলভোগের জন্ম সংসার-প্রহেলিকার পতিত

"প্রবৃত্তির উৎপত্তি হইতেছে 'স্বভাব' হইতে এব স্বভাব—পূর্বজন্মের সংস্কার হইতে। পূর্বজন্মের সংস্কার যথা—হয়ত কেহ আত্রভক্ষণ করিল ও আত্র খাওয়ার জন্ম তাহার ক্ষণিক আনন্দ সঞ্জাত হইল, কিন্তু খাইবার বাসনা আর তাহার বিনত্ত হইল না, একটি সংস্কার রহিয়া গেল। — এরপ বর্ত্তমান জন্মে যাহা ভোগকরা যায়,—পরজন্মে ছাপের (চিত্রের বা spotএর) ক্যায় তাহার সংস্কারটি রহিয়া যায়, এবং নতবারই ভোগ করা যাইবে—ততবারই সংস্কারের এক একটি ছাপ পড়িতে পড়িতে তাহার স্তর প্রস্তুত হইবে।

সকল সংস্থারই পুনরায় ভবিষ্যতে কামনা অর্থাৎ বাসনায় পরিণত হয়। বাসনা হইতে সংকল্প আসে;— স্থুতরাং সংকল্প যাহার আছে, সংকল্পের আনুসঙ্গিক ঐ সংস্থার বা বাসনাদিও তাহার অনুগমন করে; কাজেই—সংকল্পহীন না হইলে নিবৃত্তি বা শান্তিলাভ অসম্ভব, সেজন্ম শাস্ত্রে বলা হইয়াছে—"নিবৃত্তিস্ত নহাফলাঃ।"

গীতায় ভগবান এক্সিঞ্চ বলিয়াছেন—

''প্যায়তো বিষয়ান্ পুংসং সঙ্গস্তেষ্পজায়তে।
সঙ্গাং সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে।
ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদুদ্দিনাশো বুদ্দিনাশাৎ প্রণশাতি॥

--- গীতা। ২য় আঃ ৬২।৬৩।

অর্থাৎ---

বিষয় ভাবনা জাগায় প্রেরণা তাহাতে কামনা জনমে প্রবাহে, প্রবাহ রোধিলে গরজি হিলোলে ক্রোধ উঠে জলে জাগাইয়া মোহে। মোহ-মোহিনী পদতলে দলে--স্মৃতি-শক্তিধারা হাসি অনুপলে, বৃদ্ধি বিবেক জড়তা শৃখালে বন্দিনী হ'য়ে নাশে প্রাণ দোহে রজোগুণোদ্ভূত কামনা পিশাচী চঞ্চল সত শান্তিধারা মুছি, স্বভাব জননী সংস্থার দানি,: কামনা যাহার জয়গান গাহে। বিচার-কুপাণে কাটি কাম-মেষ শান্তিছায়াতলে করহ প্রবেশ, সংসার-শৃঙ্খলে ভাঙ কুতৃহলে, ছটি চল বীর সর্বজয়ী হোয়ে॥

—বাস্তবিক, বিষয় হইতেই আসক্তির উৎপত্তি :— ক্রমে তাহাতে কামনা এবং কামনা কোন উপায়ে প্রতিহত হইলেই ক্রোধ উৎপন্ন হয়। ক্রোধের উদ্যু সদস্দিচারবৃদ্ধির লোপ পায় ও যাবতীয় স্মৃতি সম্লে বিনষ্ট হয়; তৎপরে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশে মানুষ জীবন যাপন করে।—এই যে বাসনা—যাহাতে মানুষ মমুয়ত হারাইয়া বিশ্বতিরপথে ক্রমাগতই জীবনমৃত্যুচক্রে আবর্ত্তিত হইতে থাকে,—ইহাই 'মলিনা' বাসনা—সংসারম্রিচীকায় প্রশ্বকারিণী!

মলিনার বিপরীতই—পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে—'শুদ্ধা' বা সদ্বাসনা—যাহা বিবেকের প্ণ্যালোক চির প্রকৃটিত করিয়া মানবকে 'শান্তিমার্গে প্রধাবিত করে, এবং জন্মভূরে প্রহেলিকাময় যবনিক অপসারণের জাগ্রত-প্রেরণা প্রদান পূর্ব্বক তাহাকে ক্রমশই উন্নতির প্রোতে প্রবাহিত করিয়া থাকে! এই 'সং' বাসনাই মুক্তির করেণ এবং ইহারই বরণে জন্মম্ভূয়-যন্ত্রনাদায়িণী কামনার উচ্ছেদ সাধন ঘটে! এক্ষণে অসং কামনার বিবময় পরিণতির নিন্দাস্চনার্থেই "মলিনবাসনয়া" শব্দ শ্লোকে ব্যবহৃত হইয়াছে। বশিষ্টদেব বলিয়াছেন—

"সংকল্প সংক্ষয়বশাদ্ গলিতে তু চিন্তে। সংসারমোহনিহিকা গলিতা ভবস্তি॥" —যোগাবশিষ্ঠ। উৎ প্রঃ—১৩ — অর্থাৎ বাসনাক্ষয় হইলে চিত্তের বিকার নই হয় ও তৎক্ষণাৎ সংসারের মোহ-নীহার বিলান হইয়া যায়। তখন শরৎকালের আকাশের প্রায়হদায়ে স্বচ্ছে—চিৎস্বরূপ অদিতীয় পরব্রহ্ম দৃষ্ট হন। — কিন্তু মন্দবৃদ্ধি মামুষ তাহা না করিয়া—বাসনাকেই ব্দিতাকারে লাভ করিবার জন্ত্য—

(৭) নীচাপ্রয়ং 1—অবিদ্যাধ্যাস বংশ 'আনার— আমার'—এই প্রকার মিথ্যাজ্ঞানদ্বারা দেহে প্রিয়াদি অনিত্যবস্তুসকলের পুনঃ পুনঃ আগ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে; অথবা বলা যায়—অবিবেকবশে পাতঞ্জলোক অবিদ্যাম্মিভা-রাগছেম-অভিনিবেশরপ ক্লিষ্টর্ভিসকল আগ্রয় করিয়া থাকে।

প্রথমতঃ—বলা হইয়াছে—অবিদ্যাধ্যাসবংশ— ইত্যাদি। এক্ষণে অবিদ্যা ও অধ্যাস কাহাকে বলে ? অবিদ্যার্থে * দর্শনকার 'ন বিদ্যা' অর্থাৎ অজ্ঞান বা 'মায়া' সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন। মায়ার

পাতঞ্জলের মতে—"প স্থামিশক্রোঃ স্বরূপোপলরিংহত সংযোগঃ। তক্ষ হেতুরবিদ্যা।" ২০৷২৪।— অর্থাৎ পুরুষ-প্রকৃতির পরস্পর সংযোগই উভয়ের স্বরূপ ও শক্তি উপলব্ধির ে ।
 এবং সেই সংযোগের হেতুই অবিদ্যা নামে গ্যাত।

অপর নামই ভ্রম। এই ভ্রমেই অধ্যাস বা অধ্যারোপ কার্য্যের সার্থকতা পরিপুষ্ট হইয়া থাকে। বেদাস্তস্ত্রের ভাষ্যাবতারনায় 'অধ্যাদ' নির্ণয়ার্থে আচার্য্য শঙ্কর বলিতেছেন—"স্বৃতিরূপঃ পরত্র পূর্ব্বদৃষ্টাবভাসঃ।" —অর্থাৎ অধ্যাস হইতেছে—স্মৃতিরূপ (বর্ত্তমান সময়ে স্মৃতির বিষয়ীভূত বস্তুর সদৃশ) অস্ত বস্তুতে (অযোগ্য অধিকরণে) পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তুর অবভাস বা প্রকাশ। তৎপরে—নৈয়ায়িক, বৌদ্ধ ও সাংখ্য— মতাবলম্বিগণের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-দেখাইয়া বলিতেছেন "তথা চ লোকেইত্বভবঃ—শুক্তিকাহি রজতবদবভাসতে, এক শ্চন্দ্রঃ সদ্বিতীয়বদিতি।"— মর্থাৎ লোকমধ্যে ও সেরপ অনুভব প্রসিদ্ধ আছে যে—গুক্তি (ঝিনুক) রজতের আয় প্রকাশ পাইতেছে,—একই চন্দ্র ছইটির স্থায় প্রতিভাসমান হইতেছে। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে—ভ্রমহেতু মিথ্যাজ্ঞানই যথা—রজ্ঞুতে সর্পদর্শনই অধ্যাস নামে অভিহিত। এই মিথ্যাজ্ঞান জন্ম সংসারের যাবতীয় অনিত্য বস্তুকেই আমরা নিতা জ্ঞান করিয়া—'আমার' করিয়া লইতে চেষ্টা করি। সামাশ্য কাচখণ্ড যেরূপ অজ্ঞ বালকের নিকট বহুমূল্য মূক্তা বলিয়া প্রতীত ও সমাদৃত হইলেও বয়স্কের

নিকট তাহা হেয় ও অকিঞ্চিংকর বলিয়া মনে হয়, এই সাংসারিক ইন্দ্রিয়ভোগ্যবস্তানিচয়ও সেরূপ ভ্রমান্ধ মানবের নিকট মূল্যবান ও আদরণীয় হইলেও জানীর নিকট হেয় ও নীচাশ্রয় বলিয়াই প্রতীত হইয়া থাকে। আমরা শাস্ত্র পড়িয়া ও সাধুগণমুখে ইহার অসারত্ব শুনিয়াও ইহাতে আসক্ত হইতেছি—দেখিয়া জ্ঞানবান আচার্যাদের তৎসমূহে হেয়ক্তান আনরনের জন্ম বলিতেছেন—"নিচাশ্রয়ং"।

দিতীয়তঃ—মহর্ষি পতঞ্জলি—'অবিভাস্মিতাদি'কে নীচাশ্রয় বলিয়া ইঞ্চিত করিয়াছেন,—কারণ তাহারাছ "অবিভাস্কেত্রমৃত্তরেষাং—'',—অবিদ্যার জন্মই মানবের অনিভ্যকে নিত্য, অশুচিকে শুচি, ছঃখকে সুখ এবং অনাত্মাকে আত্মবোধ হইয়া থাকে। * এবং এই বোধের আশ্রয় অতীব হেয়—যেহেতু অনিভ্য,—সেজন্ম শ্লোকে বলা হইয়াছে "নীচাশ্রয়ং।"

^{. * (} ১) "সনিত্যাশুচিছ:খানাত্মস্থানিত্যশুচিম্বাগ্র-খাতিববিদ্যা।" পাতঞ্চল। সা, পা, ৫

⁽২) "তত্ত জ্ঞানম্।" [বৈশেষিকদর্শন ১অঃ ২আঃ ১১]
—অর্থাৎ ভ্রম বা তৃত্তজ্ঞানকেই অবিদ্যা বলে।

তৃতীয়তঃ—তাপত্রয় স্থুখভোগের প্রতিবন্ধক ভাবিয়া —তাহা হইতে রক্ষা পাইবার জ্বন্ত মাত্রুষ নানাপ্রকার अवशानि (मवन कतिया थारक, ভाবে- अवशानिक তাহাকে সাংসারিক যন্ত্রণার হাত হইতে অব্যাহতি দিয়া যথার্থ নিরাময়তা বা শান্তি প্রদান করিতে সক্ষম হইবে। কিন্তু—মাত্র নশ্বর শরীরের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া তাহাই স্থুখলাভের একমাত্র যন্ত্র, যন্ত্রের বিকল্বই ছঃখের কারণ,—এইরূপ জ্ঞানকরা মূঢ়তা ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? দৈব অথবা প্রাকৃতিক ঔষধাদি শরীরকে নিরাময় কবিতে পারে সত্য,—কিন্তু সে নিরাময়ত্ব সম্পাদনে শাশ্বত শান্তিকে লাভকরা যায় না। শরীর পাঞ্চেতিক ও নশ্বর, জাগতিক বস্তুসমূহও পরিবর্ত্তনশীল, —স্থতরাং ইহারা অনিত্য এবং এই অনিত্য বস্তু দিয়া অনিত্যভোগের বাসনাশয়—'নীচাশ্রয়' ব্যতীত আর কিছুই নয়। অতএব এরূপ নীচাশ্রয়ে ভোগলিপ্সার অসৎ বাসনা লইয়া কেন তুমি—

(৮-) জক্ষম্য সে--পুন: পুন: গমনাগমন করিতেছ

থ এখানে পূজ্যপাদ স্তোত্তকর্তার বলিবার উদ্দেশ্য এই যে-মান্তুষ স্ব-স্বরূপ বা আপনাকে না জানিয়াই অনিত্য সংসার-খেলায় মত্ত হইয়া রহিয়াছে। বালকবালিকাগণ যেরূপ উদ্দেশ্যবিহীন হইয়া ধূলাখেল করিয়া থাকে এবং প্রতিদিন একই খেলার দ্রবাসমূহ ভাঙে ও গড়ে—আশা আর মিটে না, মহুবাগণ ভ দেরপ এই সংসাররপ অনিত্য খেলাঘরে ক্ষণভদ্ধর জাগতিক বস্তুনিচয় ও ভোগবাসনা লইয়া খেলা করিতেছে,—থেলা শেষ হইলে পুনরায় সকল ভাঙ্গিয়া চলিয়া যাইবে:—আবার আসিবে খেলার অত্প্রাসনা লইয়া, খেলিবে অনিতা খেলা, আবার ভাঙ্গিয়া চলিয়া যাইবে। এইরূপ যাতায়াতে বা উদ্দেশ্যবিহীন ব্ধা ভ্রমণে মানুষ প্রতিনিয়ত তুঃখজালারূপ নিম্পেষণ্যন্তে পড়িয়া পিষ্ট হইতেছে, তথাপি বিবেক জাগিতেছে ন —মোহের ও ভোগের নেশা ছুটিতেছে না। এই জন্মই কুপাপুরবুশ হইয়া আচার্যাদের অস্তুরে 'উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরাল্লিবোধত।'-এই অভীমন্ত্রের অগ্নিবীণ ধ্বনিত করিয়া মানবের এই ভ্রমপূর্ণ গমনাগমনের निन्ना पृष्ठकार्थ "जन्न गारम" भन वावशांत कतियारहन ।

আত্মেতর বস্তুসকলই কালগ্রাসী ও নশ্বর, অতএর নশ্বর জব্যে আসক্তি বাতুলতারই চিহ্ন। এই নশ্বর— আত্মেতর বস্তুসকলের পরিণতি শাস্ত্রমূখেতে আচার্য্যমূখে শ্রবণ করিয়াও বিবেকবৃদ্ধিযুক্ত জীব—আমরা পুনরাহ তাহাতেই মত্ত হ'ইতেছি। শ্রীমং আচার্য্যদেব আশ্চর্য্যে সেজয় — শ্রুতহা" শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন এবং—

- (৯) যদি ৷ অর্থাং মোচবশে যদিও বহিন্দু খী বৃত্তিদারা অনিত্য-বাহ্য-বিষয়ে সাসক্ত হইয়া আছ, তথাপি এখনও যদ্যপি—
- (১০) শান্তিকামঃ ।—বিষয়লালসা হইতে মনকে নিগ্রহ করিয়া অস্তম্ম্থী করিতে ইচ্ছা কর ইত্যাদি।

মন আমাদের অভাববশে প্রতিনিয়তই বাহাবিষয়ে ছুটাছুটি করিতেছে। 'ইহা ভোগ করিব—উহা ভোগ করিব'—এইরূপ করিয়া প্রমন্তের স্থায় ভোগে ক্ষণিকানন্দ এবং ভোগাশার প্রতিহতে ছংথলাভ করিতেছে। সাবানের মধ্যে একীকৃত ফেনপুঞ্জ যেরূপ ঘর্ষণের দ্বারা বিদ্ধিতাকার প্রাপ্ত হয়,—মনোবৃত্তিসমূহের অবস্থাও ঠিক তদতুরপ। এজন্মই শাস্ত্রকারগণ ন ভোগে উপশাম্যতি' ইত্যাদি বলিয়া শ্মদ্মাদি সাধ্ন দারা বহির্কিষয় হউতে মনকে তুলিয়া অস্তন্মু খী করিতে আদেশ দিয়াছেন। যোগদর্শনকার পতঞ্জলিও এই মুনের ভীষণাবস্ত। দর্শন করিয়া যোগমার্গের উপদেশ্ করিয়াছেন যুগা—'যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ।'-—চিত্তবৃত্তি-নিরোধদারাই 'যোগ' সাধিত হয় এবং এইরূপ বহির্বিষয় হইতে অস্তরিন্দ্রিয়ে বৃত্তিনিরোধদারাই মধ্য শান্তি বা আত্মা দৃষ্ট হন।

একণে শাস্তি কি প্রকার এবং কাহার। শাস্থিং অধিকারী—তত্ত্তেরে শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিতেছেন—

"বিহায় কামান্ যঃ সর্কান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহং নিশ্বমে। নিরহঙ্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি॥" -- গীতা। ২অঃ।৭:

—কামসকলকে একেবারে পরিতাপে করিয়া <u>হে</u> পুরুষ কোনরূপে প্রাণধারণের অমুকুল ব্যাপরেমান সম্পাদন করিয়া পর্যাটন করেন, সেই নিম্পুহ-নিরহঙ্কার পুরুষ শাস্তি (মোক্ষ) লাভ করেন। 🤒 শান্তিমাপোতি ন কামকামা,—'কামাসক্ত ব্যত্তি কখনও শান্তিলাভ করিতে পারে না। তৎপরে বলিয়াছেন--

"জ্ঞানং লক্ষা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগক্ততি।" —গীতা। থাত

— মর্থাৎ জ্ঞানলাভের উপায়ে বিশ্বাসযুক্ত হইং আন্তিকাবৃদ্ধিতে সাহাযাকারী গুরুর পরিচর্য্যাদি ইন্দ্রিয়-সংযমদারা জ্ঞানলাভ করিলে আত্যস্তিক সংসার-নিবৃত্তিদারা শাস্তি বা মোক্ষ অধিগত হয়। এবং

"ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা **শশচ্চান্তিং নিগচ্ছতি।**"

—গীতা। ৯০১।

— সর্থাৎ জাগতিক ভোগ্যবস্তুতে আসক্তি সত্ত্বে বদ্যপি মানব একান্ত হইয়া ভগবানের শরণাপন্ন হয় ও সর্বাদা প্রার্থনা করে— তাহার মনোবৃত্তির গতি পরিবর্ত্তিত হইবার জন্ম, তবে কৃতকর্মের অন্তর্ভাপ জন্ম সম্বরই সে পবিত্রাত্মা হইয়া শান্তিলাভে ধন্ম হয় কারণ—শ্রীকৃষ্ণ গীতায় স্পষ্টই বলিয়াছেন— 'ঈশ্বরঃ সর্ক্তিনাং—ইত্যাদি'— স্বর্থাৎ সর্ব্বভূতের হৃদয়েই ঈশ্বর বিরাজ করিতেছেন এবং তিনি হৃদয়ে থাকিয়া যন্ত্রার্ভ সকল জীবকেই মায়ান্বারা আন্ত করিয়া চালিছ করিতেছেন। এতটুকু কার্যাও বিরাটশক্তি ঈশ্বরে ইছা ব্যতীত যথন সম্বটিত হইতে পারে না, তথন মানুব্যর কর্ত্ত্ব্য—

"তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।
তংপ্রসাদাং পরাং শান্তিং স্থানং প্রাঞ্জাসি শাশ্বতম্ ।"
—সীতা। ১৮৬২

—অর্থাৎ সর্বভাবের সহিত তাঁহার (ঈশ্বরের) শরণ গ্রহণ করা এবং তাঁহার অনুগ্রহেই প্রমশ্রি ও শাশ্বতপদকে প্রাপ্ত হওয়া তাহা হইলে সম্ভূ **ब्रहेर्य** ।

চিত্তবিক্ষেপই ছুঃখের মূলকারণ। এ'জন্ম 'অভাংসে তু কৌস্তেয় বৈরাগ্যেন চ গুহুতে' অথবা 'অভ্যাস-বৈরাগ্যাভাাং ভরিরোধঃ'—ইত্যাদি উপদেশবাকা ক্থিত গুটুয়াছে— তাহাকে নিরোধ করিবার জন্ম, কংক নিরোধ বা ত্যাগেই যথার্থ শাস্তি—'ত্যাগাচ্ছান্তিরনক্ষরত্ব িগীতা। ১২৷১২ বিল্প চিত্ত-নিরোধই যে একমাত শাস্তিভূমি-এই জ্ঞানই বা আমরা পাইব কোণা ভাইতে ? আচার্যাদের বলিতেছেন—মহাপুরুষগ্রে নিশাল-শান্ত চরিত্র হুইতে। পবিত্রাত্মা মহামানবগ্র যে জলন্ত আদর্শ আমাদের সম্মুখে রাখিয়। যান, ভারত অনুসরণ অর্থাৎ স্মারণ-মনন ও ধ্যানদারাই আমাদের চিন্তবৈকল্য বিনষ্ট হয়; কারণ ভগবান একুফ বলিয়াছেন-

· "মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাঞ্চী মাং নমস্কুরু ! মামেবৈষ্যবি যুক্তিবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥"

গীতা। ৯।১১

— 'মন্মনা—মন্তক্তঃ' এখানে আত্মা বা পবিত্রাত্মার আদর্শচরিত্রকৈ লক্ষ্য করিতেছে। শ্রীমং আচার্য্যদেব দেজতা বলিতেছেন—'সন্তাপ-সংস্মৃতিহরং'—ত্রিতাপ ও জন্মমৃত্যুবিনাশী অর্থাৎ বাঁচার আদর্শে মনোনিবেশ করিলে তাপ ও সংসার-গমনাগমন নিবারিত হইয়া আত্মানুভূতি লাভে মানব ধক্য হয়,—সেই অলৌকিক লীলাজতা দেহধারী ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভজনা করে। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ফে সাক্ষাৎ পরমেশ্বর—'পরাবতারঃ', তাহার সাধ্বনায়—তাঁহার কথিও উপদেশবাণী ও আদর্শভিসরৎে জীবন চালিত করিলে—অন্তস্বণকারী যে চির পবিত্র হইবেন এবং সংসার-শ্রমণকারী হির অবসানসাধনে শান্তির অধিকারী হইবেন,

তৃতীয় অধ্যায়

শ্রীগুরুদের শিয়ের শাস্তজানাহয়ার চূর্ব করিব'ব জন্ম পুনঃরায় স্বম্নেহবচনে বলিতেছেন—

> শাস্ত্রেম্বনাত্মস্থ কথং হি তব প্রবৃত্তিঃ, তৃস্তকজালমিহ দেশিকবাগিরুব্ধং। সিদ্ধান্তহীনমপি সন্ত্যজ্ঞমন্দবুদ্ধে, সন্দেহ-াবভ্রমহরং ভজ রামকুষ্ণং॥ ৩॥

অন্ধয়: । কথং (কোন প্রকারেণ) অনাত্ময়
(যেরাত্মাপদেশোনাস্তি তাদৃশেষ্) শাস্ত্রেষ্ (প্রবন্তনাত্মকসন্দর্ভেষ্) তব (তে) প্রবৃত্তিঃ (শুক্রারা)
হি (নিশ্চয়েনাসন্দেহেনেতিয়াবং) (ভবতি)
ই
(এব্রদীয়াসন্দেহপ্রবৃত্ত্যাকর্ষকেম্বনাত্ময়্ম নাস্তিকশাস্ত্রেষ্)
দেশিকবাগিরুদ্ধং (গুরুপদেশবিরোধি) সিদ্ধান্তরীনম্
ব্রপদ্বাপনাহীনং) অপি (চ) তৃস্তর্ক্রাল

(তর্কাভাসসমূহঃ) (বর্ত্তে) । (হে—) মন্দবুদ্ধে (রজস্তমঃসংকৃতমতে) (তৎকৃতর্কজালং) সন্ত্যজ (সম্যকত্য়া—অশেষেণ জহাহি)। (সম্ভাজ্য চ) সন্দেহ-বিভ্রমহর (স্থাণুর্বায়ং পুরুষোবেতি দ্বিকোটিকং জ্ঞানং সন্দেহঃ, রজ্জাদৌসপাদিব্দ্ধিভ্রমঃ। তত্ত্যুনা-শকম্) রামকৃষ্ণং ভজ (একান্ততয়া তদ্গুণশ্বণ-বিচারণ-তদ্মলসব্ময়বিগ্রহ-প্রত্যায়কতানতয়া সমু-পাসম্ব)।

অর্থ ৷—অনাত্মশাস্ত্র (– যাহাতে আত্মজানের পরিবর্ত্তে জড় পদার্থবিষয়ক জ্ঞান উদিত হয়,—সেই সকল নাস্তিক শাস্ত্র) পাঠে তুমি আসক্তিযুক্ত কেন? যাহা গুরুবাক্যের অনুকৃল নয়,—যাহা স্থমিমাংসায় উপনীত না করাইয়া স্বপক্ষসাপনে অসমর্থ,—সেই কৃটতর্কজাল পরিত্যাগ করিয়া—সকল সন্দেহ ও ভ্রান্তিবিনাশন ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভজনা কর।

मीशिका। (১) अन्नवुष्यः। एव मृष्वुष्ति नव-নারি! 'মূঢ়বৃদ্ধি' বলিয়া সম্বোধন করিবার কারণ,— সামরা শুদ্ধবৃদ্ধিসম্পন্ন হইয়াও,—আমাদের বিবেক-বিচাবের আলোকচক্ষু থাকিতেও ইচ্ছা করিয়া মলিনতা

ও অন্ধত্ব আমরা বরণ করিয়া লইয়াছি। লুকোচুরি খেলায় চোর যেরূপ স্বেজ্ঞায় চক্ষুবন্ধন বরণ করিয়া দঙ্গীগণের নিকট হইতে বিবিধ বিভন্ননা ভোগ করিয়া থাকে, আমরাও দর্শনমুখে আনাদের যথার্থ স্বরূপ অবগত হইয়া সেরপে স্বেচ্ছায় অজ্ঞানকে আলিঙ্গন-পূর্ব্বক শুদ্ধবৃদ্ধির আলোককে আরত করিয়া সংসারিক তুঃখের বোঝা ঘাড়ে তুলিয়া লইতেছি। ভ্রমকে ইচ্ছাকৃত বরণ দারা আমরা পাগলামীর পথে মগ্রসর হওয়ায় শ্লোকে বলা হইয়াছে আমাদের—'মন্দবৃদ্ধি': শুধু তাহাই নহে, বিভিন্ন শাস্ত্রাদি পড়িয়া একট অহস্কার ও আত্মাভিমানে আমরা ভাবি—বুঝি ব্রহ্মজ্ঞান শাস্ত্রপাঠ দ্বারাই আয়ত্ত করিয়া ফেলা যায়: কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভুল! মাত্র শাস্ত্রপাঠ ও পাণ্ডিতো ঈশ্বরলাভ হয় না।*—তাহার পর আত্মশাস্ত্র,—যাহা পড়িলে ঈশ্বরান্থসন্ধানে মানবের প্রবৃত্তি জন্মে,—তাহার পাঠে বরং প্রেরণা বা ইচ্ছা জাগিতে পারে, কিন্তু-অধিকাংশ লোকই জগতে আসক্ত অনাত্মশাস্ত্রে অর্থাং --

^{* &}quot;ন মেধ্যা বছনা শতেন—" "নায়মাত্র প্রবচনেন লভাত डेजानि केटिः।

(১) অ**নাত্মস্থ**।—আত্মতকোপদেশহীন,—অর্থাৎ যাহা আত্মারেষণের প্রেরণা জাগ্রত না করিয়া মাত্র জড়ের উপাসনায় নরনারীকে নিবদ্ধ করে, তাহাকে খনা খ্রশাস্ত্র বলে।

শাস্ত্রদকলকে প্রধানতঃ তুই হাগে বিভক্ত করা যায়, যথা (১) আত্মশাস্ত্র (১) অনাত্মশাস্ত্র। (১) আৰুশাস্ত্ৰ কাহাকে বলে? --যাহাতে আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ নিহিত আছে.—যাহা পাঠ করিয়া यथार्थ विठात वृद्धित छेनरस 'मर' याहा-'वल्ख' याहा, যথার্থ 'নিতা ও আনন্দন্য' যাহা,—ভাহার জ্ঞান হয়, তাহাই 'আত্মশাল্ল' নামে অভিহিত। আত্মশান্ত বলেন—'এই বিশ্ববন্ধাণ্ডের বিরাট বিদ্যামানভার পশ্চাতে এমন এক অদিতীয় মহানশক্তি আছেন, যাঁহার জ্ঞানে জগতে কোন কিছুই অধিগত হইতে বাকি থাকে না। শ্রুতিও বলেন—"যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতামতং নতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি। * * यथा (मोरिमारकन मुध्निरखन मर्काः मुनायः विख्वाचः, [ছান্দোগ্য ৬১৩-৪] * * 'সদেব সৌম্যেদমগ্র-আসাদেকনেবাহ্দিতীয়ম্। [ছান্দোগ্য-৬।২।১ | অর্থাৎ — অদিতীয় এক 'দং' ব্রহ্মই সত্য। এক মুৎপিশু-

কে জানিলে যেরূপ সব মুন্ময়জাত পদার্থকেই জান্ত্রায়, সেরূপ অদ্বিতীয় বস্তুর জ্ঞানে অক্ষত বিষয় ক্ষত হয়—অনালোচিত বিষয় আলোচিত হইতে পাবে এবং অজ্ঞাত বিষয় অবগত হওয়া যায়,—অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট সর্ববস্তুর জ্ঞানই প্রতিভাত হয়,—যেহেড় 'জ্ঞান' এক ব্যতীত হুই নহে। তৎপরে—

(২) **অনাত্মশাস্ত্র।**—ন সাত্মশাস্ত্র,—অর্থাং যাহাতে আত্মার অন্তিত্বে সন্দিহান করাইয়া জড়ের দিকে মনকে টানিয়া লইয়া যায়, তাহাই অনাঅশাস্ত্র নামে খ্যাত ইহাতে একত্বের সন্ধান না দিয়া বহুত্ব বা বাষ্টি-সত্তারই সঙ্কেত প্রদান করে। মানুষের অস্তির ভাহার শরীর লইয়া:—শরীরের সুথস্বচ্ছন্দতা বিধানের যাবতীয় উপকরণ যথা—টাকাকড়ি—সাংসারিকবস্তুনিচয় এবং মন—যাহা শরীরের চালক ও কর্তা,—তংপ্রসাদার্থে— মান--্যশ ইত্যাদি সকলই নিতা ও প্রাপ্তবা.-ইহাই শিক্ষা দেয় 'অনাখুশাস্ত্র'। চার্কাকের মত ইহ:ব প্রকৃষ্ট প্রমাণ। চার্কাক বলেন—দেহাতিরিক্ত আতার মস্তিত্ব নাই.- এই শরারই আত্মা, ইহার ধ্বংদে মার সংসারাগমন ঘটে না: অতএব ইহার সুথস্বচ্ছন্তা-বিধানই প্রম শ্রেয়ক্তর—ইত্যাদি। পাশ্চাত্যজাতিও ইহার উদাহরণস্থল বলা যায়,---কারণ তাঁহারা জড়ের উপাসনায়—ভোগের চরমসীমায় উপস্থিত হইয়াছেন এবং শাস্তি বলিতে তাহার। দেহাস্তাবস্থাই বুঝেন। किन्छ हिन्दूभाञ्ज यथा-पर्मन-डेशनियम ও পুরাণাদি ধর্মপুস্তক তাহা বলেন না। তাহারা বলেন—এই বিরাট জড়ের অন্তঃস্থলে এক চৈতক্সসতা আছেন, যাঁচার শক্তি বা প্রকাশে সকল বস্তু প্রকাশিত হুইতেছে। ঐ চৈত্যুসন্তা—অনুসন্ধিংস্থ ঋষিগণ ক্রোর যত্ন ও সাধনবলে আবিষ্কার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, এবং সক্ষম হইয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহারা "এক্ষেবাদ্বিতীয়ং" মন্ত্র ভারতের আকাশে বাতাসে স্বাধান প্রাণে ছড়াইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ধন— মান—ভোগদামগ্রী ও শরীরাদিকে তুচ্ছ করিয়া উহাদের অন্তর্নিহিত আনন্দ বা আত্মাকেই তাঁহারা'সভা' জ্ঞান করিতেন। যথা—মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন— 'ন বা অরে পুজাণাং কামায় পুজাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় পুলা: প্রিয়া ভবস্থি। ন বা অরে বিত্তস্থ কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবতি। * * * ন বা অরে সর্বস্থ কামায় সর্ব প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতি

আত্মা বা অরে জষ্টব্যঃ শ্রোভব্যো মন্তব্যো নিদিধার্জি-তব্যো মৈত্রেরি! আত্মনো বা অরে দর্শনেন. প্রবণেন মত্যা বিজ্ঞানেনেদং সর্বাং বিদির্ঘ " [বুহদারণ্যক উ: ২ISI৫]—অর্থাং-পুত্রগণের প্রীতি নিমিত্তে পুত্রসকল পিতার প্রিয় পরিগণিত হয় ম:, পরস্ত পিতার আত্মার গ্রীতি সম্পাদন হেতু পুত্রগণ পিতার প্রিয় হয়। এইরূপ ধনরত্নাদি সক্রবস্তুই প্রিয় বোধ হয় যেহেতু—প্রত্যেকেরই সাম্মতঃ আছে বলিয়া। আত্মার অস্তিত লইয়াই হা:কধণ---ভালবাসা-মমতা ও দ্যার মর্য্যাদা! সেই জ্ঞাই শ্রুতি বলিতেছেন—শ্রুবণ, মনন ও নিদিধাপেন একমাত্র 'আত্মার' উদ্দেশ্যেই সাধিত হওয়া কর্ত্রা, —কারণ আত্মাকে দর্শন, মনন বা অমুভব করিলেই জগতের সর্ববস্তু বিজ্ঞাত হটয়। থাকে। এইজন্মই আত্মন্ত্রী ঋষিগণ গাহিতেন "স্বপ্রপম ধনজনগৃহম, দারাদিকবান্ধবং, তাজরে তাজ, ভঙরে ভজ কৃষ্ণ: ব্রজবল্লবম্। কুসুমোপমমিহ সীদ্তি. তব সুন্দর্যৌবন্দ, 'গর্কাং জহি থর্কাং কুরু, সর্কাং হি ভব-ব**ন্ধন**ং॥"— পন-জন-যৌবন ও অহঙ্কার সকলই পুপের ভূলা 'মলিন হইয়া যাইবে, কিছুই থাকিবে না,—য'হা

থাকিবার—তাহাই থাকিবে—দেই নিত্য সবিনশ্বর "হাত্রা":---

> "ন জায়তে মিয়তে বা কল্চি-লায়ং ভূৰা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিত্যঃ শাশ্বতোইয়ং পুরাণো ন হ্যুতে হ্যুমানে শ্রারে॥"

> > —গীতা। ২া২০।

সেই আত্মা কে:ন সময়ে জন্মায় ও নাই—মরেও নাই, দেহাদি নশ্বর পদার্থের ন্থায় ইহার উৎপত্তি ও ধ্বংস নাই,—ইহা জন্মহান—অবি'ক্রয় ও নিতাসিদ্ধ,— শরীরের ধ্বংসে ইহার নাশ হয় না। অতএব হে আত্মবিশ্বত মানব! ভূমি—

যে দেহরে আপন বল, ভাব তাহা আপন কিনা। পঞ্চতুতের সৃষ্টি-কায়া, আপন যদি চিত্তে ধর, বিবেক সনে বিচার কর, রাজৈাধ্ব্য মান্যশ্, পরায় কেবল বাঁধন ফাঁস, মুগে যথা ব্যাধের বীণা॥ জড় যে তোমার অন্তেতন, দেখ্না মন খুলি নয়ন, সেই চেত্নের আরাধনায়,

পঞ্জূতে তার্ সীমানা॥ যায় না কেন মৃত্যু পর ? তবেই সত্য যাবে জানা।। এ'জগতের কুটিল হাস্, যাবে তোমার আনাগোনা শরীর, ধন ও জীপুতাদির পূজায় যে—যথার্থ স্থলাভ হয় না, তাহা বারংবারই শ্রুতি বলিয়াছেন। যথা—"ন কর্মণান প্রজয়া ধনেন, জ্ঞানেনৈকে অমৃতত্ত্ব-মানশুঃ" [তৈত্তিরীয় উঃ ৪৮২]— এই যে উপদেশ, ইহা আত্মশাস্ত্রাস্তর্গত; কিন্তু ইহার বিপরীত শিক্ষা যে শাস্ত্র প্রদান করে, তাহাই 'অনাত্মশাস্ত্র'। তংপরে বলা হইয়াছে—

(৩) শাসেন-পুত্তক। —শাস্+টুন =শাস্ত্র; অর্থাৎ যাহা কি বৈষ্ট্রিক-কি আধ্যাত্মিক পথে চলিবার সময় আমাদের সাবধানবাণীদারা শাসন করেন,—তাহাই শাস্ত্র। কি জড় জগত--কি আধ্যাত্মিক জগত উভয়ের নিমিত্ত বহুশাসনগ্রস্থ আমাদের বিভাষান আছে। মতু, যাজ্ঞবন্ধা, মিতাক্ষরা ও রঘুনন্দনাদ লিখিত সকলই সামাজিক শাসন-গ্রন্থ,—ইহারা স্মৃতি বা সংহিত। নামে কথিত। রামায়ণ, মহাভারত, হরিবংশ, অষ্টাদশ পুরাণ ও এীমদ্রাগবতাদি ধর্মমূলক ঐতিহাসিক ও ভক্তিগ্রন্থ। যড়দর্শন,-যাহা দর্শন 🤄 সর্বশাস্ত্রের চূড়ান্ত গ্রন্থ,—তন্মধ্যে (১) মহামুনি কপিল আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক-এই ত্রিবিধ ছাথের নিবৃতিতে মুক্তি (কৈবল্যাবস্থা) স্বীকাব

করেন যথা—"অথ ত্রিবিধত্বংখাত্যস্তনিবৃত্তিরত্যস্ত-পুরুষার্থঃ।" [সাংখ্য স্থঃ ১] তিনি স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা 'ঈশ্বর' :স্বীকার করেন না ; পরস্ত তাঁহার মতে—

''পুরুষস্য দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানস্য। পঙ্গুন্ধবছভয়োরপি সংযোগস্তংকৃতঃ সর্গঃ॥''

—দাংখ্যকারিকা।২১

— 'পঙ্গুদ্ধবং'— অর্থাৎ পঙ্গু যেমন চলিতে পারে না ও অন্ধ দেখিতে পায় না, কিন্তু অন্ধ ও পদ্ধুর সন্মিলনে যেরপ দর্শন ও গমন উভয়কার্য্য সংসাধিত হয়, সেরপ চেতন পুরুষ অচেতন প্রধানে অংরত হইয়া মহত্তত্তাদি ও স্ষ্টিস্থিত্যাদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন। সাংখ্যের পুরুষ চেতন কিন্তু নিজিয় এবং প্রকৃতি সত্তরজন্তমো-গুণসম্পন্ন। হইলেও জড়া,—সেজগু ক্রিয়াশক্তির নিমিত্ত চৈত্যোর একান্ত মুখাপেক্ষী। * * * কৈবল্যাবস্থায় প্রতিপুরুষই (যেহেতু সাংখ্যে পুরুষকে বহু স্বীকার কর। হইয়াছে—''পুরুষবহুত্বং ব্যবস্থাতঃ'' ৬।৪৫) স্ব-স্বরূপ নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-স্বরূপতা প্রাপ্ত হয় এবং প্রকৃতির অতীত হইয়া শুদ্ধস্বভাব পুরুষের কেবলীভাব হওয়াই সাংখ্যের চরম লক্ষ্য। (২) তৎপরে মহবি প্রজ্ঞালি*;—ভাঁহার গ্রন্থকে পার্জ্ঞাল-দ্র্যালি।
বলে। তিনি দেশর সাংখ্যবাদী;—কারণ 'ঈর্ব্র প্রানাদ্বা' ফ্রে তিনি ঈশ্বর শীকার করিয়াছেল।
ভাঁহার মতে—"ক্রেশকর্মবিপাকাশথ্যরপরাষ্ট্রঃ পুরুষ্ববিশেষ ঈশ্বরঃ। ২৪।" —অর্থাং ক্রেশ, কর্ম্ম কর্মকল
এবং আশয় যাঁহাকে অধীন করিতে পারে না, সেই
পুরুষই ঈশ্বর, এবং পুরুষার্থ বা মুক্তি হইতেছে—বৃদ্ধি ও
আাম্মণ্ডদ্ধিতে। কৈবল্যার্থে তিনি বলিতেছেন—

—"সত্তপুরুষয়োঃ শুদ্ধিসাম্যে কৈবল্যমিতি ?" --পাঃ বিভূতিপাদঃ ৪৬

— গথাৎ সত্তপ্তি হইলে নিত্যশুদ্ধ আত্মার করিছে ভোগ তিরোহিত হয়। সত্ত বা বৃদ্ধিতত্ত্বর শুদ্ধি বিবেক-জ্ঞানের দারা হয় এবং আত্মার করিছে ভোগ-নিবৃত্তিকে আত্মশুদ্ধি কহে। এই বৃদ্ধিশুদ্ধি ক্ আত্মশুদ্ধিদারাই আত্মার কৈবলা বা মোকলাছ হয়।

Estil

এই প্রজনি ঝিষ পার্জন-যোগসূত্র বাতীতও পাণিনীর ব্যাকরণের মহাভাষা ও স্থশত নামক আয়ুকোল প্রাক্তর ইচনা করেন।

(৩) নৈয়ায়িক গৌতমের মতে—'প্রমাণ-প্রমেয়-সংশয়-প্রয়োজন-দৃষ্টাস্ত-সিদ্ধাস্তাবয়ব-তর্ক-নির্গ্র-বাদ-জয়
-বিতণ্ডা-হেছাভাসছল-জাতি-নিগ্রহ্যানানাং তত্ত্ব-জ্ঞানায়িঃশ্রেয়য়াধিগমঃ॥১॥"—অর্থাৎ উক্ত বোড়শবিধ পদার্থের তত্ত্ব-জ্ঞানে নিঃশ্রেয়য় প্রাপ্তি হয়। তবে এই নিঃশ্রেয়য়লাভে মোক্ষলাভ হয় না। মোক্ষপ্রাপ্তির নিমন্তি (ক) ছঃখ (খ) ছঃখোৎপত্তির কারণ (গ) ছঃখের আতান্তিকী নির্ত্তি ও (ঘ) আতান্তিকী ছঃখ নির্ত্তির উপায়—এই চারিপ্রকার পদার্থের সমাক জ্ঞানদারা তত্ত্ব-জ্ঞান সঞ্জাত হয়।—কিন্তু এই তত্ত্ব-জ্ঞানেও নোক্ষ বা অপবর্গলাভ তৎক্ষণাৎ হয় না, পরস্তু তিনি বলিতেছেন—

''তুঃখ-জন্ম-প্রবৃত্তিলোগমিথাাজ্ঞানানামৃত্তরোত্তরাপায়ে তদনস্তরাপায়াদপবর্গঃ।'' — স্থায়দর্শন স্থঃ ২।

—অর্থাৎ তর্জানাস্থে শনৈঃ শনৈঃ ক্রমশঃ জীব সপ্বর্গলাভ করে। কারণ তর্জানের আবির্ভাবে মিথ্যা জান দ্রীভূত হয়, মিথ্যাজানের ব্বংসে রাগ্রেবাদি দোব নির্ত্তি পায়,—রাগ্রেবাদির নির্ত্তিতে ধর্মাধর্মের অনুংপত্তি ও ভোগাদির দারা পূর্ববার্জিত ধর্মাধর্মের ক্ষয় হয়,—স্কুতরাং পুনজ্জনার বিনাশে দেহধারণ করিতে না হওয়ায় তুঃখের আত্যস্তিকী নিবৃত্তিদারা অপবর্গ বং মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। *

(৪) বৈশেষিককার কাণাদের মতে—অণু হইতে দ্যাণুকে—এসরণুও চতুরণুকাদিক্রমে 'ঈশ্বরচিকীর্ববশাং' এজগৎ সৃষ্টি হইয়াছে। অণু নিতা ও অবায় পদার্থ। তৎপরে মোক্ষ সম্বন্ধে কাণাদ বলিতেছেন—

> "আত্মকর্মস্থ মোকো ব্যাখ্যাতঃ।" —বৈশেষিকদর্শন। ৬অঃ ২য়াঃ ১৬ ·

—অর্থাৎ—'ইচ্ছাদেবপূর্বিকা ধর্মাধর্ম-প্রবৃত্তি [১৪]'—অর্থাৎ ইচ্ছাও বিদ্বেষ হেতু ধর্ম ও অধন্ম কর্মে প্রবৃত্তি জন্মে এবং ''তৎ সংযোগোবিভাগ [১৪]—উক্ত ধৰ্মাধৰ্ম হইতে সংযোগ ও বিভাগ অর্থাৎ জন্মমৃত্যু ঘটিয়া থাকে। স্তরাং প্রবণ-মনন ও নিদিধ্যাসনাদিদারা আত্মকর্ম ইইলে মোল লাভ হইয়া থাকে,—কারণ ঐ সকল দাধন দার

^{* &}quot;তদতান্তবিমোকোহপবর্গঃ।" [গ্রায়দর্শন ১২১] —অথাৎ জন্মনামক যে ছংগ, যথন তাহার আতান্তিকী নির্হি ষ্ম, তথনই তাহাকে নোক বলা বার।

সমাধিমার্গে অগ্রসর হইলে দেহাদির প্রতি অগ্ জ্ঞান বিনষ্ট রয় ও তজ্জ্য শুখাদির প্রতি ইচ্ছা ও তৃঃখাদির প্রতি দ্বেন আর থাকে না,—তখন চরম তুঃখনিবৃদ্ধিতে মোক্ষ বা মৃক্তি লাভ হইয়া থাকে।

(৫) পুনঃ পূর্ব্বমীমাংসকোর মহর্ষি জৈমিনির মতে মুক্তি কিন্তু ক্রিয়াপর। বৈশেষিকার কাণাদ ধর্মার্থে যেরূপ—'যতোহভাদরনিংশ্রেয়সসিদ্ধিঃ সাধর্মাঃ' — মর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানের দারা মৃক্তি লাভের কারণীভূত য্ত্যে-তাহাই ধর্ম বলিয়াছেন,মহর্ষি জৈমিনি সেরপ —'চোদনালকণোহর্থাধর্মঃ।২:' — অর্থাৎ বিধিগমা অর্থই ধর্মরূপে প্রতিপাদিত এবং ভদ্বিপরীত— অধর্ম। ইহাতে বুঝা **যাইতেছে যে,—মু**ক্তি বা স্থাকে তিনি ক্রিয়াপর স্বীকার করেন। "স্বর্গকামেন হলনেধেন যভেত';—অর্থাৎ যাগযজ্ঞাদির দারা বর্গ-লোকানি প্রাপ্তিতেই তাঁহার মতে—পরমপুরুষার্থ কিন্তু (৬) উত্তরমীমাংসাকার ব্যাস মুক্তির ক্রিয়াপর ফীকার করেন না। তাঁহার মতে অজ্ঞানের নিবৃত্তিতে এক এবং অদ্বিতীয় আত্মস্বরূপে অবস্থিতিই মুক্তিপদবাচা।

উক্ত অবৈতমতের পৃষ্ঠপোষক ভাষ্যকার আচার্যা শকরের মতও এরপ। * তিনি বলেন—এই জ্বগং মায়িক,—কাল্পনিক বা অধ্যাস মাত্র ; ইহা অজ্ঞানেরই নামান্তর। অজ্ঞানের অবসানে এক ও অনস্ত আত্মসত্তা —বক্ষাই অবশিষ্ট থাকেন এবং তাঁহার অমুভূতি বা তদাকার প্রাপ্তিতেই মৃক্তি ঘটে। তংপরে—উপনিষদ, —যাহা বেদের জ্ঞানকাও, তাহাতেও এ এক—অদ্বিতীয় সন্তার উল্লেখ আছে এবং তাঁহার জ্ঞানেই যথার্থ মৃক্তিলাভ হয়।

একণে, ঐ অদিতীয় বস্তুটি কি १—না 'ক্ৰন্ধা',—
'বংহনতাং ব্ৰহ্মোতি' অৰ্থাং যাহা অপেক্ষা বড় আৰু
কিছুই থাকিতে পাবে না। উপনিষদ্ ভল্লকণ নিৰ্দ্দেশে বলিতেছেন—''যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যং প্ৰয়ন্ত্যাভিসংবিশ্যি, ভ্ৰিজিজ্ঞাসম্ব ভদুন্দা।" [তৈভিৱীয় উঃ ৩/১/১)

^{*} উক্ত উত্তর মীমাংসা বা বাাস্থ্রের উপর বহু ভাষাকা বিভিন্ন মত পরিপোষণে ভাগা রচনা করিয়াছেন, বেমন— মাঁচাখ্য রামাত্রজ বিশিষ্টাদৈতমতে, আচাখ্য শ্রীমন্ত দৈতে মতে মাচাধ্যবলভ ভেদাতভদবাদে, আচাখ্য নিহাক দৈতাবৈতমতে ইত্যাধি।

— অর্থাৎ ভূতগণ যাহা হইতে উৎপন্ন হয়—যাহাতে জীবিত বা অবস্থিত থাকে এবং যাহাতে লয়প্রাপ্ত হয়, তাহাকেই 'ব্রহ্ম' বলিয়া জান। উত্তর মীমাংসাকার বেদাস্তস্থ্যে সেঁজতা বলিয়াছেন—"জ্বন্সান্তস্ত যতঃ।" [২।১।২]—অর্থাৎ যাঁহা হইতে এই জগতের জন্ম, তাঁহাকে ব্রহ্ম জানিবে। অতএব এই ব্রহ্মই আমাদের প্রাপ্তব্য।

পঞ্চশীকার বলিতেছেন—

"সাংখ্যকাণাদবৌদ্ধাদৈয়েজগদ্ভেদো যথা যথা। উৎপ্ৰেক্ষ্যতেহনেকযুক্ত্যা ভবত্বেষ তথা তথা"

--**રા**৯8

- —অর্থাৎ সাংখ্য, কাণাদ ও বৌদ্ধ প্রভৃতি মতবাদীর।
 বিভিন্ন প্রকার যুক্তি দারা জগতের যে যে প্রকার
 সত্তাভেদ নিরূপণ করিয়া থাকেন—তাহা করুন,
 তাহাদিগকে বাধা দিবার প্রয়োজন নাই; কারণ
 ব্যবহারিক বিবয়ে সকলের মতেই ঐক্য দৃষ্ট হয়,
 কেবল পারমার্থিক-সত্তা বিষয়ে বিচার করিতে আমবা
- ইহা হইতেছে—ব্রন্ধের তটস্থলক্ষণ এবং "স্তাং জ্ঞানমন্ত্রং ব্রুম" [তৈত্তি ২।১।১] স্বরূপ লক্ষণ।

যদ্মবান হই। পারমার্থিক সত্তাই হইতেছেন ত্রহ্ম, যাহা সর্বশাস্তেরই একরপ প্রতিপাত। ত্রন্মেতর বস্তু আমাদের প্রাপ্তব্য নয়,—ইহাই শাস্ত্রের অভিমত। যথা—

"যো ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰহ্মিবভবত্যেষ ইতি শ্ৰুভিঃ। শ্ৰুত্বা তদেকচিত্তঃ সন্ ব্ৰহ্ম বেত্তি ন চেত্ৰং ॥" —পঞ্চদশী।৭।২৪ দ

— মর্থাৎ— 'ব্রহ্মকে যিনি জানেন, তিনি স্বয়ং ব্রহ্মস্বরূপ হন'— এই শ্রুতিবাক্য শ্রুবণ করিয়া— তৎপ্রতি একাপ্র হইয়া একমাত্র ব্রহ্মকেই জানিতে ইচ্ছা করিবে এবং ব্রহ্মেতর বিষয় পরিত্যাগ করিবে।'

বড়দর্শনের পর আমরা পাই তন্ত্র-শাস্ত্র। ইহাও ক্রিয়াবিশিষ্ট। ইহাতে যে সকল করণ আছে, তাহার মন্ত্র্যানে সদ্য সদ্য ফল পাওয়া যায়। পঞ্চ 'ম'কার সাধন,—যাহা প্রবৃত্তিশীল মানবগণকে প্রবৃত্তির মধ্য দিয়া ক্রমে ক্রমে নির্ত্তিমার্গে উন্নীত করিবার একটি প্রক্রিয়া মাত্র, তাহা এই তন্ত্র-শাস্ত্রের অন্তর্গত। তন্ত্রে আদ্যাশক্তিকেই জগৎকারণ—সনাতনী বলা হইয়াছে। সর্ব্বর্মনীর মধ্যে আদ্যাশক্তির প্রকাশ বা প্রতিচ্ছবি

দর্শনই ইহার মুখ্য সাধন। বেদাস্থে যেরপে পুরুষ ও প্রকৃতির উল্লেখ আছে, ইহাতেও সেরপ শিব ও শক্তির উল্লেখ আছে। শিব (মহেশ্বর) শব তুল্য নিজ্ঞিয়;—ইহারই ইচ্ছাশক্তিরপিণী কার্য্যকরী শক্তি— ত্রিগুণাধিতা মহাকালী। —এ' জন্ম শক্তি বা কালী শিবের পত্নী কল্লিত। যথার্থ তান্ত্রিক বা 'কৌল' এ নিমিত্ত 'শিবের বুকে শ্রামার নৃত্য' বা স্থুটি দর্শনে শক্তিকে ছাড়িয়া শিব বা পরমপুরুষে মন সংলগ্ন দ্বারা সর্ব্ব বাসনা ত্যাগে শান্তি লাভ করেন। তথন জীব হয় কালীর প্রলয় নৃত্যাদির সাক্ষীস্থরপ চিরসমাধিগত শব বা শিব, এবং ইহাই তন্ত্রের মোক্ষ বা মুক্তি। *

এক্ষণে মোটামুটি দেখা যাইতেছে যে—দর্শন ও ক্রতিসমূহ, শ্রীমন্তাগবত প্রভৃতি ভক্তি-শাস্ত্র ও পুরাণাদি

^{*} তন্ত্র প্রথমে ক্রিয়ায়্লানের মধ্য দিয়। অগ্রসর হইলেও, পরিশেবে এক—অদ্বিতীর পরমপদ শান্তি বা জ্ঞানেই ইহার উদ্দেশ্ত পর্যাবসিত করিয়া থাকে। এ জন্ত ইহাকে আয়্লানিক-বেদান্তও বলা য়াইতে পারে, কারণ বেদান্তের অদ্বৈত ভাবটিকেই ইহাতে অয়্লানের মধ্য দিয়া ফুটাইয়া তুলা হইয়াছে।

'আত্মশাস্ত্রেরই' অন্তর্গত। জ্যোতিব, বীজগণিতাদি আত্মা সম্বন্ধে উপদেশ করে না,—ইহারা কেবল শাস্ত্র জড় লইয়াই ব্যস্ত। বৌদ্ধ-শাস্ত্রসকলও আত্মশাস্ত্রের অন্তর্গত,—তবে ইহার একাংশ (সৌগতাদি) শৃত্যারের উপরই প্রতিষ্ঠিত।

তৎপরে চার্কাকের ধর্ম্মত;—ইহা সম্পূর্ণ ই অনাত্মশাস্ত্র—নাস্তিকমত পোষণকারী। ইচা শবীবতে আত্মা স্বীকারে জড়বের পরিপুষ্টিসাধন করিয়াছে মাত্র। 🗱 🛊 বহু শাস্ত্র—বহু মত; বস্তুতঃ ক্রন্তিক বৃদ্ধি বা শ্রাদ্ধা না থাকিলে শাস্ত্রবাক্য স্থান্ত্র অভিত

না,—সত্যের অনুসন্ধানেও প্রবৃত্তি জাগে না তাহার পর দেখা যায়, সাধারণতঃ জড়ের উপাসক বিষয়ীমানবগণ জড়বাদপরিপুষ্টিকারক অনাত্মশান্ত্রদকল পাঠ করিতে ও তর্কজালে অপরকে পরাস্ত করিয়া আত্মাভিমান বরণ করিতেই সর্বাদা উন্মুখ। এরপ অনাত্মশাস্ত্রমার্গী নরনারী যথেচ্ছাচারী ও উচ্ছৃদাল হইয়া থাকে,—শ্রেয়ঃপথ লক্ষ্য করিতে না পারিবা नांखिका वा स्विधावानरक वंद्रन करत अवर एमङ्स উত্তমাগতি লাভ করিতে না পারিয়া সাংসারিক 'তুঃ**খযন্ত্রণাঘাতেই জর্জ্জরিত হইতে থাকে।** গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, শাস্ত্র অর্থাৎ আত্মশাস্ত্রের মর্য্যাদা রক্ষাকল্পে বলিয়াছেন—

> 'যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎস্কা বর্ত্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্ণোতি ন স্থাং ন প্রাং গতিং॥" —গীতা ১৮৮২৩

— সর্থাং 'যিনি শাস্ত্রবিধি (— শাস্ত্রবিধিং কর্ত্তব্যানকর্ত্রর্জ্ঞানকারণং বিধিপ্রতিষেধাখ্যন্) পরিত্যাগপূর্বক স্বেচ্ছাচারী হইয়া চলিয়া থাকেন,— তাঁহার সিদ্ধিলাভ হয় না এবং তিনি স্থুখ ও পরমাগতিকে লাভ করিতে পারেন না।'—কর্ম্মক্তররপ সংসারে যখন কর্ম্ম করিতেই হইবে, তখন কোন্টি সং—কোন্টি অসং বা কর্ম্মাকর্ম বৃদ্ধিবার জন্ম শাস্ত্র-প্রমাণ প্রয়োজন। সেজন্ম পুনঃরায় তিনি বলিয়াছেন—

'তত্মাং শাস্ত্রং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যবাস্থতী। জ্ঞাহা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্মকর্ত্ত্মহার্হসি॥" —গীতা ১৬৷২৪

—এই শাস্ত্রকে (আত্মশাস্ত্রকে) পরিত্যাগ করিয়া যিনি উচ্ছুঙ্খলতার পথে গমন করিয়া থাকেন— আচার্যাদেব ভাঁহার সেই ভাস্তবুদ্ধি দূর করিবার জন্ম বলিয়াছেন—

- (৪) কথং হি তব ৷—কেন তোমার ? সর্থাৎ অনাত্মশাল্রে যথার্থোদেশ্য সাধিত হয় না.—তাহার। নাস্তিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত, স্বতরাং শরীরাতিরিক্ত আত্মার স্বীকার না করিয়া জড় শরীরকেই তাহারা উচ্চাসন প্রদান করিয়াছে। জড়ের জ্ঞানে মুক্তি হয় না, আত্মার স্বরূপ-জ্ঞানেই মানুষের মুক্তি লাভ হয়: অতএব আত্মশাস্ত্রই সকলের অবলম্বনীয়,—অনাত্মশাস্ত্রে বুথা সময়ের অপচয় করা যুক্তি সিদ্ধ নহে। ইহা পরিত্যাগ করিবার জন্ম অনাত্মশান্ত্রাভিমানীগণকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—'কথং হি তব'—
- (৫) প্রবৃত্তিঃ ?— শু জাবা বা অংসক্তি (উৎপন্ন হইল ?)! প্র+বৃত্তি;—বৃত্তি শব্দে সভাব, যাহা বৈজ্ঞানিক আখ্যায় 'কম্পন' অভিহিত হইতে পারে। অথবা যথা-জল ও তাহার তর্জ, তর্জ কম্পন্মাত্র —জলের বিকার,—মন এবং বৃত্তিও সেরপ। মনের কম্পন বা চাঞ্চল্যই বৃত্তি। এই 'প্রবৃত্তি' মনেরই ভিন্ন মূর্ত্তি,—দেজতা ইহাকে কামনাও বলা হইয়া পাকে।

কামনা সদসংভেদে তুই প্রকার। সংকামনা আত্মোন ন্ধতির সোপানস্বরূপ ও অসংকামনা তদ্বিপরীত— আত্মজ্ঞানের প্রতিবন্ধক বা ধ্বংসক:রী। সাধক রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন—

আয় মন বেছাতে যাবি। কালা-কল্পতরুতলে গিয়ে, চারিফল কুড়ায়ে খাবি॥ প্রবৃত্তি নিবৃত্তিজায়া,—(তার) নিবৃত্তিরে সঙ্গে-লবি, (ওরে) বিবেক নামে তার ব্যাটা যে, তত্ত্বকথা তায় শুনাবি॥ শুটি অশুটারে লয়ে, দিবাঘরে করে শুবি, (যখন) ছই সভীনে পীরিত হবে, তখন জ্ঞানা মাকে পাবি॥ অহন্ধার অবিদ্যা তোর, পিতামাতা তাড়াইবি, যদি নোহগরে টেনে লয়, তুচ্ছ হেড়ে বেঁধে থুবি, যদি না মানে নিষেধ, (তবে) জ্ঞান-খড়েগ বলি দিবি॥ প্রথম ভার্য্যার সম্ভানেরে, দূরে রইতে বুঝাইবি, যদি ন। মানে প্রবোধ, জ্ঞান— শিল্পনাঝে ডুবাইবি॥ প্রসাদ বলে এমন হলে, কালের কাছে জবাব দিবি, (তবে) বাপু বাছা বাপের ঠাকুর, মনের মতন্ মন হবি॥

প্রবৃত্তি হইতেই মোহের উৎপত্তি হয় এবং মোহই সংসারবন্ধনের কারণ। মোহকে নাশ করিতে হইলে —প্রবৃত্তির প্রবাহ কদ্ধ করিতে হইবে। প্রবৃত্তির ক্রয় হুইলেই মন স্থির হইয়া অন্তর্মুখী হয় এবং ভদ্ধাই জ্ঞানোপলন্ধি সম্ভবপর হয়, অন্তথা জন্মমৃত্যুরপ সময়-ক্ষেপণদ্বারাই অসংখ্য জীবন কাটিয়া যায়। শ্লোকে— 'প্রবৃত্তি'—'অনাজ্ঞান্ত্রেষ্' প্রতি ব্যবহৃত হুইয়াছে, স্থুতরাং ইহা অসংরূপেই পরিগণিত। এক্স্পুকার প্রবৃত্তিকে প্রশ্রেষণান শাস্ত্রকর্তার উদ্দেশ নহে। এজন্য তিনি বলিতেছেন—'ইহ'—অর্থাং এই সকল নাজিক-নতপোষণকারী অনাজ্ঞশান্তে আমরা পাই কি ং ——। যুক্তি, তর্ক ও উপদেশ সম্পূর্ণ—

(৬) দেশিকবাথিরুদ্ধং। — গুরুবাকোর এিকুল। * * শাস্ত্র বলেন—গুরুবাক্য বেদবাকা। বেদ
অপৌরুবেয়, কোন লোকদারা ইহা সন্ত নয়, একমাত্র
আদিপুরুবই ইহার বক্তা (१) * সে নিমিত্ত বেদবাকা

^{*} এতদ্সম্বন্ধে মতভেদ আছে। অকৈতবাদী বৈদাধিকগণ বলেন—যাহা চির সভারূপে বিরাজমান—সনাতন, দেই সভা স্মষ্টিই বেদ, ইহার রচ্মিতা কেহই নন। আদিশুক্ষ ইনার বজা হইলে বেদের অনাদিম্ব প্রমান অম্প্রবা জল নির্দিক প্রবাহিত হয়—এ সভাটী যেরপ অন্তকাল ধরিয়া বর্তমান 'একাহহং বহুস্তাম্' ইত্যাদি সভাও দেরপ নিত্য। মার, মাগ

কখনও মিথ্যা হইতে পারে না। তাহা যেরূপ বর্ণে বর্ণে সভ্য ও বিশ্বাস্থা, গুরু-যিনি 'বং হি বিফুবিরিঞ্জিং, ত্তঞ্চ দেবে। মহেশ্বর:'-- ব্রহ্মা, বিফু ও মহেশ্বরের প্রতীক্ষরপ ও শিবোর অজ্ঞানান্তকার নিরসনে জ্ঞানের আলোক প্রদর্শনকারী যিনি,—ভাঁহার বাক্যও দেরপ বিশ্বাস্য এবং পালনীয়। -- কিন্তু মানবের মনে একাকারাবৃত্তি বাস করা অসম্ভব, সেজ্ঞ তাহারা দেবত ও পরক্ষণে সয়তানের পূজা করিয়া আত্মতৃপ্তি লাভ ার। দেবতা হইতেছে 'বিশ্বাস'—যাহা শ্রদ্ধা বা অন্তিক্যবৃদ্ধিরই নামান্তর। মৃত্যুপতি যমের নিকট বরগ্রাহী নচিকেতার শ্রদ্ধা বা বিশ্বাস ছিল বজিয়াই তিনি সর্বলোভসংবরণে আয়তব্রোপদেশ প্রাপ্ত ত্তীয∷তিলেন।

বিশ্বাস একটি বড় জিনিস;—ইহা স্ষ্টিকারী, মানকজাবনের উন্নতিবিধায়ী। শাস্ত্র যাহা বলেন ও শাস্ত্রদ্রস্তী জ্ঞানবান শ্রীগুঞ্জদেব যাহা বলেন—তাহা সত্য, —এইরূপ আস্থাবান হইয়া তাঁহাদের প্রদর্শিতমার্গে

ষজ্ঞবিবান ও উপাসনাপ্রণাশী বেদ নহে, বেদ বলিতে যথার্থ জ্ঞান বা ব্রহ্মকে বুঝায়। প্রধাবনের নামই 'বিশ্বাস'। বৈফবশাস্ত্রকারগণ ইহাকে উচ্চাসন প্রদানে বলিয়াছেন—'বিশ্বাসে মিলায় কৃষ্ণ, তর্কে বহুদ্র।"—বিচারের দিক দিয়া তর্কের মর্য্যাদা যদিও অধিষ্ঠিত,—তথাপি তাহা আস্তিক্য হওয়া চাই, অন্তথা সত্যে বিশ্বাসই মূল্যবান বলিয়া প্রতীয়্মান হয়।

বিশ্বাসের বিপরীতই সংশয় বা সন্দেহ। গীতার
শীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—"সংশয়াআ বিনশুতি। তথাই
সংশয়্বুক্ত লোক বিনষ্ট হয়। "গুরুদেব এই কথা
বলিয়াছেন,—ইহা কি সতা ?"—বিশ্বাস হারাইয়া ইন্দ্র
বিহারের বশবর্তী হওয়ার নামই 'সংশয়'। মধ্যে
বিশ্বাসে বিচার নাই, বিচার যেখানে—সন্দেহও
সেখানে। সন্দেহের অনুগামী হইয়া আচার্যানিদিপ্ত
পন্থা অনুসরণ না করিলে শ্রেয়ঃ লাভ হয় না। ইহা সতা
যে—জন্তী দৃশ্যসম্বন্ধে যাহা বলিবেন—ভাহা কথনও
মিথ্যা হইতে পারে না; গুরু বা আচার্য্য যিনি (১)
তিনি সত্যোপলক্ষি স্বয়ং করিয়াছেন; অন্ধক্রের
নাশের উপায় সম্যুক্ত বিদ্যিত ও স্বয়ং আলোকমণ্ডিরঃ

⁽১) এথানে গুরু বা আচার্য্য বলিতে একমাত্র আরু দুৱা: জ্ঞানীপুরুষকেই বুঝাইতেছে।

হইয়া তবে শিষ্যের অন্ধকার দূব করেন,—এজন্য তাঁহাতে 'গুরু' নামের সার্থকতা আছে। ভূগোল যিনি পড়িয়াছেন ও ভূপর্য্যটন দ্বারা স্বয়ং যিনি পৃথিবীস্থ সকল স্থান প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, এতত্ত্তয়ের মধ্যে জ্ঞার মর্যাদাই সর্বতোভাবে বরণীয়। * * শাস্ত্র কতকগুলি সত্যের বোঝা বহন করিতেছে মাত্র এবং অনুভবহীন পণ্ডিতকুলও সেই বোঝায় উদর ভর্ত্তি করিতেছেন: কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে ইহারা উভয়েই আন্ধ বলিয়া প্রতীত হয়। ভগবান জীশীরামকৃষ্ণদেব বলিতেন—'ময়রার তাড়ু; তাড়ু নিজে রসগোল্লার রসে ডোবে বটে,—কিন্তু চৈত্রস্পক্তি না থাকায় রদের অধ্যাদ দে কিছুই গ্রহণ করিতে পারে না।' অতএব শাস্ত্ররহস্তবিজ্ঞাতা আচার্যাদেব যাচা বলিবেন—তাহা অবশ্যই সত্য এবং তাহার প্রতিকুলাচরণে বরং সন্দেহান্ধকারেই চির নিমজ্জিত ब्रहेर्ड ब्रहेरत।

ব্রন্মজানী আচার্যাদেবই ব্রন্মনির্দেশ করিতে একমাত্র সক্ষম; সে জন্ম শ্রুতি বলিতেছেন 'তদি-জ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগজেং, সমিৎপাণিঃ শ্রোতিয় ব্রন্ধনিষ্ঠম।''— মর্থাৎ সেই আত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানের জ্ঞান-

উদ্দেশ্যে শিশ্য (জিজ্ঞাস্থ) সমিৎপাণি হইয়া শ্রোত্রিয় ও ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর সমীপে উপস্থিত হইবেন এবং ব্রহ্মতত্ত্ব জিজ্ঞাসার দারা ভাহার ধারণা ও উপলব্ধি করিবেন। কারণ—

আঁধারে আঁধার কাটে কি কখন ?
আলোকের চির সেথা প্রয়োজন,
যে জানে পহা সে পথ দেখালে
অনায়াসে যাবে ভরে।
ঐ মেরুশিরে ভূহীণের রাশি,
স্বর্ণ-তপণ গলাইল হাসি,
ছুটে ভবে নদা পাগলিনী হয়ে
চুমিতে বিশাল-নীরে॥

শ্রীমং স্থানিজী মহারাজ "দেশিকবাঝিকদ্ধং"—
যাবতীয় মাগ বা বাক। সে জন্ম (জিজামু শিংষার
মঙ্গল বিধানের জন্ম) তাংগ কবিতে উপদেশ দিতেছেন,
—কারণ পরবতী বাক্যেই তিনি বলিয়াছেন—'যাহা
গুরুবাক্যের প্রতিকূল, তাহা—

(৭) সিদ্ধান্তহীনং।—অমীমাংসিত বা স্বপক্ষ-স্থাপনহীন যে মত বা মার্গ সভ্যকে কুয়াসাজ্য় করিয়া যথার্থ সিদ্ধান্ত স্থাপনে বাধা উৎপাদন করিয়া থাকে অথবা যে বস্তু আছে, ভাহার সন্ধান প্রদান করিতে কত বক্র উপায়ে—জটীল বাক্য বিস্তাদে—গুরুগন্তীরে যাহ। অগ্রসর হইয়া ফলদান করে হয়ত বিন্দুমাত্র, ভাহাই 'সিদ্ধান্তহীন'। সিদ্ধান্তহীন বস্তুমাত্রই মিথ্যাড়ম্বরের প্রত্তীক অথবা ভিত্তিহীন—কেবল বাক্যপরিপাট্যেরই ঝনঝনা মাত্র। এইরূপ সিদ্ধান্তহীন—

(৮) দুস্তব্দ্ধালাং ।—তর্কাভাসসমূহ। এখানে 'হস্তর্কজালং' অর্থে অনেকে বাধ হয় 'হুং' অর্থাং ছঃসাধ্য তর্কসমূহ বা কৃটতর্কাদি ব্যাখ্যা করিতে পারেন, কিন্তু তাহা সমীচিন নহে;—কারণ কৃটতর্ক স্থায়ের নিয়মান্তর্ভুত,—তাহাতে সিদ্ধান্ত স্থানুর লক্ষিত থাকে বটে,—কিন্তু স্থা বিচার ছারা মীমাংসার সমাধান ও স্বপক্ষ স্থাপনে সম্ভবপর হয়। শ্লোকে 'হস্তর্কজালের' বিশেষণরূপে 'সিদ্ধান্তহীনং' বাবহৃত হওয়ায়—'তাহা কোনরূপ স্বপক্ষপাপনে সক্ষম হয় না—ইহাই বুঝিতে হইবে। স্কুতর্না ত্ত্তর্কজালকে এখানে কৃতর্কজাল বলিলেই তাহার যথার্থ অর্থ অনুধাবন করা হয়।

এক্ষনে 'তর্ক' বলিতে আমরা বুঝি কি

ভর্ক :

শব্দের অর্থ হইছেছে—আলোচনা বা বিচার, অর্থাং ~

কোন একটি অমীমাংসিত বস্তুকে মীমাংসার বিষয়ীভূত করণে যে বাদামুবাদ বা বিচারের প্রয়োজন হয়,
তাহাকেই তর্ক কহে। মহর্ষি গৌতম ইহাকে ষোড়শ
পদার্থের অস্ততম বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। ভর্কার্থে
তিনি বলিতেতেন—

"অবিজ্ঞাততত্ত্বহর্থে কারণোপপত্তিতত্বজ্ঞানার্থমূহ স্তর্কঃ।" —স্থায়দর্শন। ১১১৪০

— অর্থাৎ কোন বিষয়ের তত্ত্ব জানা না থাকিলে তাহার তত্ত্ব জানিবার জন্ম জাতার ইচ্ছা হয়। তদনস্থর সেই বিষয় বা বস্তুর উপর—'ইহা অমুক—কি অমুক' এইরূপ ছই পক্ষের উত্থাপন করিয়া যে পক্ষে কারণের সহায়তা পাওয়া যায়,—সেই পক্ষই অনুমোদিত হয়। এই প্রকার স্থির হইলেই জিজ্ঞাসার্ত্তি চরিতার্থ হয় এবং ইহাকেই তর্ক বলে।

এই তর্ককে সাধারণতঃ তিন ভাগে বিভক্ত কর।
যায়। যথা (১) তর্ক (২) ত্তুক ও (৩) কুতক ।
তন্মধ্যৈ স্বপক্ষীয়মতাবলম্বিগণের প্রতিদ্বন্দীতাহীনে কোন
বিষয়ের সিদ্ধান্তালোচনার নাম 'তর্ক'। দ্বিতীয়—
কুটবিষয়ে প্রতিদ্বন্দীতা হিসাবে বাদামুবাদে প্রবৃত্ত হইয়া

অতি কণ্টে নিদ্ধান্তে উপস্থিতির নাম 'হস্তর্ক'—যাহার ধারা পাই আমরা নব্য-ক্যায় প্রভৃতিতে। তৃতীয়— কোনরূপ যুক্তিপ্রমাণের মর্য্যাদা না রক্ষা করিয়া অপর্মত খণ্ডনকর্ণের যে ধারা—ভাহাই 'কুতর্ক' নামে অভিহিত। শেষোক্ত তর্কে সিদ্ধান্ত স্থাপিত হয় না এবং আন্তিক্যবৃদ্ধি বিভ্যমান থাকে না। এই ধারামুযায়ী আমরা দেখি, অনেক লোক আছেন—যাঁহারা আনন্দ পান কেবল তর্ক করিতেই; কোন সামাস্থ একটু বিষয় পাইলেই উপমা ও প্রমাণের বোঝায় তাহাকে পর্বতসদৃশ করিয়া ফেলেন। বেদ, বেদান্ত, তন্ত্র ও ভক্তিশাস্ত্রাদি অহরহঃ প্রমাণ করিতেছেন যে— এই বিরাটস্প্তির অন্তঃস্থলে এমন একটি শক্তি আছেন, যাহা অপেক্ষা নহৎ আর কোন বস্তুই নাই এবং তাহাই ত্রহ্ম (—ঈশ্বর, শক্তি বা গুরু);— কিন্তু কুতর্কবাদিগণ তাঁহাদের অমুভূতিযুক্ত সেই কল্যাণকর বাণী জানিয়া শুনিয়াও কেবল ঐ তর্ক-'ঈশ্বর অস্তি অথবা নাস্তি? এই অস্তিনাস্তির চাপে পণ্ডিতগণ প্রায়ই হতবৃদ্ধি :হইয়া যান্;— কিন্তু যথার্থ জিজ্ঞাম্মাত্রেরই বোঝা উচিত যে— সকলের মূলে এক অমুভূতি। উপলব্ধি ব্যতীত বাদামুবাদ উপহাসাস্পদ মাত্র ! আচার্য্য শঙ্কর ভাই বলিয়াছেন—

> "বাগ্ বৈধরী-শব্দঝরী শান্ত্রব্যাধ্যানকৌশলম্ ! বৈছ্ষ্যং বিছ্ষাং ভদ্বভুক্তয়ে ন তু -মুক্তয়ে ॥"

—অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকার বাক্যযোজনার রীতি, শাস্ত্রব্যাখ্যার কৌশল এবং পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিত — ভোগের জন্ম, উহা দারা মুক্তিলাভ হয় না।

ভক্তিস্ত্রে দেবর্ষি নারদ বাদানুবাদের প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন—"বাদো নাবলম্বাঃ।" — অর্থাঃ কথনও তর্ক করিবে না। কৃটতার্কিক সম্বন্ধে 'চৈত্ত্য-চরিতামৃতকার' শ্রীরামানন্দ রায় বলিতেছেন—

> "অরসজ্ঞ কাকচুষে জ্ঞাননিম্ব ফলে। রসজ্ঞ কোকিল খায় প্রেমাম্রমুকুলে॥"

—জ্ঞানার্থে এখানে সিদ্ধান্তহীন শুক্ষবিচার
'বিশ্বাদে মিলায় কৃষ্ণ তর্কে বহুদ্ব,'—যতই কৃতর্ক করা
যাইবে—ততই বাক্যাড়ম্বর ও শাস্ত্র-প্রমাণের বোঝায়
যথার্থ সত্য কুয়াসাচ্ছন্ন হইয়া যাইবে। সেজস্ত শ্রুতি
বলিয়াছেন—

"নৈষা তর্কেণমতিরাপেনেয়া, প্রোক্তাক্যেনৈব স্বুজ্ঞানায়প্রেষ্ঠ :" —তর্ক দারা সদ্বৃদ্ধিরূপ মতি লাভ করা যায় না।

* ব্ল্পাত্মনশী আচার্যাদেব কর্ত্ব উপদিষ্ট হইলেই
আত্মা যথার্থরূপে জ্ঞানগম্য হন। কেবল শাস্ত্রবাক্যের
পঠনদারা জ্ঞানলাভ হয় না। শ্রুতি বলিতেছেন—

'নায়নাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্যা ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্য-স্তব্যৈষ আত্মা বির্ণুতে তন্ং স্বাম্॥" —কঠ ১৷২৷২৩, মুণ্ডক ৫৯৷৩

—(এই) আত্মাকে কেবল শাস্ত্রব্যাখ্যা দারা লাভ করা যায় না, মেবা (প্রান্থরের ধারণাশক্তি) দারাও নহে এবং বহুক্ষত দারা (গুরুমুখে বা প্রভূত শাস্ত্রবাক্যা প্রবণ দারা) ও নহে; পরমাত্মাকে বরণ দ্বারাই তাহা সাধিত হয়, অথবা পরমাত্মাকে পাইবার তীব্রবাসনা থাকিলে, তিনি আপন স্বরূপ সাধকের নিকট প্রকাশ করেন।

'ঈশ্বর আছেন—কি নাই'—এই বিবয়ে বাদান্ত্রাদে কোনই ফল হইবে না। এত বড় সৃষ্টিচাতুর্য্যের মধ্যে থাকিয়া—ইহা স্বভঃই মনে জাগরিত হয় যে—ইহা কখনও আপনা হইতে সৃষ্ট ও নিয়ন্ত্রিত হয় না, নিশ্চয়ই ইহার মূল উৎস একটি আছে—যাহা হইতে সৃষ্টি জাত. যাহাতে স্থিত ও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতেছে। অসং হইতে সতের উৎপত্তি যেরূপ সম্ভবে না (ক)---বাস্তব জগৎও সেরূপ কখনও শৃষ্ঠ বা মিখ্যা হইতে উদ্ভূত হয় না, ইহার 'কারণ' নিশ্চয়ই বিভাষান আছে। এই কারণই হইতেছেন 'ঈশ্বর'। ইহাকে উপলব্ধি ব্যতীত বুঝিবার উপায় নাই; শাস্ত্র সেজগু বলিতেছেন —"মস্তীতি ক্রবতোহম্মত্র কথস্তত্বপনভাতে <u>?</u>"— (অর্থাৎ 'আছেন ডিনি'—ইহা বলা ব্যতীত তাঁহাকে উপলব্ধি**র**করিবে কিরূপে ?)। অতএব আস্তিক্যবৃদ্ধির প্রয়োজন, নাস্তিক্যবৃদ্ধিতে সত্যোপলব্ধি হয় না: এজন্ম শ্লোকে বলা হইয়াছে 'সম্ভ্যুক্ত'—অর্থাৎ স্মাকরূপে ভাগে কর এবং---

- (a) **ञटन्मर्श्वास्त्रहा** ।-- भटनार ७ ज्य-বিনাশী ইত্যাদি। * * এক্ষণে প্রশ্ন উঠিতে পারে 'সন্দেহ'ই বা কি, আর 'ভ্রমই' বা কি ? প্রথমত:-
 - (क) "নাসতো বিশ্বতে ভাবো নাভাবো বিশ্বতে সত: I" —গীতা—২।১৬

"নাসতো সতৎপত্তি:।" — সাংখ্যদর্শন।

'সন্দেহ' যথা—'স্থাণুর্বায়ং পুরুষোবেতি দ্বিকোটিকং জ্ঞানং'—অর্থাৎ অন্ধকারে পথ চলিতে চলিতে হঠাৎ একটি বস্তু দৃষ্ট হওয়ায় মনে দ্বৈতান্ত্রমান উপস্থিত হইল—'ইহা কোন কাষ্ঠগুঁড়ি অথবা লোক ?' লোক কি গাছ—ইহা স্পষ্ট নিদ্ধারিত না হওয়ায় সংশয় উপস্থিত হইল এবং ইহাকেই 'সন্দেহ' বলা হয়। ক দিতীয়তঃ 'ভ্ৰম' হইতেছে "রজ্জাদৌ সপাদিবৃদ্ধিঃ"— অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পবৃদ্ধি। এতন্মধ্যে প্রথমোক্ত 'সন্দেহে' স্থির বৃদ্ধি সঞ্জাত হয় না—দোলায়িত থাকে, কিন্তু শেষোক্ত 'ভ্রমে' ধারণা স্থির হইয়া থাকে। রজ্জুতে সর্পত্রম বা আত্মায় শরীর-জ্ঞান স্পষ্টই হইয়া থাকে, কোন সংশয় থাকে না [কিন্তু তৎপরে সংশয় উপস্থিত হ**ইলে ভ্রম নির্**সনে রজ্জু ও আত্মাতে সত্যজ্ঞান^র উদিত হয়।]

—কিন্তু শ্লোকে 'সন্দেহ ও বিভ্রমহরং' বলিবার ভাৎপর্য্য এই যে,—'কোন্টি বস্তু এবং কোন্টি অবস্তু'—ইহার অবধারণেই আমাদের বৃদ্ধি

শস্মানানেকধর্মোপপত্তেবিপ্রতিপত্তেরপলক্যমুপলকা
 ব্যবস্থাতশ্চ বিশেষাপেক্ষো বিমর্শ: সংশয়: ।'' — ক্রায়দশন ১।২

विभर्यााय घटि এवः তৎপশ্চাতে একদিকে সন্দেহ ও অপরদিকে ভ্রম উৎপন্ন হইয়া অভিভূত করিয়া ফেলে। এই উভয়বিধ আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জন্মই বলিয়াছেন—'ভজ রামকৃষ্ণ'—অর্থাৎ শুদ্ধসন্থ্য-বিগ্রহ ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষণেবের পর্ম পবিত্র চরিত্র স্মরণ—মনন ও ধ্যান করিলেই রজস্তমঃজাত 'সন্দেহ ও ভ্রম' বিদ্রিত হইবে। তবে প্রত্যক্ষদর্শী ও তদীয় लौलामहरुत हिमारव श्रीमः आर्गाश्रासरवत वानी अथारन আরও স্পষ্ট। তাঁহার 'ভজ রামকৃষ্ণ'—এই বাকেরে মধ্যে আমরা যেন এই মর্মই লুকায়িত দেখিতে পাই যে—ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব 'বিমলানন্দ্রানায়— প্রাহান মহাতলে'—মজান-তিমির হইতে তুলিয়া জ্ঞানালোকে সর্বজীবকে উদ্ধার করিবার জন্ম ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছিলেন যুগের জ্যোতিস্তম্ভরূপে; অতএব ভবকর্ণধারের শরণ গ্রহণ করিলে তিনি নিশ্চয়ই সর্ব্ব-সন্দেহ ও ভ্রম হইতে উদ্ধার করিয়া শান্তি প্রদান করিবেন-ইহাই বক্তব্য।



চতুর্থ অধ্যায়

এক্ষণে কামকাঞ্চনই সংসারগমনের হেতু এবং তাহারা শৃঙ্খলবদ্ ইত্যাদি বুঝাইবার জ্বন্থ প্রীমদ্ আচার্য্যদেব চতুর্থ শ্লোকের অবতারণা করিতেছেন। যথা—

স্ত্রীকাঞ্চনাদিষু সদা যদি তেহনুরক্তিঃ, তৃষ্ণাক্ষয়ো ভবতি চেন্ন দিষেব্যমানে। বিজ্ঞায় তান্নিগড়বদ্ ভববন্ধহেতুন্, সন্ত্যক্ত-কামকনকং ভজরামক্রক্ষং॥ ৪॥

অন্ধ্রয় 1—স্ত্রীকাঞ্চনাদিযু যদি সদা তে অন্তর্রক্তিঃ (ভবতি, তদা এবং বিচারয়, এষু সেব্যমানেষু ভৃষ্ণা-ক্ষয়শ্চেদ্ ভবতি, তদৈতেষু মমান্তরক্তিরস্তা। কিন্তু বিচারত উপলেভ্যতে যদ্ ইন্দ্রিয়ার্থে) সিষেব্যমানে (ভৃষ্ণাক্ষয়ঃ) ন (ভবতি) তং (তস্মাদ্ধেতাঃ) তান্. (ব্রীকাঞ্নাদীন্) নিগড়বদ্ ভববন্ধহেতৃন্ বিজ্ঞায় সন্ত্যক্ত —কামকনকং রামকৃষ্ণং ভজ্জ (তৃষ্ণাক্ষয়ার্থং ভক্তা। প্রার্থিয়)।

অর্থ 1—স্ত্রী, পুত্র, কামিনী-কাঞ্চন প্রেকৃতিতে যদি
নিরস্তর তোমার আসক্তি থাকে এবং পুনঃ পুনঃ ভোগ
করিয়াও যদি তোমার বাসনার উপশম না হয়, তাহা
হইলে তাহাদের (স্ত্রীকাঞ্চনাদিকে) শৃঙ্খলসদৃশ ভববন্ধনের কারণ জানিয়া ভোগতৃফাক্ষয়ের জন্ম (কাম
কাঞ্চনত্যাগী) ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট
একান্তিকচিত্তে ভক্তির সহিত প্রার্থনা কর।

দীপিকা। (১) জ্রীকাঞ্চনাদিয়ু 1— অর্থাৎ
স্ত্রী-পুত্র-কামিনী-কাঞ্চনে ইত্যাদি। * * ইচ্ছাশক্তিবশে সৃষ্টিকর্তা পঞ্চীকরণ দ্বারা যখন ক্রমে ক্রমে
'আকাশ, বায়ু, অয়ি, জল ও পৃথিবী সৃষ্টি করিলেন, *
তখন—স্থাবর, জঙ্গম, বৃক্ষাদি,—কীটপ্তঞ্গ ও তাহাদের

^{*} শ্রুতি এই সৃষ্টি সম্বন্ধ বলেন—"স তপোহতপাত"—
অথাং তিনি জ্ঞানময় তপঃ (মনে মনে চিন্তা করিলেন)—
'একোহহং বছস্থান্ প্রজায়েয়'—আমি এক আছি—বহু ইইব,—
এই 'চিকীধাবশাং' অথাং ইচ্ছা বা কম্পন হখন তাঁহাতে সমৃদিত
ইইল, তথন ক্রমশঃ আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও ক্ষিতি এবং

শ্রেষ্ঠ বিকাশ—মানব স্থ ইইল ছৎসঙ্গে। ঈশ্বর তাহাদিগের মধ্যে স্ফ্রনীশক্তি প্রদান করিয়া 'ক্রা ও প্রুষ'
—এই ছই মূর্ত্তিতে অর্থাৎ অর্দ্ধেক নারী ও অর্দ্ধেক নর
উৎপাদন করিলেল। শাস্ত্রে সেজগু 'অর্দ্ধনারীশ্বর' শব্দ
দেখিতে পাওয়া যায়। প্রজাপতি মন্থ বলিয়াছেন—

"দ্বিধা কৃষাত্মনো দেহমৰ্দ্ধেন পুরুবোহভবং। অর্দ্ধেন নারী তন্ত্যাং স বিরাজমস্কুজং প্রভুঃ॥"

—মনু। ১।৩২

ক্রমে স্ক্রেরাত্ত হইতে মন, বুদ্ধি, অহন্ধার—ইন্দ্রিমিচিয়, স্থুল শরীর ও জগং উৎপক্স হইল। স্পৃষ্টি দখন্দে কাণান বলিয়াছেন— "কায্যকারণয়ো সম্বদ্ধঃ"—অর্থাৎ "ঈশ্বরস্তা চিকীধাবশাৎ পরমাণুধ্র ক্রিয়াজায়তে। ততঃ পরমাণুদ্বয়সংবোগেসতি দ্বাণুক্ম্ৎপত্ততে। তিভিদ্বাণুকৈঃ ত্রাণুক্ম্। এবং চতুরণুকানিক্রমেণ মহাপৃথিবী, মহত্য আপঃ, মহং তেজঃ, মহাবায়ঃ উৎপত্ততে।" সাংখ্যকার কপিল বলেন—"পদ্ধাবং' অর্থাৎ পুরুষ হইলেন নিমিত্ত কারণ ও প্রকৃতি জড়া বলিয়া পুরুষের প্রকাশে প্রকাশান্বিতা হইয়া হইলেন উপাদান কারণ। কিন্তু বেদান্তকার বলেন—উপাদান ও নিমিত্ত কারণ এক—পুরুষই যথা—

"যথোর্ণনাভিঃ স্কৃতে গৃহতে চ, * * * * তথাক্ষরাং সম্ভবতীহ বিশ্বম্⊹" —মুণ্ডক—१॥.. —অর্থাৎ এই পরিদৃশ্যমান জগৎ সৃষ্টির পৃর্বের শয়য়ূ
আপনাকে দ্বিধা করিয়া—একাংশ হইতে পুরুষ ও
অপরাংশ হইতে নারী সৃষ্টি করিলেন। * * পাশ্চাত্য
ধর্ম বা বাইবেলের উক্তি মতে—ঈশ্বর প্রথমে একটি
পুরুষ স্জন করেন—তাহার নাম 'আদম'। ক্রমশঃ
সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর দেখিলেন—মিথুন বা য়য়শক্তির
সন্মিলন ব্যতীত সৃষ্টি অসম্ভব,—সেজ্যু আদমের
(পুরুষের) একখানি পঞ্জরান্থি হইতে একটি রমণী সৃষ্টি
করিলেন—তাহার নাম 'ইভ'। এইরূপে প্রথম পুরুষ ও
স্তী—আদম ও ইভ সৃষ্ট হইল এবং তাহা হইতেই
স্তীপুরুষসকল জন্মগ্রহণ করিতে লাগিল—ইত্যাদি।

পুরাণের মতে ভগবান নারায়ণ প্রজা সিম্কু হইয়া ক্রোধে ব্রহ্মাকে সৃষ্টি করিলেন এবং ব্রহ্মা জগৎ সৃষ্টি করিলেন এবং—

"অর্জনারীনরবপুঃ প্রচণ্ডোইতিশরীরবান্। বিভজাত্মানমিত্যুক্ত্বা তং ব্রহ্মান্তর্দ্ধে তক্তঃ

তথোক্তোহসৌ দিধা স্ত্রীত্বং পুরুষত্বং তথাকরেবং ॥"

—বিষ্ণুপুরাণ। ৭অঃ ১১।১২

—অর্থাৎ অর্দ্ধনারীশ্বরশরীরবান অভিক্রোধন
নারায়ণ 'আপনার স্ত্রী-পুরুষাকার দেহ পূথক কর'—

এই কথা তাহাকে (ব্রহ্মাকে) বলিয়া অন্তর্হিত হইলেন এবং ব্রহ্মাও তাঁহার কথামত তাঁহাকে স্ত্রী ও পুরুষরূপে দ্বিধা বিভক্ত করিলেন।' বস্তুতঃ বিরাট পুরুষরূপে দ্বিধা বিভক্ত করিলেন।' বস্তুতঃ বিরাট পুরুষের শরীরে সব থগু থগু স্ত্রী-পুরুষমূর্ত্তি বিদ্যমান আছে। এক হইত্তেই উভয়ের উৎপত্তি; পুরুষের মধ্যেও সেই মধ্যেও যে শক্তি বিদ্যমান, নারীর মধ্যেও সেই শক্তি বর্ত্তমান; তবে স্ত্রী স্ক্রনীশক্তির আধার বলিয়া পুরাণ ও তন্ত্রে ইহাকে আদ্যাশক্তি' আখ্যা দেওয়া হইয়াচে—এইমাত্র।

তন্ত্র বলেন—ইহারা ত্রিলোকপ্রসবিনী মাতৃম্র্তি এবং অর্জনারাশ্বরের নারীশক্তিই—'মহাশক্তি' বা 'কালী' নামে অভিহিতা। তবে তাঁহার মতে শক্তি ও পুরুব একই। বাস্তবিক শাস্ত্রে—

> "স্বমেব সর্বাং স্বয়ি দেব সর্বাং স্তোতা স্তুতিঃ স্তব্য ইহস্বমেব। ঈশ স্বয়াবাস্তামিদং হি সর্বাং নমোহস্তু ভূয়োহপি নমো নমস্তে॥"

—বলিয়া একদিকে পুরুষের যেরূপ **অনস্তত্ব**— অসাধারণত স্বীকারে ভাহাকেই জগতের আদিকারণ, মহৎ ও সর্ববিষাধ্যা দেওয়া হইয়াছে, স্ত্রীশক্তিকেও সেরূপ অফাদিকে সর্ববিষয়ত্ব ও বিরাটত প্রদান করা হইয়াছে এই বলিয়া, যথা—

> "বিদ্যাঃ সমস্তান্তব দেবি ভেদাঃ, স্ত্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎস্থ। ছয়ৈকয়া পুরিতমম্বয়ৈতং কা তে স্তুতিঃ স্তব্য পরাপরোক্তি॥"

—অর্থাৎ হে দেবি! তুমিই জ্ঞানরপিণী! জগতের উচ্চাবচ যতপ্রকার বিদ্যা আছে,—যাহা হইতে কেলাকের অশেষ প্রকার জ্ঞানের উদয় হইতেছে, সে সকল তুমিই তত্তদ্রপে প্রকাশিতা। তুমিই স্বয় জগতের যাবতীয় স্ত্রীমৃত্তিরপে বিদ্যান। তুমিই একাকিনী সমগ্র জগৎ পূর্ণ করিয়া উহার সক্ষত্র বর্ত্তমান। তুমি অতুলনীয়া, বাক্যাতীতা, স্তব করিয়া তোমার অনস্থ গুণের উল্লেখ করিতে কেহ পারিবে না।

অতএব দেখা যাইতেছে—যে যাহার আদ্রেতাহাকে প্রধান করা হইয়াছে, কিন্তু আত্মসতা হইতে উভয়েই যখন অভিন্ন,—এ'পীঠ আর ও'পীঠ, তখন উভয়েই এক বস্তু;—কারণ আত্মা লিঙ্ক বিবজ্জিত.

ন্ত্রীও নহেন—পুরুষও নহেন, স্থতরাং কে বড়—কে ছোট নির্ণয় করা বাতুলতা মাত্র।

শ্রীমৎ আচার্যাদেবের এইপ্রকার ব্যাখ্যা শুনিয়া শিব্য বলিলেন — 'গুরো! ত্রী ও পুরুষ যদি একই বস্তু হয়, তাহা হইলে 'কামিনী' বলিয়া হেঁয় জ্ঞান বা বর্জন কাহাকেই বা করিব ?'

জিজ্ঞাস্থ শিষ্যের যুক্তিপূর্ণ প্রশ্ন শুনিয়া শ্রীমৎ আচার্যাদের সম্প্রেত বলিলেন—'বংস! ইহা সত্য। প্রী-পুরুবভেদবিবর্জিত মদ্বিতীয় সন্তা জ্ঞানভূমির কথা, দ্বৈতভূমি বা ব্যবহারিক জগতে যতক্ষণ বাস করিতে হইবে, ততক্ষণ প্রকৃতি অমুযায়ী বা স্রষ্টার দ্বৈতকলার প্রতীক হিসাবে স্ত্রী ও পুরুষকে ভিন্ন মানিতেই হইবে, (অবশ্য ব্যবহারিক হিসাবে,—কারণ প্রমার্থতঃ ভাহারা একই)।

'স্ত্রী-পুরুষ' কথা বস্তুতঃ বেদাস্থোক্ত প্রকৃতি-পুরুষ হইতেই জাত, এবং নাম-রূপ বর্জিতে তদমুরূপই অভিন্ন। স্থানী যখন হইল এবং তাহার প্রজাভুক্ত যখন আমরা হইলাম, তখনই অবিদ্যাবশতঃ দৈতবুদ্ধিতে আমরা সর্বত্র ভেদ দেখিতে লাগিলাম। ইশ্বর মানবীয় উপকরণামুযায়ী পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ্ঞানেন্দ্রিয়,

মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহংকারের সমষ্টিতে মানুষ সৃষ্টি করিলেন। মনোধর্মহিসাবে কামক্রোধাদি ষভ্রিপু উভয়কেই (স্ত্র-পুরুষ) সমভাবে বরণ করিল। জড় ও চৈতক্ষোপকরণ হইল একই,—মাত্র 'অর্দ্ধনারীশ্বর'গত নরের ইচ্ছাশক্তিপ্রভাবে নরানুযায়ী হইল পুরুষের আকৃতি ও প্রকৃতি এবং নারী অমুযায়ী হইল স্ত্রীর আকৃতি ও প্রকৃতি। বিভিন্নতা কেবল মানসিক জগতের খেলা স্ষ্টিকর্ত্তা নর ও নারীকে কঠিন কোমলে তৈয়ারী করিয়া উভয়কেই সৌন্দর্যা, লাবণ্য ও কমনীয়তা দান করিলেন—উভয় উভয়কে আকৃষ্ট করিবার জন্ম এবং সেজন্ম নর ও নারীর পরস্পরের প্রতি আকর্ষণ ও ভালবাসা চিরন্তন! আকর্ষণ না হইলে মিলন অসম্ভব! চুম্বক লোহাকে টানে—যেহেতু তাহার আকর্ষণী শক্তি আছে; নর ও নারীর পক্ষেও ঠিক তাহাই। এই আকর্ষণ লইয়াই সংসার,--অন্তথা সংসার বা সৃষ্টি থাকিত না।

শংসার শাস্ত্রের চক্ষে কিন্তু বাসনার আবাস বা বন্ধন বলিয়া পরিগণিত! মুমুক্ষু—সকলের পারে যাইতে ইচ্ছুক, তিনি জগতের কোন জব্যই গ্রাহ্য করেন না, তাঁহার পক্ষে জড়ের মিলনে শাস্তি উপভোগ অভি তুচ্ছ বলিয়া প্রতীত! তিনি চান চেতনের সহিত মিলন করিতে। চৈতন্ত সকলের মধ্যেই বর্ত্তমান এবং চৈতন্ত ই আত্মা; ঐ চৈতন্তকে উপলব্ধি করিবার জন্তই জড়ের খাঁচা ভুলিতে হয় বা আকর্ষণের ফাঁদ এড়াইতে হয়। তন্ত্রে যে নারীর মধ্যে আদ্যাশক্তির রূপদর্শনের কথা আছে বা মাতৃশক্তির সন্দর্শন-রহস্ত কথিত আছে, তাহা ঐ নারীর জড়াবরণ শরীরটাকে ত্যাগ করিয়া চৈতন্ত্রসত্তা আত্মার সন্দর্শনেই অধিষ্ঠিত!

সাধারণতঃ ব্যবহারিক জগতে নরনারী মোহাচ্ছর, কারণ মোহ বা মায়াচ্ছর না হইলে সৃষ্টির উদ্ভব সম্ভব চইত না,—মায়াতীত হইলে সকলেই স্ব স্বরূপে অবস্থান করিত। কিন্তু ঐ মিথ্যাবরণ মায়াটুকু বরণ করিয়াই যত গোল। এই জগতে, সৃষ্টির অথবা কৈতের নধ্যে পড়িয়া অদৈতের বা সৃষ্টির অতীতাবস্থা লাভ করিবার জন্মই সৃষ্টির প্রয়োজন। স্বতরাং মায়ারাজ্যে নরনারা বলিদানের উপকরণ স্বরূপ; বন্ধন তাহাদের আছেই,—কাজেই দোষবিবর্জ্জিত হইবারও উপায় নাই এবং এই নিমিন্তই নর নারীকে আকর্ষণ করিয়া নিজেকে জড়ীভূত করিয়া কেলে এবং বাসনার বশে সংসার সৃষ্টি করিয়া বসে; তথন জড়কে জড় বলিয়া

তাহাদের আর জ্ঞান থাকে না, চৈত্মুসন্তাকে সম্পূর্ণ ভূলিয়া জড়কেই সর্বব্ধ জ্ঞানদারা আপন করিয়া লইয়া, তাহার প্রাপ্তি ও বিলয়ে স্থ-তুঃখ অনুভব করে।

শাস্ত্র স্থ-ছংখরপ দশকেও বন্ধন বলিয়া অভিহিত করেন, এইজন্ম মুমুকুকে স্থভংগ্রের পারে যাইহা দশাতীত হইতে হইবে; আর ইহাও সভ্য যে— স্থ যাহা, যথার্থতঃ তাহা লাভ হয় একমাত্র জ্ঞান বা ব্যানন্দায়ভূতিতেই!

অতএব 'কামিনী ত্যাগ কর' অর্থে মুমুক্ষ্ মাত্র কামরূপিনী স্ত্রীর মায়া—মমতা ও আকর্ষণ হইতে দূরে থাকিবেন—দ্বেব বা হেয় বৃদ্ধি লইরা নয়, পরস্ত 'মাতৃভাবে হেরিয়া দকলে' বা 'স্ত্রিয়ঃ দমস্তাঃ দকলা জগংস্থ,'—এইরপ দর্শনে! রমণীমাত্রকে মাতৃজ্ঞানে দর্শন করিয়া জড়দেহের সংসর্গে ক্ষণিকানন্দের বাসনা ত্যাগ করাকেই কাম বা কামিনী ত্যাগ বলে:— অর্থাৎ নারিগণের প্রতি কামভাবে দর্শন না করিয়া 'তাহাদিগকে আমার করিয়া' লইয়া জড় দেহটাকে দর্শক্ষ না ভাবিলেই হইল; কারণ মাতৃভাবে দর্শন করিয়া রমণীর সংশ্রব ত শাস্ত্র হেয় প্রতিপন্ন করেন

নাই ? (তবে এইভাব হৃদয়ে রোপন করিতে সাধনার প্রয়োজন অথবা অপর কথায় বলা যায় ঈশ্বরান্তগ্রহসাপেক্ষ।)

সাধারণতঃ মা**নু**য কিন্তু রমণীকে উপভোগের বস্তু জ্ঞানে নিজ অপেকা তাঁহাদের হের মনে করেন এবং দেজস্ম দেখা যায়—ব্রাহ্মণ্যযুগের ফলস্বরূপ আজিও নারীকে বেদাদি শাস্ত্রাধিকার হইতে বঞ্চিতা রাখা হইয়াছে। বৈদিকযুগে কিন্তু এরূপ ছিল না; তখন পুরুষ ও নারীর অধিকার প্রায় সমানই ছিল,—তাই আজিও গার্গী, মৈত্রেয়ী, অপালা, বিশ্ববারা, ক্ষণা প্রভৃতি বন্ধবিদ্যী ও মন্ত্রভষ্ট বীরবালাগণের নাম ইতিহাস পৃষ্ঠায় স্বর্ণাক্ষরে শোভা পাইতেছে। গার্গী জনকের রাজসভায় মহবি যাজ্ঞবন্ধ্যকে সগর্ভে ব্রহ্ম-মীমাংসায় আহ্বান করিয়াছিলেন; মন্ত্রজন্ঠ, জিস্তুণ-ঋষির বাঙ্নামী কন্যা দেবীস্কের রচয়িতা,—আজিও তাই ঞীশ্রীচন্ডীর প্রতীকরপে তাঁহাকে জগতের ঘরে ঘরে পূজা করা হইতেছে; ক্ষণা সগর্ভে রাজা বিক্রমাদিত্যের সভায় জ্যোতিষের অপূর্ব্বগণনা প্রদর্শন করিয়া জগতকে স্তম্ভিত করিয়া গিয়াছেন ইত্যাদি! স্ত্রীজাতি মাতৃজাতি —আভাশক্তিরূপিনী! কিন্তু তাহা ভুলিয়া—

সত্যকে মিথ্যাবরণে চাপা দিয়া—মাত্র তাঁহাদের ভোগের সামগ্রী করিলে চলিবে কেন ? তন্ত্রকার বলিয়াছেন—

"স্ত্রিয়োদেবাঃ স্ত্রিয়ঃ পুণ্যাঃ স্ত্রিয় এব বিভূষণ । ক্রীদ্বেষা নৈব কর্ত্তব্যস্তাস্থ নিন্দাং প্রহারকং ॥ অথবা প্রজ্ঞাপতি মন্ত্র বলিতেছেন— "যত্র নার্যাস্ত পূজ্যাস্তে নন্দন্তে তত্র দেবতাঃ। যত্রৈতাস্ত্র ন পূজ্যাস্ত সর্ব্বাস্তত্রাফলাঃ ক্রিয়াঃ ॥"

শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজী একস্থানে বলিয়াছেন—
"নারীর সম্মান—নারীর স্থায়া অধিকার না দিয়া তাহাকে
বন্দিনী—মাত্র উপভোগের সামগ্রী বলিয়া গ্রহণ
করাতেই আমাদের সমাজের এত ছর্দিশা!" শ্রীমং স্বামী
বিবেকানন্দজীও ক্ষোভে বলিয়াছেন এইজন্ত—'কিন্তু
হায়! নারীর পূজা অর্থে মানুষ বুঝিয়াছে এখন
নারিগণের রূপযৌবনের পূজা। কিন্তু তাহা নহে,
ইহার প্রকৃত্যর্থ হইতেছে—জগতের সমস্ত রমণীকে
মাতৃবৎ দেখিয়া তাহাদের পূজা অর্থাৎ ভক্তিকরা।' * *
প্রোকে 'স্ত্রীষ্'—স্ত্রীলোকের প্রভি আসক্তি ও রূপযৌবনের পূজা—এই নিন্দনীয়ার্থেই ব্যবস্থাত হইয়াছে

এবং তংত্যাগই মুমুক্ষ্গণের একান্ত কর্ত্তব্য—ইহা ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

তৎপরে আসিতেছে "কাঞ্চন"! কাঞ্চনার্থে— অর্থ বা ধন *, 'যে ধনে বাড়ী, খাওয়া পরা—ইব্রিয়-স্থাের চরিতার্থ সম্পাদন হইয়া থাকে। ইহা লোভ ও মােহের একটি প্রধান উপকরণ, সেজ্জু শাস্ত্র ইহাকে 'অনর্থ' আখ্যা দিয়াছেন। আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—

> "অর্থমনর্থং ভাবয় নিতাম্, নাস্তি ততঃ সুথলেশঃ সত্যম্॥"

—হে ধনলুকা বিষয়ি! তুমি যে ধনের জন্ম সাকার।
ঈশরী মাতাকে মাতৃজ্ঞান কর না, পিতৃ-ভ্রাতৃরক্তে
হস্ত কলন্ধিত করিতেও দিধাবোধ কর না, নরকের
বিভীষিকাকে স্বর্গের আলোক বলিয়া ভ্রমের পথে
ছুটিয়া চল, তাহাকে "নিত্যম্"—প্রতিনিয়ত অনর্পঞ্জান
কর। কেন ? না—তাহাতে যথার্থ সুথ বা শান্তি নাই.

^{*} স্বামী বিবেকানন্দজী—কাম-কাঞ্চনকে Lust and Gold আগ্যা দিয়াছেন।

পরস্ত ছঃখ ও অশান্তির জালাই ক্রমাগ্ত রহিয়াছে। শাস্ত্র বলেন—

"অর্থানাম্ অর্জনে ক্লেশস্তথাচ পরিরক্ষণে। আয়ে ক্লেশো ব্যয়ে ক্লেশো ধিগর্থান্ ক্লেশদায়িনঃ॥"

— অর্থাৎ ধন অর্জন করিতে কন্ট, রক্ষা করিতে কন্ট এবং ব্যয় করিতেও কন্ট,—অভএব যাসার উপায়, রক্ষণ ও ব্যয়ে এত ছুঃখ, তাহা কি কখনও সুখের হইতে পারে ! লোকে বলে—'টাকা গোল, ইহা লাগায়ত গোল'—ইহা অতি সত্য কথা; কারণ তন্ত্র ভ আ্রিয়ম্বজনাদি হইতে ধনশালীর শক্ষা যথেষ্ট, ইহা সঙ্গে থাকিলে পথিকেরও মৃত্যুভয় পদে পদে!

অর্থলোভাদির সম্বন্ধে ভগবান বৃদ্ধদেব বলিয়াছেন
—'বিষভোজনমিব বিপরিণামত্বংখাং'—অর্থাৎ বিষ
ভোজনের স্থার ত্বংথ ইহাদের পরিণতি। ধনের মোহ
এমনই যে—ইহাতে পরার্থপরতা অনেক ক্ষেত্রে বলি দিতে
হয় এবং ইহা মানুষকে পশুভুল্য বিবেকবৃদ্ধিহীন করিয়
তুলো। অতএব মুমুক্ষ্ ব্যক্তি ধনের বা কাঞ্চনের আশা
তাাগ করিবেন। এই কাঞ্চন ও কামের প্রতি বীতরাগ
হইবার জন্ম শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানন্দ্রী বলিতেছেন—

"হেয় কামকাঞ্চনে বদ্ধ হয়ে জাব সে ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পায় না। বৈরাগ্য—বিষয়বিতৃষ্ণা না হলে, কাকবিষ্ঠার স্থায় কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ না কর্লে 'ন সিংয়তি ব্রহ্ম শতাস্তরেহপি"—ব্রহ্মের কোটীকল্পেও জীবের মুক্তি নাই।" *

 * পণ্ডিত অংথার নাথ কাব্যতীর্থ প্রণীত একটি গান প্রদন্ত ইইল। ইহাতে কামিনী-কাঞ্চনের একটি নিথুং ছবি আঁকা ইইয়াছে। যথা—

'হায় কি মজার ধন—কামিনি' কাঞ্চন।
(এর) একটাতেই রক্ষা নাই আবার—ত্'টির স্মিলন ॥
(এরা) মজার বিধির স্বাষ্টি, মজায় করে স্থাপৃষ্টি
ব্বাতে দেয় না টক্ কি মিষ্টি, এম্নি সংযোজন ॥
ওদের নেশায় মজে যে'জন, হয়—চক্ষ্ থাক্তে অন্ধ সে'জন
বিলাসের বিছানায় ভ'য়ে, দেথে স্থাের স্থান।
নেশায় ঘারে হয়ে বিভার,

ধরা দেপে সরার্ মতন ॥
কামিনী কাঞ্নের আশা,
মিটে না বার্ ঘোর পিপাসা,
অন্তরে বাসনার বাস।—মিটে না কথন্।
কেবল, ভোগে ভোগে ভূগে মরে,
ভোগে যায় আকিঞ্ন ॥

কামিনী-কাঞ্চন লইয়াই সংসার,—স্বুতরাং এই অর্থ ও কাম যে স্থানে বিদ্যমান থাকিবে, প্রমার্থ ও রাম সেখানে থাকিতে পারে না—'যাহা কাম, তাঁহা নেহি রাম।' শ্রীমং স্বামী বিবেকানলজা বলিয়াছেন —'যারা বলে এ সংসারও করব—ব্রহ্মজ্ঞও হব, তাদের কথা আদপেই নিবি না। একুল ওকুল চুকুল রেঁখে---ত্র'নায়ে পা দিয়ে পার হওয়া যায় না। জনক রাজা ক'জন হ'তে পারে ? জনক প্রথমে হেটমুণ্ডে—পঞ্চপা হয়ে কত বর্ষ কঠোর তপস্থা করেছিলেন, তাই তিনি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করে—মাথম হয়ে সংসাররূপ জলে মিশে রাজ্যশাসন করেছিলেন এবং সে'জন্মই তিনি বলতে পেরেছিলেন—

অনন্তং যত মে বিত্তং যন্তা মে নান্তি কিঞ্চন। মিথিলায়াং প্রদীপ্তায়াং ন মে দহাতি কিঞ্চন॥ —মহাভারত। শান্তিপঃ ১৭৮

· — অর্থাৎ আমার এই অনন্ত বিত্ত আছে বটে. অথচ আমার কিছুই নাই। মিথিলা সমস্ত দৃষ্ধ হইয়া যাইলেও আমার কিছুই দগ্ধ হয় না এবং তাহাতে আমার কিছুই আদে যায় না।' বন্ধজ্ঞ জনকের এই কথা কে বল্তে পারে ? অভএব ত্যাগ—ত্যাগ—
'নান্যপন্থা বিদ্যতেইয়নায়,—সর্ববং বস্তু ভ্যান্বিভং ভূবি
নৃণাং বৈরাগ্যমেবাভয়ন্।' * * শ্রুতিও তাই বলেছেন
'ন ধনেন ন প্রজয়া ত্যাগৈনৈকেনামৃতত্বমানশুঃ।'—ধন
বা পুত্রোৎপাদনের দ্বারা নহে,—একমাত্র 'ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্।" (ক)

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপাসনা প্রণালীও ছিল ঠিক তাহাই। তিনি সমস্ত রমণীকেই আঢ়া-শক্তির প্রতিমৃত্তিষক্তপে দর্শন করিতেন। কাঞ্চন তিনি স্পর্শ ই করিতে পারিতেন না; এমন কি ধাতুদ্রব্য স্পর্শ করিবামাত্র তাহার অঙ্গুলিসকল বক্র হইয়া যাইত। জননী বলিয়া সমস্ত রমণীকে এবং মাটি বলিয়া সমস্ত এখর্য্যকে ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মসমুদ্রের তলদেশে গমন করিতে তিনি সক্ষম হইয়াছিলেন। * * 'কামিনী-কাঞ্চন মুক্তি পথের অস্তরায়স্বরূপে ত্যাগ করা বিধেয়'—এই অর্থেই শ্রীমং আচার্য্যদেব বলিয়াছেন 'স্ত্রীকাঞ্চনাদিষু সদ্বা যদি তে অনুরক্তিঃ'—অর্থাং

 ⁽ক) "ন কর্মনা বিমৃক্ত: স্থায় সম্ভত্যা ধনেন বা।
 আত্মনাত্মানমাজ্ঞায় মৃক্তো ভবতি মানব:॥"
 —মহানির্বাণ্ডয় ।১৪শ উ: ১০৫

অনুরাগ বা আসক্তি থাকে এবং 'ভৃষ্ণাক্ষয়ো ভবতি চেন্ন সিবেব্যমানে,'-পুনঃ পুনঃ কাম-কাঞ্চন ভোগ করিয়াও যদি না তোমার তৃষ্ণা বা বাসনার শাস্তি হয় ইত্যাদি;— অর্থাৎ মুক্তিকামী মাত্রেরই ভোগকালে.এইরূপ বিচার করা উচিত যে—'আমি—যে বিষয় ভোগ করিতেছি. ইহা যথার্থ কি আমাকে শাখতানন্দ দান করিতে পারিবে, অথবা ইহা ফণিক বিকৃতানন ?'-এবং এই বিচারদারা যদি তিনি দেখেন যে তাহা প্রকৃত আনন্দ না দিয়া মায়িক প্রলোভনেই তাহাকে বন্ধন করিবে, তবে উচিত—তৎক্ষণাৎ সেই ভোগবাসনা পরিত্যাগপূর্বক নিত্য ও শাশ্বতানন্দের দিকে তাহার ধাবিত হওয়া ৷ শ্রীমং আচার্যাদেব কাম-কাঞ্চনলালসার মোহিনী-মায়। দর্শন করিয়াই তাহাকে 'নিগড়বদ্' — মর্থাৎ শুঝলস্বরূপ ও 'ভববন্ধতহতুন্'—সংসার-বন্ধনের কারণ 'বিজ্ঞায়'—অর্থাৎ জানিয়া কামকাঞ্চন ত্যাগী ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভজনা করিতে বলিয়াছেন; কারণ 'ক্ষণমিহসজ্জন সঙ্গতিরেকা, ভবতি ভরার্ণবে তরণে নৌকা'; তাঁহার নিকট ব্যাকুলহাদয়ে প্রার্থনা করিলে নিশ্চয়ই এই ভোগবাসনার প্রবাহ বিনষ্ট করিয়া তিনি শান্তি প্রদান করিবেন।



পঞ্চম অধাায়

এক্ষণে আচার্য্যদেব ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের অলৌকিক কার্য্যাদির কিঞ্চিং আভাস দিয়া তাঁহার অদ্ভূত চরিত্র ও সাধন সম্বন্ধে কিছু বলিতেছেন, যথা—

> ভার্যামেশষগুণভূষিত ভক্তিযুক্তাং যোষাঞ্চ কামবশগাং দকলাং তথৈব। দূরাৎ প্রণম্য জিতবান্ য উ মাতৃবুদ্ধ্যা, তং কামগন্ধরহিতং ভজ রামকৃষ্ণং॥ ৫॥

অন্ধরঃ। য উ (হি) অশেবগুণভূবিতভক্তিযুক্তাং (নিথিলকল্যাণগুণাঙ্গস্থতাং ভক্তিমতীঞ্) ভার্য্যাং তথৈব (তেনৈব প্রকারেণ) সকলাং কামবশগাং (কামুকীম্) যোষাং (স্তিরং) চ দ্রাং (বিপ্রকৃষ্টদেশাং) মাতৃবৃদ্ধাঃ (ইমাঃ সর্ব্ধা এব জগদস্বয়ামূর্ত্তয়—ইতি মতিং কৃষা) প্রণম্য (স্বাবধিক প্রকর্ষণ্যাপনামুকুলব্যাপারবিদেশ

বিষয়ীকৃত্য) জিতবান্ (তা যোষা এব অভিভূতবান্ন তু তাভিরভিভূতঃ) তং কামগন্ধ রহিছেং (বুভূক্ষালেশে-নাপিহীনং) রামকৃষ্ণং ভজ (একাস্তত্যা তিদ্গুণ্শবণ-বিচারণ-তদ্মলস্থ্ময়বিগ্রহ প্রতায়েকতান্ত্যা সম্-পাস্স্ব)॥

অর্থ। যিনি সর্বগুণভূষিত। ভক্তিযুক্তা পরা ভোগস্থে অন্তরক্তা বহু যুবতীগণকে জগজননীর মূর্তিজ্ঞানে দূর হইতে প্রণান করিয়া সম্যকরপে বিজিতেন্দ্রিয় হইয়াছিলেন, সেই কামগল্পীন বিমল-স্ব্ময়-বিগ্রহ-শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অমল চরিত্র একাত্ত হইয়া প্রবণ—মনন ও নিদিধাসন দারা শান্তি লাভ কর

দীপিকা। (১) ভার্যামশেষ ইত্যাদি।—
ভগবান ঞ্জীঞ্জীরামকৃষ্ণদেব বাঁকুড়া জেলার অনুগত
কামারপুকুরগ্রামে সন ১২৪২ সালের ৬ই কাস্কুন
(ইং ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দের ১৭ই ফেব্রুয়ারী) শুক্রপক্ষ-ব্ধবার
দ্বিতীয়াতিথির শুভ বাক্ষমুহূর্তে জন্মগ্রহণ করেন। *
তাঁহার পিতা কুদিরাম চট্টোপাধ্যায় একজন নিষ্ঠাশেন ও

^{*} এথানে পাঠকপাঠিকাবর্গকে আচার্য্য শহরের এই কথাটি মনে রাথিতে হইবে—'অজোহব্যয়ো ভূতানামীখরো নিত্য হন্দ-

সত্যনিষ্ঠ ব্ৰাহ্মণ ছিলেন এবং মাতা চন্দ্ৰমণিদেবী (मृत-(मरी श्रवायन)--- माध्यी ७ लब्बा श्रीला त्रम्यी हित्सन। ভক্ত ক্ষুদিরাম পিতৃগণের পিগুদানোদেশ্রে যখন ভ'গয়াধামে গমন করেন, তখন অপূর্বব এক স্বপ্ন দর্শন ও ভগবদ্বাণীর ফলে—তিনি স্বয়ং ভগবানকে পুত্ররূপে লাভ করিয়াছিলেন। সংগ্র তিনি দেখিতে পান-জগংপতি নারায়ণ মন্দিরতলে জ্যোতিশ্বয়-সিংহাসনোপরি আলীন হইয়া হাস্তবদনে তাঁহাকে বলিতেছেন—'কুদিরাম! তোমার ভক্তিতে পরিতৃষ্ট হইয়াছি, এক্ষণে ধর্মগ্লানি দূর করিবার জন্ম পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করিয়া আমি ভোমার সেবা গ্রহণ করিব। —বাস্তবিক, কুদিরাম ৺গয়াধাম ইইতে কামারপুকুরে ফিরিয়া যখন শুনিলেন ও দেখিলেন যে—সাধ্বী চক্রমণিও বাটীর সম্মুখস্ত শিবমন্দির প্রাঙ্গনে 'শাস্তিনাথ মহাদেবের' স্বর্গীয় জ্যোতিস্রোতপ্রভাবে গর্ভসম্ভবা হইয়া মানবী হইছে দেবীর আসনে অধিষ্ঠিতা হইয়াছেন, তথন বুঝিলেন সতাই ভগবান তাঁহাকে বুদ্ধ-মূক্ত-স্বভাবোহপি সনু স্বমায়য়া 'দেহ বানিব জাত ইব'

চ লোকামুগ্রহং কর্মন্ত্রিক—ইত্যাদি।

[—]শান্তরভায়োপক্রমণিকা।

কৃতার্থ করিয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইবেন, এব যথার্থ পাইলেনও এক দেবনিন্দিত চারুদর্শন পুত্র, যে পুত্র উত্তরকালে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ প্রমহংস নামে জগদিখ্যাত হইয়া শ্রীশ্রীভবতারিণীর প্রাণপ্রতিষ্ঠা পূর্বক সাধন-জগতে এক অমানব লীলার সমাপ্তি সাধনে সর্বধর্ম-সমন্বয়-বাণী ঘোষণা করিয়া জগংকে ভবপারের অপূর্ববিদ্যা প্রদর্শন করিয়া গেলেন এবং যে পুত্র হাজ সমগ্র জগতের নরনারিগণের জ্যোতিকান্ত হইয়া যুগের ঠাকুররূপে প্রাণের অর্থ্য পূজিত ও বন্দিত হইতেছেন।

৺গয়াধানের শ্রীশ্রীগদাধরের স্বপ্নপ্রস্ত বলিয়া
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের বাল্যকালের নাম ছিল 'গদাধর':
পিতা কুদিরামের পরলোক গমনের পর তাঁহার জোন্
শ্রাতা রামকুমার চট্টোপাধ্যায়ের সহিত তিনি কলিকাতার ঝামাপুকুরে ও তংপরে দাক্ষণেশ্বরে উপস্থিত হন এবং
তথায় তাঁহার সাধন-জীবনের প্রারম্ভ ও উদ্যাপন হয়
শ্রীশ্রীজগত্তারিণীকে সজীব মাতৃম্র্তিতে লাভ কবিয়া।
ভৎপরে রামকুমার স্বর্গে গমন করিলেন এবং দৈবচক্রে
পুনরায় তাঁহাকে কামারপুকুরে আসিতে হইল। মাতা
চল্রমণিদেবী শুনিয়াছিলেন পুত্র তাঁহার পাগল
হইয়াছে, তাই বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া ভাহার

জীবন-প্রবাহ পরিবর্ত্তিত করিতে তিনি চেষ্টা পাইলেন এবং মধ্যম পুত্র রামেশ্বরের চেষ্টায় কৃতকার্য্যও হইলেন।
কামারপুক্রের পার্শ্ববর্তী এবং বাঁকুড়াজেলার অন্তর্গত জয়রামবাসী প্রামের শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র মুখো-পাধ্যায়ের কলা সাক্ষাং লক্ষাস্বরূপা শ্রীমতী সারদা দেবীর সহিত শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বিবাহ হইল। এ বিবাহ অনিচ্ছাসত্ত্বে না হইয়া বরং তাঁহার নির্দেশমতই হইয়াছিল, কারণ উপযুক্তা পাত্রীং অনুসন্ধানে শ্রীযুক্ত রামেশ্বর ও অন্তান্ত সকলে যখন অকৃতকার্য্য হন, তখন তিনি বলেন পাত্রী তাঁহার কুঁটা (ড়ণ) বাঁধা আছে এবং উক্ত জয়রামবাটীক্ত শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের, কল্যাই তাঁহার নির্দ্ধিষ্টা পাত্রী!

বিবাহ হইল বটে, কিন্তু বিবাহের উদ্দেশ্য যাহা—
সংসার কবা, তাহা আর হইল না। তিনি কামারপুকুর
ত্যাগ করিয়া দক্ষিণেশ্রস্থ রাণী রাসমণি— যাঁহাকে
বলিতেন তিনি 'অপ্তম্থির অন্যতমা', তাঁহারই প্রতিষ্ঠিত
দাদশ শিবমন্দিরশোভিত খ্রীঞ্জীভবতারিণীর মন্দিরপাশৃষ্ঠ
পঞ্চবটীতলে বাস করিয়া পুনরায় দিবারাত্র সাধন করিতে
লাগিলেন। কিন্তু অষ্টমবর্যীয়া বালিকা শ্রীমতী সারদা
দেবী যখন ক্রমশঃ বড় হইয়াবুঝিলেন— তাঁহার আরাধ্য

দেবতা একমাত্র স্বামী, স্বামীর চরণতলই তাহার একমাত্র সম্বল ও আশ্রয়, ভ্রথন পিতার সহিত সুদীগপ্র অতিক্রম করিয়া তিনি দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইলেন। লোকে কত কি বলিল—'তোর স্বামী পাগল হইয়াছে' ইত্যাদি; কিন্তু শ্রীমতী সারদাদেবী সুক্ল কথা বিস্মৃত হইয়া স্বামীর চরণতলকেই শ্রেয়ঃ জ্ঞান করিয়া তথায ুমাশ্রয় লইলেন এবং দাসীরূপে সেবাধিকার লাভ করিয় দক্ষিণেশ্বর মন্দিরের এক পার্শ্বে বাস/করিতে অধিকার ভিক্ষা করিলেন। করুণাময় জীপ্রীরামকুষ্ণদের প্রীকে পত্নীরূপে না দেখিরা সাকাং আতাশক্তিজ্ঞানে প্রণাম ক্রিলেন এবং নহবৎঘরে বাসস্থান নিদিষ্ট ক্রিয়া আপনার পার্শ্বে থাকিতে অনুমতি দিলেন।

জ্রীজ্রীরামকুফদেব বলিতেন—'বিবাহের পর মাকে ் (ঐা<mark>শ্রীজগদস্বাকে)</mark> ব্যাকুল হয়ে ধরেছিলাম ফে— 'মা! আমার পত্নীর ভিতর হইতে কামভাব এককালে দূর করে দে। মা সত্য সতাই সেই কথা শুনিয়াছিলেন, কারণ শ্রীশ্রীদারদাদেবী শ্রীরামকুঞ্চদেবকে স্বামীর স্থানে .জগতস্বামীরূপে দর্শন করিয়া পূজা করিতেন এবং এী শ্রীরামকৃষ্ণদেবও তাঁহাকে 'ব্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগ্নংস্থ',—সাক্ষাৎ আদ্যাশক্তিরূপিণী ভগবতীজ্ঞানে দর্শন করিতেন। দৈনন্দিন জীবনে তিনি পত্নীকে গৃহকর্ম হইতে ঈশ্বরচিন্তা প্রান্ত শিক্ষা দিতেন এবং মানব-জীবনের উদ্দেশ্য ও কর্ম্তর্য সম্বন্ধে প্রতিদিনই সজাগ করিয়ই বলিতেন—"দেখ, চাঁদা মামা যেমন্ সকল শিশুর খামা, ঈশ্বরও তেমন্ সকলেরই আপনার, তাঁকে ডাক্বার অধিকার সকলেরই আছে, যে ডাক্বে—সেই কৃতার্থ হবে তুমি ডাক তুমিও পাবে।"

শ্রীশ্রীসারদাদেবী একদিন বাত্রিকালে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পদসেবাকালে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—"আচ্ছা,
আমাকে ভোমার কি বলে বোধ হয় ?" শ্রীরামকৃষ্ণদেব
উত্তর করিয়াছিলেন 'যে মা মন্দিরে আছেন, তিনি
এই শরীরের জন্ম দিয়েছেন ও সম্প্রতি নহবতে বাস
কচ্ছেন এবং তিনিই এখন আমার পদসেবা কচ্ছেন।
সাক্ষাং আনন্দমন্ত্রীর রূপ বলে ভোমাকে সর্ব্বদা সত্যা
সত্য দেখাতে পাই।"

সর্বগুণ প্রীকে তিনি চিরদিন জগজননীর আসনে অধিষ্ঠিতা করিয়াই পূজা করিয়া আলিয়াছিলেন। পত্নীর সহিত তাঁহার সম্বন্ধই ভিল আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রের চিরসহচররূপে! কত বর্ষ অতীত হইয়াছে, কত শাস্তিময়ী রজনী কাটিয়া গিয়াছে পবিত্রজ্ঞাসরণে,

12 15



জগতের অপূর্ব্ব মানব ও মানবী তাঁহাদের স্থাংর নিশি কাটাইয়াছেন শান্তিভরা প্রাণে—কেবল ভগবদ্পসঙ্গ ধ্যান ও আদর্শজীবন গঠনকরণী অমৃত্রময় উপদেশ-বাল লইয়া! দেহের সহিত দেহের সম্বন্ধ গাহার। ভূলিয়া গিয়াছিলেন, প্রেমের আলোকছাটায় কাম তাঁহাদের আলোকস্নাত হইয়া প্রেমঘনেই পরিণত হইয়াছিল; এইজন্ম বোড়শী লাবণাপ্রতিমাকে সম্মুখে রাখিয়াও ক্থন শ্রীশ্রীয়ামকৃষ্ণদেবের কামভাব জাগিত না, কমেকে পুষ্পাঞ্জলিস্বরূপে চিরতরে তিনি শ্রীশ্রীমাত্চরণে অপ্রক্রিরাছিলেন।

. সন ১২৮০ সালের জ্যৈষ্ঠার্দ্ধের এক দিন কলহাবিনী কালীপৃদ্ধার ঘোর অমানিশায় প্রীরামকৃষ্ণতের প্রীঞ্জীসারদাদেবীকে সাক্ষাৎ জগন্মাতার বোড়শীমৃতিতে পূজা করিতে সকল্প করিলেন। একটি আলিপনাশোভিত পীঠ শ্রীঞ্জীসারদাদেবীর উপবেশনের জন্ম স্থাপিত হইল পূজার আয়োজনে দক্ষিণেশ্বরস্থ শ্রীঞ্জীরাধাগোবিন্দজীউন পূজক দীননাথ শ্রীরামকৃষ্ণদেবকৈ সাহায্য করিছে লাগিলেন। যথাসময়ে পত্নীকে তিনি বসিতে ইছিত করিলে—মন্ত্রমুগ্ধার স্থায় শ্রীঞ্জীসারদাদেবী পীঠেপিতি উপ্বিষ্টা হইয়া অর্জবাহ্যদশায় চিত্রাপিতের স্থায় অবস্থান

করিতে লাগিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণদেব প্রাথমিক অনুষ্ঠানাদি সমাপ্ত করিয়া মন্ত্রপৃত জলদাবা শ্রীশ্রীসারদাদেবীকে শ্রীশ্রীজগদম্বাজ্ঞানে অভিষিক্ত করিলেন এবং চন্দনসিক্ত পুষ্প-বিল্পত্রাঞ্জ**লি** লইয়া গভীরধ্যানে মগ্ন হইলেন। তথন কে কাহাকে দেখিবে ? স্তিমিত অমানিশা-রজনী, ঝি ঝি পোকা অদুর জাহ্নবীসৈকত ও বনস্থলী প্রতিধ্বনিত করিয়া ভীতির ঢকা বাজাইতেছে.—খদ্যোতমালা তারার বাতি জ্বালিয়া বাডাসের তালে তালে নাচিতে নাচিতে করালী কালীর প্রলয়াভিযানের অভিনয় করিতেছে: — মার এদিকে প্রদীপের ফীণালোকতলে যোড়শী প্রতিমা ও তৎপুদ্রক অপরূপ জ্যোতিবিমণ্ডিত হইয়া ধার—স্থির ও গভীর সমাধিতে মগ্ন রহিয়াছেন! কতক্ষণ এইরূপ নীরবতার মধুময়-মিলনে অতিবাহিত হইল, বাহাপূজার সম্বন্ধ বিদূরিত হইল, অভীত অজানা এক আনন্দময় দেশে—অন্তরে অন্তরে তাঁহাদের প্রেমের পূজা সমাপ্ত হইতে লাগিল! তাহার পর-ধীরে ধীরে বাহাজগতে মন নামিয়া আসিল, করজোড়ে—ভক্তিভরে গ্রীরামকৃষ্ণদের পূজাসমাপন করিয়া প্রণাম করিলেন—

> 'সর্ব্বমঙ্গলমঙ্গল্যে শিবে সর্ব্বার্থসাধিকে। শরণ্যে ত্রাম্বকেগৌরি নারায়ণি নমোহস্তুতে ।'

উহাই তন্ত্ৰোক্ত শক্তিপূজা। তন্ত্ৰ বলেন— 'শিবশক্ত্যাত্মকং জগং',—যাবতীয় স্ত্রা শ্রীঞ্রীজগন্মতা প্রকৃতির প্রতিমূর্ত্তি এবং যাবতীয় পুরুষ জগরিয়ন্তা শিবের প্রতিমৃতি! প্রত্যেক রমণীকে পুরুষের চক্ষে জগনাতার প্রতিচ্ছবি প্রতীয়মানকরে এবং পুরুষকে নারীর চক্ষে সাক্ষাৎ শিব প্রতিপন্নকরে তত্ত্বের উত্তর .এবং এই জন্মই উভয়ে উভয়ের পূজা। ৫ পূজা। উভয়ে উভয়ের পূজায় ব্যাপুত থাকিলে—জাত বা অজ্ঞাতসারে সেই এক এবং খদিতীয় প্রমেশ্বরেরই উপাসনা করা হয়।

কিন্তু তত্ত্রোক্ত এই ধারা করজন মানিয়া চলেন্দ্ সম্পূর্ণ কামজিৎ হইয়া স্ত্রী-শরীরে জগন্মতার মৃত্তিকল্পন করা কি সাধারণ মানবের কার্যাঃ ইহা একমন্ত্র জিতে জিয়ে ও স্কৃত্যাগী স্বাস্থ্যমাগানলম্বীগণের পক্ষেই সম্ভব! বিবাহিতা জ্রাকে ভোগ্যা না করিয়া পূজ্যা করিয়া লইবার জলস্ত দৃষ্টান্ত লামরা সম্পূর্ণ ও স্থচারুরপে পাই ভগবান শ্রীঞ্জীরামকৃষ্ণদেবের অমীয়-চরিত্রে ! গৌতমবুদ্ধ, ঐগোরাঙ্গদেব প্রভৃতি অবতারগণ বিবাহ করিয়া-পরে বিবাহিত। পত্নীর মায়া ও অশ্বক্তি কাটাইয়া বৈরাগাাবলম্বনে গৃহত্যাগ করেন,

শিবাবতার আচার্য্য শঙ্কর বিহাহ করেন নাই,—কিন্তু দাধকশ্রেষ্ঠ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের চরিত্রে আমরা অতুলনীয় সংযম দেখিতে পাই। স্ত্রীকে ত্যাগ করিয়া কিম্বা দূরে রাখিয়া নহে, স্বীয় শয্যাপার্ম্বে রাখিয়া কত রজনী তিনি ভগবদ আলোচনায় ও উপদেশপ্রদানে অতিবাহিত করিয়াছেন। সংসারের খুঁটীনাটি হইতে আধাাত্মিক-তত্ত্ব পর্যান্ত তিনি শ্রীশ্রীসারদাদেবীকে. উপদেশ প্রদান করিতে বাকি রাখেন নাই। উত্তরকালে প্রসঙ্গুলে এীশ্রীসারদাদেশী ভক্তবৃন্দকে বলিতেন— 'ওরে! তাঁর উপদেশের কথা আর কি বল্ব ? প্রদীপের সল্তেটি উন্ধান হতে ভগবদুসাধনা পর্যাস্থ তিনি অংমায় হাতে নাতে শিখিয়ে গেছেন।' আহা। শ্রীশ্রীসাকুরের এই অপূর্ব-শিক্ষাদানের অন্তরেই লুকায়িত রহিয়াছে যেন সেই মহাত্মাগণের সাঙ্কেতিক বাণী--'পতি পরম গুরু',-- অর্থাং পতিই স্ত্রীর যথার্থ धक । कि मः माद-कि अतुना, कि विभन्-कि मञ्जून, কি বহিজ্জগং—কি সম্ভুজ্জগং, সর্ব্যক্ষেত্রেই রমণীর জনমু চালক হৈইতেছেন 'পতি'।

সর্ববিষয়ে সমাক অভিজ্ঞতা অর্জনে অধীনা (আপ্রিডা) সঙ্গিনীকে ততুপযোগিনী করণে কর্তৃত্ব করার নামেই ত 'পতি' কথার তাংপর্যা নিহিত! কিছ ত্রদৃষ্ট-সমাজের পক্ষে তাহার তাৎপর্য্য দাঁড়াইয়াছে মাত্র তাহার অবাধ ভোগকর্তুরে! পুরুষ চান্রমণীকে তাঁহার সাহায্য ও সম্ভোগের জন্ম ;. কিন্তু একবারও তাঁহার। যথার্থ কর্ত্তব্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন ন ভগবান ঐত্রীরামকৃষ্ণদেব তাই বিবাহিত হইয়াও অবিবাহিতের স্থায় আকুমার ব্রহ্মচর্য্য সম্পাদনে জগতকে দেখাইয়াছেন—'বিবাহ অর্থে সম্ভোগ নহে, পর্জ্ বিবাহার্থে হইতেছে—বিবাহিতাকে সংসারিক হইতে আধ্যাত্মিকক্ষেত্রে উন্নীতকরণের পূর্ন-দায়িত গ্রহণ করা এবং তাহাকে সংসারের সহিত সংগ্রামোপয়েংগিনী করিয়া যথার্থ কল্যাণ যাহা-দেই আত্মদাক্ষাংকারের অধিকারিণী করা। তিনি দেখাইলেন যে—বিবাহ কবিয়াও সর্বতোভাবে ব্রহ্মচর্য্য পালন করা যায়, বিবাহ করিয়া ও সপ্রেম সম্বন্ধে সংসারিক ও আধ্যাত্মিক-কর্তব্যের অমুষ্ঠান করা সম্ভব! কিন্তু কিরূপে সম্ভব ? ইচাব প্রত্যুত্তর তাঁহার অদৈতবাদী গুরু শ্রীমৎ তোতাপুরীই প্রদান করিয়াছেন, যথা—স্ত্রী ও পুরুষের উভয়কেই যিনি সমভাবে আত্মা বলিয়া দশন করেন, তাহার পক্ষেই সম্ভব! ভগবান এত্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবনে

ইহা স্বাভাবিক ছিল। তিনি সাপন বিবাহিতা স্ত্রীকে জগজ্জননীমূর্ত্তিতে যে কেবল পূজা করিতেন—তাহা নহে, পরস্তু—

(২) যোষাঞ্চ কামবশগাং মাতৃবুদ্ধ্যা। - মর্থাৎ জগতের যত রমণী তাঁহার চক্ষে সাক্ষাৎ সা শ্রীশ্রীভবতারিণীরূপে প্রতীয়মান হইত। যোগজ বিকারসমূহ উপস্থিত হইল, তখন শ্রীমতী রাণী রাসমণি ও তাঁহার জামতা শ্রীযুক্ত মথুরমোহন ভাবিলেন—অথণ্ড-ব্লাচ্ধ্য ধারণের জন্মই শ্রীরামকুষ্ণের শারীরিক অমুস্তা ও উন্মাদ-লক্ষণ প্রভৃতি প্রকাশ পাইতেছে, সুতরাং এই অখণ্ড-ব্রহ্মচর্য্য ভঙ্গ হইলেই ঐ সকলের উপশম হইবে,—এই ধারণার বশবর্তী হইয়া শ্রীযুক্ত মথুরমোহন শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ত্রহ্মচর্য্য-ভঙ্গবল্লে তাঁহাকে লইয়া কলিকাতার মেছুয়াবাজার-পল্লাস্থ খ্যাতনামা বারনারী লছমীবাই সল্লিধানে গমন করিতে মনস্থ করিলেন এবং ভজ্জান্ত শীযুক্ত মথুর পূর্বব হইতেই ইহার আভাস লছমীবাইকে প্রদান করিয়া-ছিলেন। একদিন কলিকাতায় ভ্রমণ করিতে যাইবার ছলে এ প্রিরামকৃষ্ণদেবকে লইয়া মথুর পূর্বে নির্দিষ্ট

মেছুয়াবাজারস্থ বারনারী ভবনে উপস্থিত চইলেন। লছমীবাই পূর্ব্ব হইতেই অপূর্ব্ববেশভূষায় সঞ্জিতা হইয়াছিল; জ্রীরামকৃষ্ণদেব ও মথুরামোহন একটি ঘরে উপবেশন করিলেন এবং জীজীঠাকুরকে একাকী তথায় কিয়ৎক্ষণ অপেক্ষা করিতে বলিয়া তিনি বাহিতে গমন করিলেন। এখানে লছমীবাই মথুরের নিজেশমত মোহিনীরূপে সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া নান্প্রকার হাবভাব দেখাইয়া শ্রীশ্রীরামক্ষ্দেরকে প্রলেভিত ও मुक्क कतिएक एक हो। कतिल। उथन ताब कहेरा १५, ভাবোন্মত্ত শ্রীশ্রীঠাকুর কামুকার সেই মোহিনীরূপ দর্শনের পরিবর্ত্তে দেখিলেন এই শ্রীজগন্মাতার ভুবনমোহিনা <mark>স্বর্গীয়রূপ ; তখন এক অপুর্ব্ব জ্যোতিচ্ছটা</mark>য় ভঁছোর মুং-মওল প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে, অর্দ্ধবাহাদশায় করজে: ভ্ তিনি 'মা! মা! তুই অসতী মা! তোকে কোটী কোতী প্রণাম করি"—ইত্যাদি বলিতে বলিতে সমাধিষ্ট ইইয়া পড়িলেন। नहमौराष्ट्रे अभूथ राइदिनामिनौगन এই অ্ভূতপূর্ব্ব দৃশ্য দেখিয়া স্তস্তিতা ও লচ্ছিতা হইয়া গেল, নিমেষ মধ্যে তাহাদিগের মন হইতে কামভাব বিদ্রিত হইয়া গেল এবং শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের বালকের স্থায় অবস্থা দর্শন করিয়া তাহারা বাৎসলভোবে অভিভূতা

হইয়া এবং পরক্ষণে ভক্তিভারে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া প্রস্থান করিল। 🌼 * মথুর অদূরে অপেক্ষা করিতে ছিলেন, লছমীবাই তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়া সজলনয়নে বলিল—'আপনি কাহাকে পরীক্ষা করিতে আমায় পাঠাইয়াছিলেন ? উনি মহাপুরুষ, ওঁর চরণধূলায় আয়ুার মত সহস্র সহস্র পাতকী উদ্ধার হইয়া যায়—ইত্যাদি।' শ্রীযুক্ত মথুর শুনিয়া স্তব্ধ ও স্তম্ভিত इटेश त्रिल्लन।

আর একটি ঘটনা; জীরামক্ষদেবের নিকট বছ সাধক ও ভক্ত তাঁহাদের স্ব সাধনমার্গামুকুল উপদেশ লাভ করিবার জন্ম প্রতিদিন যাতায়াত করিতেন। পণ্ডিত বৈষ্ণবচরণ্ড তাঁহাদের অক্সতম। পণ্ডিত বৈষ্ণবচরণ কর্ত্তাভজাসম্প্রদায়ের আচার্য্যস্বরূপ ছিলেন। কলিকাতার উত্তরে কাছিবাগানে তাঁহাদের আখড়া ছিল। তথায় বহুসংখ্যক ন্ত্ৰী ও পুরুষ **একসঙ্গে থাকি**য়া তাঁহার উপদেশ মত সাধন ভজন করিত। পণ্ডিত বৈষ্ণবচরণের একবার ইচ্ছা হইল শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে তথায় লইয়া যান্ এবং সেইমত তিনি একদিবস তাঁহাকে ধরিয়া বসিলেন। বালকস্বভাব ঐীঞীঠাকুর পণ্ডিতের কথায় সম্মত হইলেন এবং একদিন উভয়ে কলিকাতা

অভিমুখে যাত্রা করিলেন। যথাসময়ে বৈক্ষবচরণ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে লইয়া আথড়ায় উপস্থিত হইলে— তত্রস্থ সকলেই তাঁহার নিব্বিকারচিত্ত, অদৃষ্টপুর্ব্ব ভাব ও ভগবদ্প্রেম দর্শন করিয়া আত্মহারা হইয়া গেলেন। কতকগুলি স্ত্রীলোক—তিনি যথার্থ ইন্দ্রিয়জয়ী কি না দেখিবার জন্ম পরীক্ষা করিতে অগ্রসর হুইল এবং সম্পূর্ণ পরাজিত। হইয়। ভক্তিগদগদচিত্তে বলিতে বাধা হইয়াছিল—তিনি অটুট সহজ—আনকময় পুরুব। আহা! এীএীরামকৃষ্ণদেবের এই অভূতপূক **জিতেন্দ্রিতার নিদর্শনে আত্মহারা হইয়া আম**রাও তৎসঙ্গে তাঁহাকে বলিতে বাধ্য হইব—তিনি সভাই আনন্দময় পুরুষ—নিব্বিকারচিত্ত মহামানব !

সকল রমণীর প্রতি মাতৃত্বের আরোপ না করিলে কখনও কাম দমন হইতে পারে না—ইহা এী শ্রীরামকুফ-দেব বার বার বলিয়া গিয়াছেন। এই ভাব একমত্র উচ্চস্তরের সাধকহাদয়েই প্রকাশ সম্ভব: কারণ সকলের মধ্যে এক আত্মসতার অত্মভব ব্যতিরেকে অর্থাং আত্মদর্শী ব্যতীত এই মাতৃভাব পোৰণ করিতে সক্ষম হন না। কিন্তু তাহা হইলে ত বলা যায়-মহাত্মা ব তন্ত্রকারগণ কেন এইরূপ অধিকারী অন্ধিকারী হিচার না করিয়া সকলের প্রতি মাতৃহারোপের উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন ? ইহা কি তাঁহাদের বিকৃত মস্তিষপ্রস্ত বিলাপপ্রনি নহে 🐈 যথার্থ জ্ঞানী ও পাধক বলিবেন –না, তাহা নহে, তাহাদের কথা যথাৰ্থ ই মূল্যবান। তাঁহারা প্রাথমিক সাধনস্তর ব্যক্ত না করিয়া একেবারে ফল বা অনুভূতির কথাই লোক-গোচরীভূত করিয়াছেন, তাই বৃদ্ধিমান সংধককে তাহা বুঝিতে হইবে ক্রমিক সোপানের ছবি হৃদয়ে অঙ্কিত করিয়া এবং বহিঃ হইতে অন্তরের সিদ্ধান্ত গ্রহণে সাধারণ হইতে অসাধারণের সাধন ও অত্ভৃতি লইয়া! কিন্তু তাহা হইলে সেই সাধারণ হইতে অসাধারণে যাইবার পত্তি বা কি ? ভন্ত্ৰমতাবলম্বা বলিবেন তাহা ছই উপায়ে সাধিত হয়। প্রথম--আন্তিকা বৃদ্ধিসম্পন্ন সাধক; শক্তি বা প্রকৃতির প্রতাক্ষররপা তাঁহ'র উপাস্তা দেবীমূর্ত্তিকে কেন্দ্র করিয়া তাঁহারই প্রতিকৃতি সর্কা রমণীতে আরোপ করিবেন এবং তাহ। হইলে মনুয়াবুদ্ধি দূরীভূত হইয়া বিসদৃশভাব এককালে বিলুপ্ত হইবে ;—কারণ শ্রদ্ধাবনত সাধক সন্থান হিসাবেই তাঁহার আরাধ্যা দেবী বা জননীর নিকট উপস্থিত হটয়। অস্তরের আবেদন-নিবেদন উপস্থিত করেন, স্মৃতরাং স্বর্গীয় মাতৃবুদ্ধির

জাহ্নবীধারাই সেখানে প্রবাহিতা থাকে, কানকল্য মাথা তুলিতে পারে না! দিতীয়—সীয় গর্ভধারিণী জননীর সেহময়ীমূর্তি—সকল রমণীর উপর উপস্থাপিত করা। পিতা জন্মদাতা এবং মাতা গর্ভধারিণী ও প্রস্ব-কারিণী। যাঁহাদিগের কুপায় আমুরা এই শস্তশ্যমলা বস্থারায় অবতীর্ণ হইয়া হস্তপদাদিম্ক ও কমণীয় কান্তিবিশিষ্ট মনুষা জীবন লাভে জাগতিক বস্তুনিচয় উপভোগ দারা আপনাদের ধন্ত জান করিতেছি, দেই জনক জননীর প্রতি আমাদিগের কতটুকু শ্রদ্ধাঞ্জলি ও ভক্তি অর্পণ করা কর্ত্রবাং এই শ্রদ্ধার্থ্য প্রদানসংক্ষাত্রই কি শাস্ত্র বলেন না—''পিতরি প্রীতিমাপরে প্রীহান্ত সর্বাদেবতা' ?

জীজাতি প্রসব বা স্টিকারিণা এবং তাহার।

জননীর অনুরূপা স্থেই-মমতার প্রতীক—মাভূজাতি :—

এই ভাবটী হৃদয়ে দৃঢ় অঙ্কিত করিয়া স্বীয় মাভূম্তি

সকল রমণীতে আরোপ করিলেই, কামভাব দ্রীভূত

ইইয়া তংশ্বানে মাভূভাবের উল্লেষ হইবে। সাধারণের

ইহাই আচরণীয়। সকল রমণীকে স্বীয় জননীর

অনুরূপা চিন্তুনই কামরিপু দমনের শ্রেষ্ঠ উপায়। তবে,

ইহা ছাড়া খার একটি উপায় আছে—যাহাতে স্ত্রী-পুক্ষ

ভেদ একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যায়। বিবেক এবং বিচার দারা মহাপুরুষগণের উক্তি ও শাস্ত্রবাক্য অনুশীলনে যথন জ্ঞান হইবে যে—এক হইতে সকলের উৎপত্তি, একেই সকলের পরিসমাপ্তি এবং এক ব্রন্ধের অভিন মূর্ত্তি অর্দ্ধনারীশ্বর হইতেই স্ত্রী-পুরুষগণের উদ্ভব ও ত হা মায়িক ক্লেঁত্রের অভিধান মাত্র; তখনই স্ত্রী পুরুষ ভেদভাব নিরাকৃত হয় এবং উভয়ের সন্তঃশায়িত সদিতীয় আত্মার জানে অভিন্নবৃদ্ধি প্রবাহিত হয়। লোকনায়ক ভগবান এ প্রীরামকৃষ্ণদেবের এই অভেদবৃদ্ধি —প্রমার্থ ক্ষেত্রে এবং আরাধাা **এটি**ভিবতারিণীর চিরজাগরুক প্রতিমূর্ত্তি ব্যবহারিক জগতে উদিত ছিল বলিয়াই, সর্ব্ব রমণীকে তিনি পুরুষ হইতে অভেদ দৃষ্টি বা মাতভাবে নিবদ্ধ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

শ্রীপ্রীরামকুফদেব একদিন দক্ষিণেশ্বর হইতে রওনা হইয়া কলিকাতাস্থ মেছুয়াবাজারের রাস্তা দিয়া যাইতেছেন, এমন সময় দেখিলেন, সাজিয়া গুছিয়া—মাথায় খোঁপা বাঁধিয়া ও কপালে টিপ পরিয়া কতকগুলি বারবিলাসিনী একটি দ্বিতল গুহের. বারাপ্রায় দাঁড়াইয়া আছে এবং মোহিনীবেশে বাঁধা তকায় তামাক খাইতে খাইতে পথগামী লোকের মন

ভূলাইতেছে। বালকস্বভাব সদানন্দময় ঐাঞ্জির মকুফদেব তাহাদিগকে হাত তুলিয়া প্রণাম করিতে করিতে
বলিতে লাগিলেন—"মা। তুই এখানে এই ভাবে
রয়েছিস্? তোকে এই রূপেই আমি প্রণাম করি।"—
অর্থাৎ ঐাঞ্জীঠাকুর বলিতেছেন ঐাঞ্জিগদ্ধা ব্রনারী
রূপেও সেখানে বিরাজ করিতেছেন। আহা। ২০০
সেই দর্শন ও অনুভূতি। অতএব এইরপ——

(৩) কামগন্ধরহিতং ।—কামলেশশ্র ইতার্নি ।
কাম অর্থে বাসনা অথবা বড়রিপুর অন্তর্গত প্রথম বিপু ।
প্রথমার্থ পাই আমরা শ্রীভগবানের উক্তিতে গীতায়,
.েযেথানে তিনি বলিতেছেন—"কামমাশ্রিত্য তুস্পু র:
দন্তমানমদায়িতাঃ" ইত্যাদি। এখানে 'কামাশ্রিতা
তুম্পু রং" অর্থে তুম্পু র্ণীয় কামনা অবলম্বন করিয়।
এবং প্রোক্রার্থের আভাব দিয়াছেন যথা—

"ত্রিবিধং নরকস্থেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ।
কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তস্মাদেত্ত্রয়ং ত্যুক্তেং।"
—>৬ শঃ অঃ ২১ ঃ

— অর্থাৎ কাম, ক্রোধ ও লোভ—এই তিনটি নরকের দ্বারস্বরূপ; ইহা নীচ্যোনিপ্রাপক আত্মনাংশব

মূল, অতএব এই তিনটি অবগ্য পরিহার্যা। বস্তুতঃ কাম অর্থেই কামনা, অথবা কম্নারূপ তরঙ্গেই কামের (অসং প্রবৃত্তি দারা অসদ ভোগের) উদ্ভব হইয়া থাকে। ক্রোধ হিংসাদির আশ্রয়ে শারীরাভ্যস্তরে যেরূপ একপ্রকার প্রাণনাশক বিধাক্ত বীজাণুর উদ্ভব হইয়া থাকে, কামের আশ্রয়েও সেইরূপ এক প্রকার কামবাজ দেহমধ্যে ক্রীয়াশীল হয়। তবে এই বীজ. প্রত্যেক নরনারীর মধ্যেই বিদ্যামান থাকে। ইহারা স্তুরস্থায় রক্তের সহিত ওঙ্গপ্রোতভাবে বিদামান। যথনই লোভনীয় কোন বস্তু দর্শন বা তাহার স্মৃতি মনে জাগরিত হয়, তখনই একটি ইচ্ছার তাড়িং প্রবাহ শরীরের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ছুটিয়া যায়, ও তৎসঙ্গে স্থপ্ত কাম-বীজগুলি জাগরিত এবং ক্রীয়াশীল হইয়া পুরুষের ইচ্ছান্তরপ ফল দিতে উন্থ হয়; স্বতরাং এই ক্রিয়াশীল অবস্থাই হইতেছে কামের জাগরণ এবং এই জাগরণ দিবার শক্তি একমাত্র বাসনা বা মনেরই আছে। কামের বৈজ্ঞানিক যুক্তির সমর্থনসূচক বাণীও পাই আমরা 'নারণভক্তি সূত্রে'। ভক্তি সূত্রকার বলিয়াছেন---

"তরঙ্গায়িতাশীমে সঙ্গাংসমুজায়স্থি।" ১৫ ।— মর্থাং কাম ইত্যাদির 'তরঙ্গ'—সকলের মধ্যেই বর্তমান আছে। কিন্তু সেই তরঙ্গ ছঃসঙ্গের বাতাস পাইলেই সমুজের আকার ধারণ করে, এই জন্ম তিনি "হঃসঙ্গ সর্বথৈব ত্যাজ্যঃ।" — এই কথা বলিয়াছেন। কামের পশ্চাতে এই যে মনের লুকোচুরি, ইহা ধরা বড় কঠিন; কারণ 'হুং' বা 'তুসঙ্গ' উভয়ই মনের নিয়স্তুত্বে মনোনীত হয় এবং মনের বিকৃত্তে আকাজ্ঞা বা বাসনাই সেখানে যন্ত্রের কাই কারিয় থাকে। অতএব মনকে দমন অর্থাং তংবৃত্তির নিরোধ সাধন করিতে পারিলেই কাম দমন সম্ভব হইবে।

পূর্ববিশ্ববিচার্য্যগণ উক্ত কাম বিপুকে দমন করিবার প্রকৃষ্ট পদ্ম আবিদ্ধৃত করিয়াছিলেন—'ব্রহ্মচর্যারত' প্রবর্তন করিয়া। সেই জন্ম পূর্ববিশ্বলে চতুরাশ্রমের দ মধ্যে আদি আশ্রমই ছিল ব্রহ্মচ্যাশ্রম। এক্ষণ

^{*} চতুরাশ্রম বলিতে ব্রন্ধচর্যা, গাইস্থা, বানপ্রস্থাও ভৈক্ষার বিন্ধান । শূদ্র ব্যতীত ব্রান্ধণাদি অপর তিন বংশব প্রত্যেক পুরুষেরই জীবনকাল চারিভাগে বিভক্ত ছিল ; ২০. (১) নব্যবর্ধে উপনয়নের পর হইতে ২৪ বংসর প্রয়ন্ত গুরুগ্রে

'ব্রহ্মচর্য্য' বলিতে আমরা বুনি কি १—না বীর্য্যধারণ । বীর্য্যই সকল বস্তুর সার ; কারণ শাস্ত্র বলিতেছেন—

"সম্যক্ পক্ষ ভুক্ত গু;সারে। নিগদিতোরস:।
রসাদ্রক্তং ততো মাংসং মাংসামেদঃ প্রকায়তে॥
মেদসোহস্থি ততো মজ্জা মজঃ শুক্রস্য সম্ভবঃ॥"

— অর্থাৎ ভুক্তবো পরিপাক হইলে তাহার সারকে রস কহে। রস হইতে রক্ত, বক্ত হইতে মাংস, মাংস হইতে মেদ, মেদ হইতে অন্তি, অস্থি হইতে মজ্জা এবং মজ্জা হইতে শুক্তের উংপত্তি হয়। সেই জন্মই শিব-সংহিতাকার বলিয়াছেন—

"মরণং বিন্দুপাতেন জীবনং বিন্দুধারণাং।"

এবং এই নিমিত্ত শাস্ত্র বার বার 'উদ্ধিরেতা' হইবার , মাদেশ দিয়াছেন, কারণ তাঁচারা বলেন—

"ন তপস্তপ ইত্যাহ ব্রহ্মচর্য্যং তপোত্তমং। উর্দ্ধেতা ভবেদ্যস্তুস দেবোন তুমানুষঃ॥"

থাকিয়া শাস্ত্রপাঠাদি ও ত্রদ্ধচর্যাপরায়ণ হওয়া (২) ২৫ বংসর হইতে ৫০ প্রয়ন্ত বিবাহিত জীবন বা গার্হস্তা (৩) ৫০এর পর হইতে বানপ্রান্ত (৪) ও তংপরে সন্মাস।

—অর্থাৎ বিদ্বদ্বন্দ তপদ্যাকে তপদ্যা বলেন না, ব্রহ্মচর্য্যই সর্বশ্রেষ্ঠ তপস্যা; এবং যিনি উদ্ধরেতা, **जिनि माञ्च नरहन—(प्रवंश।** वाङ्गविक हेड। वज्र , কারণ ঐ কামই যোগীগণ দারা সুনিয়ন্ত্রিত হইয়: মূলাধারাদি বটচক্রভেদপূর্বক সহস্রদল সহস্রার-ক্মাল উঠিয়া ব্রহ্মায়ুভূতি প্রদান করে এবং এইজহা ইহাকে योगिक वाश्याय 'कुछनिनी' मिक्क दल। इस । এই কুওলিনীর আবাসস্থান মূলাধার ও স্বাধিষ্ঠান চক্রের মধ্যক্ষেত্র-লিঙ্গের উৎপত্তিস্থলে। উচা বলয় সদশ লিঙ্গমূলকে সার্দ্ধত্রিবেষ্ঠনি দারা বিভাষান, এই নিমিত্ত যোগশাস্ত্রকারগণ—উহাকে 'স্বয়স্তু-শিব-বেছিনী' বলিচ অভি**হিতা করেন। ঐ স্থানে অত্যুক্ত অপান** বংলক গতি ও সীমানা বলিয়া উহাকে অগ্নাধারও বলা হইয়; 'থাকে। যোগী ঐ অগ্ন্যাধারস্থিতা স্বপ্তা কাম 🥴 कुछलिनौथिक्तिक देष्ठाभिकि घाता 'ध थानाशाम हा" হবনে প্রাণবায়ুর আহুতিতে যখন প্রাণাপান সংযোগ স্ব্যা-মৃণালদণ্ড মধ্যগত স্কা পথ দিয়া চক্রগুলিকে পর পর ভেদ করিয়া সহস্রারে উত্থিত করিতে পারেন, তখনই ঐ কামস্থলে প্রেম বা আনন্দ—যাহা ব্রেম্নেরট অভিন্নবাচক, তাহার আস্বাদান বা অনুভূতি লাভ ছাব

তিনি ধন্য হইয়া থাকেন। এ কাম বা কুণ্ডলিনীশক্তি আঁকিয়া বাঁকিয়া ভূজঙ্গাকৃতিতে অগ্রসর হয় বলিয়া উহাকে 'সপ' নামে অভিহিত করা হয়।

অতএব দেখা যাইতেছে যে—কামের স্থনিয়ন্ত্রণ বা ব্রহ্মচর্য্যই নরনারীমাত্রের করণীয় বা আশ্রয়ণীয়। —কিন্তু তুঃখের বিষয়, অধিকাংশ মানুষ তাহা বুঝে না। তাহারা চায় রূপ এবং ভোগের পূজা করিতে। স্ত্রীলোক দেখিলেই তাহাদের মন বিকৃত হয় এবং সকলকে আপন করিতে প্রধাবিত হয়; কিন্তু তাহাদের বৰা উচিত যে—যে সৌন্দৰ্যে নৃগ্ধ হইয়া তাহাদের মন বহির্কিষয়ে ছুটিয়া বেড়াইতে চায়, সেই সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি কোথায় এবং স্থায়িষ্ট বা তাহার কভক্ষণ। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন—যাবভীয় রঙ্ এক সূর্য্যরশ্বির কম্পন-তারতমাই উৎপত্তি হয়, যথা ৪০০ শত বিলিয়ান (১০ লক্ষ বার) কম্পনে লাল রঙ, ৭৫০ শত বিলিয়ান কম্পানে বেগুনে রঙ:—এইরূপ কম্পানের তারতম্য হইতেই সপ্ত রঙের উৎপত্তি, এবং উক্ত সপ্ত রঙের সংমিশ্রনেই সাদা রঙের বিকাশ; স্থত্রাং দেখা যাইতেছে যে—প্রত্যেক বস্তুর রঙ, এমন কি মান্তবের গায়ের বঙ্ও ঐ সূর্য্যরশ্মির কম্পন হইতে

উৎপন্ন হয়। সূর্যাই হইল তাহা হইলে রঙ উৎপ্তিন মূল বা কারণ; অতএব বৃদ্ধিমান ও জ্ঞানী অবশ্যই কর্মা দেখিয়া কারণে মনোনিবেশ করিবেন, অথবা কারণ দেখিয়া কার্যো মোহিত হইবেন না। শাস্ত্র ঠিক এই কথা না বলিলেও অন্যরূপ আভাস প্রদানে বলিয়াছেন—

"ৰত্মাংসরক্তবাষ্পান্ধ পৃথক্কণা বিলোচনং। সমালোক্য রম্য চেং কিং মুধা প্রিমুহাসি॥ —যোগবাশিষ্ঠ। বৈরাগ্য প্র

— অর্থাৎ [কোন রমণার] চন্দ্র, মাংস, রক্ত, বাজ্ঞ গ্রার পৃথক কবিয়া যদি কোন প্রকার সৌন্দর্যা দেখিকে পাও, তবে তাহা দর্শন কর, অক্সথা মিথাা মোহিকে হও কেন ? বিচার দ্বারা মনকে বাহির হইতে টানিয়া আনিয়া সর্বাদা আত্মহ করনই প্রলোভনের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবার একমাত্র উপায় এই উপায় বস্থান (১) কুচিন্থা বা কামের উদয় হইলে পদ্মাসন বা বিদ্ধাননে উপবেশন পূর্বক প্রাণায়াম ও ধানে করিবে (২) সদ্প্রন্থ প্রভৃতি পাঠ ও বিচার করিবে (৩) করু, অয়, উষ্ণ, লবশাক্ত ও উত্তেজক আহার সর্ব্বণা ভাগ্

করিবে (৪) স্ত্রী মাত্রেই মাতৃবৃদ্ধি আনয়ন করিবে (৫) বেদাস্তাদি শাস্ত্রোক্ত বিচার অবলম্বন পূর্ব্বক সকল প্রাণীতে অদিতীয় সত্তা--- আত্মার ভাবনা করিবে ইত্যাদি। তবে শেষোক্ত পতঃ একমাত্র জ্ঞানীর পক্ষেই সম্ভব; সাধারণের পক্ষে অর্থাং পুরুষের পক্ষে নারীতে মাতৃবৃদ্ধি এবং নারীর পক্ষে পুরুষের প্রতি শিব বৃদ্ধি স্থাপনই কাম দননের অত্যংকুষ্ট পদ্বা এবং ইহাই তম্বশাস্ত্রোক্ত উপদেশ। ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ছিলেন ইহার মূর্ত্ত বিগ্রহ। তাহার জীবন প্র্যালোচন। করিলে দেখা যায়, কি বেদাস্তোক্ত—কি তন্ত্রোক্তমার্গ, সকলই তাঁহার অধিগত ছিল, এবং সেইজক্স তিনি "সর্বজীবে লক্ষা হেরি" অথবা সর্বরমণীতে শ্রীশ্রীজগন্মাতার মৃর্ত্তি দর্শন করিয়া সম্পূর্ণ বিজিতেন্দ্রিয় হইতে পারিয়াছিলেন। কান তাঁহার নিকট সংকাম বা প্রেমরূপে পরিণত হইয়াছিল, 'আমিম্'টুকু কাটাইয়া, বিশের মধ্যে তিনি আপন সতা বিলাইয়া দিয়া-ছিলেন এবং এইজন্ম তাঁহাকে আমরা দৃষ্টান্তম্বরূপে গ্রহণ করিতে পারি। সাধারণ মান্তুষ বাসনার অস্কুশাঘাতে জর্জ্জরিত এবং পরাধীন প্রায়, এই নিমিত্ত সে--পথ চলিবার মহায়স্বরূপ কোন কিছুর অবলম্বনের

প্রত্যাশা করে এবং প্রাপ্ত হইলে হতাশ ন: হইয়া বরং আশ্বন্ত হয়। বাসনার দাস আমরা বাসনাম্ভ মহাপুরুষের আশ্রয় গ্রহণ করিতেই অগ্রসর হই এবং <mark>ইহাই জগতের নিয়ম। স্বৃত্রাং আধুনিক যুগকর্ধান</mark> ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জ্যোতির্ময়-- প্রমঘন আদর্শ ই আমাদের অবলম্বনীয় । জীমদ' আচামাদের ্এই নিমিত্ত সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িকতার অন্ধকারে নহ.---উদারতার আলোকচ্ছটা দেখাইয়া বলিয়াছেন—শ্রান আপনার সর্বগুণভূষিতা পত্নী ও ভোগস্থুখেরতা বছ যুবতীগণকে কামচঞ্চে দুর্শনের পরিবর্তে সংক্ষাঃ জগজনীর প্রতীক স্বরূপে দেখিয়াছিলেন, এবং তাঁহালের পূজা করিয়া শক্তিকে চির সম্মানার্ঘা প্রদান কবিয়: ছিলেন, সেই বালক স্বভাব—নিবিবকারচিত্ত যুগাবভার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভজনা কর, তোমাদের কলাণ হইবে এবং কামজিৎ হইয়া যথার্থ প্রেমের অধিকার लाएं थ्या रहेर्व।"



ষষ্ঠ অধ্যায়

কামিনীকাঞ্চনের ব্যাখ্যা পূর্বের প্রদন্ত হইয়াছে।
এক্ষণে পুনরায় বলা হইতেছে—কাঞ্চন ও এমন কি
কোন ধাতু এবং তলিন্দিত পদার্থও শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব
স্পর্শ করিতে পারিতেন ম ; স্পর্শ মাত্রে তাঁহার
হস্তাস্থা বিকৃত হইয়া যাইত। ব্রহ্মই একমাত্র বস্তু,
তদ্যতীত সকলই অবস্তু বা মিথ্যা,—স্কুতরাং সদ্বস্তুর
ভাগ্ররী শ্রীশ্রীয়াকুর অসতেব সংস্পর্শে আসিলেই
সমাধিস্থ হইয়া পুনর্বার সেই ব্রহ্মানন্দসাগরে ভূবিয়া
যাইতেন! শ্রীমং আচার্যাদেব এক্ষণে ভগবান
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের সেই অদ্বৃত চরিত্রটি অঙ্কন করিয়া
'লোকশিক্ষার্থং' জগংকে দেখাইতেছেন, যথাঃ—

 অহায়ঃ । অহো যো ধাতুনিচয়ান্ (হেমদোন্)
সংস্পৃষ্ঠ (ভালিয়বিষয়ীকৃত্য) সদ্য (ভালেগাং)
পরিকম্পিতাঙ্গঃ (কম্পযুক্তাখিলদেহঃ) বিকৃতাস্কৃলিঃ
(বক্রতাপয়াঙ্গ্লিং) সংজ্ঞাবিহীনঃ (নিকলঃ) ইব
(উপম্যে) জড়বং (কাষ্ঠাদিবং) ইল্রিয়বিরশৃষ্ঠঃ
(ইল্রিয়ক্রিয়ারহিতঃ) চ ভবেং (সম্ভাবনায়াং গিছু)
ত্যাগপারগং (বিষয়বিতৃষ্ণায়া প্রাং কাষ্ঠামুপ্রেছঃ)
তং (প্রসিদ্ধং) রামকৃষ্ণং ভজ (একান্ত্তয়া তদগুণশ্রবং
বিচারণ-তদমলসব্ময়বিগ্রহ-প্রত্যাইকতয়ঃ সম্পাস্থ্

অর্থ থেপরীপানি ধাতুস্পর্শে ইংহার কলেবর কম্পিত ও অনুলিনিচয় বক্ততা প্রাপ্ত হইতে এবং স্পর্শনাতে হাঁহার ইন্দ্রিয়নিচয় বিল্পু হইয়া সদাঃ জড়বদ্প্রাপ্তে সমাধি সমাগত হইতে,—যথার্থ বিষয়বিজ্ঞ ত্যাগীশ্রেষ্ঠ সেই প্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভজন। কর, স্বর্প্রশ্রকারিণী কাঞ্চনের বাসনা হইতে মৃক্তি লাভ করিবে।

দীপিকা। (১) সংস্পৃষ্ঠ ধাতুনিচয়ান্ বিক্বতাস্কুলিশ্চ। — স্বৰ্ণ-বৌপ্যাদি ধাতুনিচয়ম্পাল বাহার অঙ্গ কম্পিত এবং হস্তাঙ্গুলিসমূহ বিকৃত হইয়া বাইত ইত্যাদি।—এক্ষণে কথা হইতেছে যে, ধাতুনিচয়

স্পার্শ করিলে তাঁহার অঙ্গ কম্পিত ও অঙ্গুলিসকল বিকৃত হইত কেন ? কোন বৈহাতিকশক্তি বাতুদ্ৰব্যে ত মিশ্রিত থাকিত না, তবে সাধারণ অবস্থায় এইরূপ বিকারসমূহের উপস্থিত হইবার কারণ কি ছিল গ —এই প্রকার বহু প্রশ্ন পাঠকপাঠিকা মাত্রেরই হৃদয়ে উথিও হুটতে পারে তবে ইহার <mark>মীমা</mark>ংসা করাও বড় কঠিন কার্য্য নয়; কারণ ইহা সভ্য যে— আত্মান্ত্রেরী সাধক যখন শেদান্তোক্ত 'নেতি নেতি' —'ইহা নয় ইহ। নয়' করিতে করিতে একমাত্র অদিতীয় সভা আভারই অন্তিতে বিশ্বাসবান হন, তখন তাহার ধারণা হয়—'একমাত্র আত্মসতা বাতীত অক্স কোন সভার অস্তির নাই জগতে।' শ্রুতি বলিয়াছেন —"ব্ৰৈশ্বে নিতাং বস্তু, ততোহগাদখিলমনিতামিতি" "একমেবাদ্বিতীয়ম্" "সর্বাং খলিদং ব্রহ্ম" "সদেব সৌমোদমগ্র আসীং' ইত্যাদি,—স্বুতরাং প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনশীল যতচিত্ত সাধক—ব্রহ্ম ব্যতীত সকল বস্তুকেই যে অনিত্য জ্ঞান করিবে, ইহা আর আশ্চর্য্য কি
নি তবে যদিও ইহা সভা যে—এক এবং অদ্বিভীয় সতার অন্তিম্ব বীকৃত হইলে—তদতিরিক্তের প্রশ্ন আর মানব-মনে জাগিতে পারে না, তত্তাচ ইহাও নিশ্চিত

যে, যতক্ষণ না একাকারাবৃত্তির উদ্যে সমাধিতলে অদিতীয় জ্ঞানের অনুভূতি আদিতেছে মানুবে, ততকণ ব্যবহারিক জগতে দৈতের ভাগে ভাহাকে শৃঙ্খলাবদ্ধ হইতে হইবে এবং ততক্ষণই জীব—ঈশ্বর, মারুষ-— দেবতা, আত্মা—অনাত্মা, সত্য—মিথাা, প্রপঞ্জ ভ তক্ষ ইত্যাদি ভেদ বা দ্বৈত জ্ঞান মধ্যে তাহাকে থাকিতে इंडेर्व।

বৈতক্ষেত্রে থাকিয়। অধৈতের ভাগ চলিতেই পারে না; সে'জন্ম ভগবান শ্রীশ্রীরামকুফদেবের মধেত দেখা যায় যে—তিনি যতক্ষণ গভীর সমাধ্যত বাহাজগতের সকল সম্পর্ক ছিন্ন করিয়া ব্রহ্মানন্দ্রসভাৱে নিমজ্জিত থাকিতেন, ততক্ষণ আর দ্বৈতবাচক আল্ল-অনাত্মার প্রবাহ তাহার মধে। থাকিত না; কন্ত যখনই সমাধিভূমি হইতে ভাঁহার মন বহিশাখী ইইয়া ব্যবহারিক জগতে নামিয়া আসিত, তখনই তিনি লোকশিক্ষাহেতু আত্মানাত্ম বিচার করিয়া ভক্তবৃত্ত ও জগতকে উপদেশদানে দৈতক্ষেত্র বা জগতের আইন ্মানিয়া চলিতেন। তিনি বলিতেন—''কামিনীকাঞ্চনই নাতুষকে বদ্ধ করে। 'আমার ভাল দ্রী হউক, আমার অনেক টাক। হউক"—এই সব অনিতা বৃদ্ধি এনে: না, সর্বদা ভাব তুমি শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃত্ত-মভাব আত্মা, তোমাকে কেই বন্ধন করিতে পারে না, কেই মায়ায় মৃশ্ধ করিতে পারে না"—ইত্যাদি। স্থৃতর দেখা যাইতেছে যে, ব্যবহারিক জগতই যাঁহার নিকট অনিত্য বলিয়া তুচ্ছ প্রতিপন্ন ইইয়াছে, তাঁহার নিকট ব্যবহারিক জগতের বস্তানিচয় অর্থাং মাহা লইয়া জগং, সেই উপকরণগুলি যথা—মাতা-পিতা, ভাই-ভগ্না, স্ত্রী-পুত্র— টাকাকড়িও যে অনিত্য বলিফা গণ্য ইইবে, ইহাতে আর আশ্চর্যা কি শু 'নেতি নেতি' বিচারদ্বারা তিনি এইগুলিকে ব্রহ্ম ইইতে পৃথক করিয়া ফেলিয়াছিলেন, তাই অনিত্য ধ্বনিরোপ্যাদি ধাতুনিচয় তাঁহার নিকট হুচ্ছ বলিয়াই উপেজিত ইইত শু

কিন্তু জিজ্ঞান্ত, ধাতুনিচয় না হয় তাঁহার বিচাববৃদ্ধির নিকট উপেক্ষিত হইল, কিন্তু তাহাদের প্রশানাতই যে শ্রীরে বিকারসমূহ উপস্থিত হইরে, ইহারই বা কারণ কি ? ইহা কি তাঁহার অত্যধিক ভাবপ্রবণতার পরিচায়ক ছিল না ? উত্তর—না; যতাপি আমরা স্থির মন্তিকে একবার চিন্তা করিয়া দেখি—দেখিব, স্বর্ণ—রৌপ্য ও তামাদি ধাতুই সামাজিক পরিভাষায় 'কাঞ্চন' বলিয়া কথিত, অথবা ইহাদিগকে

'সম্পদ' বলিলেও অত্যক্তি হয় না; কারণ ঐসমন্ত মূল্যবান ধাতুপদার্থ বাঁহার গৃহে যত অধিক প্রিমাণে থাকে, তিনিই সমাজে তত অধিক ধনী ও গণ্যনাম্য ব্যক্তি বলিয়া পরিগণিত হন। অভএব দেখা যাইছেছে যে—ধাতু মানুষকে কেবল ধন, মান, যশ ও ভোগসুখই প্রদান করিয়া থাকে এবং ইহার মোহেই মানুৰ , আত্মবিশ্বত জীবে পরিণত হইয়া কাম-ক্রোধাদি বিপুর দাস হয় ও সংসাররূপ ভোগের অপলংশ রেগভূটিতে যাতায়াত করিয়া পুনঃ পুনঃ গর্ভসন্ত্রণার নিপ্রেষণগরে এবং মৃত্যুর করাল কবলে পতিত হইতে গুণ্ক। - অতএব যে ধাতু বা ধন জন্ম-মৃত্যুবিভীষিকাৰ ক'বৰ হইয়া মান্ত্যকে পদে পদে ত্বংখের অনলে দগ্ধ কৰিছে থাকে, সে 'কারণ' চিরশান্তিকামী বালকসভব শ্রীশ্রীমকৃষ্ণদেবের যে হৃংকম্প উপস্থিত করিবে. · ইহাতে আর বিচিত্রতা কি থাকিতে পারে? ভিনি ধাতুজাত অর্থকে সর্ব্বহুংখের মূল জানিয়া তৎপ্রতি 👀 বীতশ্রদ্ধ হইয়াছিলেন যে, তাহার মন অজ্ঞাতদারেও আর অর্থাদির দিকে ধাবিত হইত না এবং মন সংযত হওয়ায় ভচ্চালিত শারীরিক যন্ত্র হস্তাদিও তাহা হইতে চিরদিনের জন্ম বিরত ইইয়াছিল।—কাজেই কাঞ্চনের

বীজস্বরূপ ধাতুদ্রব্যকে তিনি স্পর্শ করিতে পারিতেন না এবং কোনরূপে হস্তাদি অঙ্গের সহিত পৃষ্ট হইলেও তাহা সভাববশতঃ কম্পিত এবং বিকৃত হইয়া যাইত, অভ্যস্ত সত্য-সংস্কার তাঁহাকে গ্রহণ করিতে দিত না। তৎপরে—

'ইন্দ্রির' বলিতে বৃঝি আমরা জ্ঞানসাধন-করণ বা যন্ত্রবিশেষ;— সর্থাং যদ্ধারা সমূদ্য পদার্থের জ্ঞান জন্মে, তাহাকেই ইন্দ্রিয় বলে। ইন্দ্রিয় মোট চতুর্দ্দাটি এবং তাহারা জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয় ও অন্তরিন্দ্রিয়ভেদে তিন ভাগে বিভক্ত;—যথা (১) চক্ষুঃ, কর্ন, নাসিকা, জিহন। ও তৃক্—এই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় (২) বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ—ইহারা কর্মেন্দ্রিয় এবং (৩) মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার—এই চারিটি অস্তরিব্রিয়।

এক্ষণে প্রশা হইতে পারে যে—এই সকল ইন্দ্রিয় কোথা হইতে এবং কিরূপে উৎপন্ন হইল ? লেলভু বলেন তমোগুণাধিক বিক্লেপশক্তিযুক্ত অজ্ঞানে পহিত্ চৈতক্ত (অবিদ্যা) হইতে প্রথমে আকাশ, সংক্রম হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল ও জল ংইতে পৃথি উৎপন্ন হয়। এই প্রথমোৎপন্ন আক্রেম্প্রি পঞ্চ পদাৰ্থ ই স্ক্ৰাভূত নামে কথিত ৷ স্ক্ৰাভূতগৰ সংয কারণ অবিদ্যা বা অজ্ঞানোপহিত চৈত্রের ভুলা সংহ্র র**জঃ ও তমঃ—এই ত্রিগুণাত্মক।** তংগরে ট্রু গ্রু **ঁভূতের মিলিত সত্ত্বংশ** হ**ইতে ''মস্ত**'করণ'' এবং টুঠার প্রত্যেকের সন্থাংশ হউতে চফু-কর্ণাদি পঞ্চ জ্ঞানে ক্রি • এবং রজঃ অংশ হইতে বাক্-পাণি আদি পঞ্চ ক্ষেত্রি **উৎপন্ন হইয়াছে। উপৰ্**ক্তি অন্তঃক**ে। আবার বৃত্তি**েক চারিপ্রকার আকারে প্রকাশিত স্ম : নধা-

অস্থঃকরণ

(১) বৃদ্ধি (২) মন (৩) চিত্ত (৪) অহস্কার তন্মধ্যে (১) বৃদ্ধি অর্থে নিশ্চয়করণশক্তিযুক্ত চিত্তবু

- (২) মন ,, সঙ্কল্প-বিকল্লযুক্ত বৃত্তি।
- (৩) চিত ,, অনুসন্ধানাত্মক আত্মবৃত্তি।
- (৪) অহস্কার,, অভিমানাত্মক আত্মবৃত্তি।

তবে চিত্ত, বুদ্ধি এবং অহস্কার মনেরই অন্তর্গত; কারণ বুদ্ধি হইতেই অনুসন্ধানবৃত্তি ও মন হইতেই অভিমান উৎপন্ন হইয়া থাকে।

সে যাহা হউক, চহুদিশ ইন্দ্রিয় প্রম্পের কর্ত্ব্য সম্পাদন করিলেও, আমরা দেখিতে পাই তৎপশ্চাতে এক অনন্ত শক্তি নিশ্চয়ই আয়েগোপন করিয়া আছেন এবং সেই শক্তির অস্তিরে সকলেই অস্তিরবান বলিয়া প্রতিভাত হইতেছে। বস্তুতঃ কিন্তু, ইন্দ্রিমকল করণ বা যন্ত্রম্বরূপ এবা জড়, ইহাদের নিজের কিছু করিবার ক্ষমতা নাই, ইহাদের পশ্চাতে অবস্থিত চৈতত্তের দ্বারাই ইহারা ক্রিয়াশীল হইয়া প্রভাবান্থিত হয়। স্ত্তরাং এই চৈতত্ত্বই যে সকলের মূল করেণ, ইহার অবভারণায় কেন শ্রুতি প্রথমেই প্রশ্রুছ্লে বলিয়াছেন—

"কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতিযুক্তঃ। কেনেষিতাং বাচমিমাং বদস্তি চক্ষুং শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তি ॥১॥" — অর্থাৎ মন কাহার ইচ্ছাবশে থবিষয়ে .প্রবিত্ত হইয়া গমন করিতেছে ? শ্রেষ্ঠ প্রাণই বা কাহার প্রেরণায় গমনাগমন করিতেছে ? লোকসকল কাহার ইচ্ছায় প্রেরিত হইয়া বাক্য উৎপন্ন করিতেছে ? ইত্যাদি। তহুত্তরে ইহাদের প্রেরিতাকে পুনঃ নির্ব্য করিয়া বলিতেছেন :—

"যচ্চকুষা ন পশ্যতি যেন চকুষি পশ্যতি।
তদেব ব্ৰহ্ম সং বিদ্ধি নেদং যদিলমুপাদতে।"
—কেনোপনিবং ১১৬

— সর্থাং লোকে যাহাকে চকুর দরে দেখিতে প্রান্ত না, কিন্তু যাহার দ্বারা চকু শক্তিবিশিষ্ট হইরা বিলহ সকল দেখিতে পায়, তাহাকেই তুমি 'ব্রহ্মা' বলিষ জান; কিন্তু সাধারণ লোকে যে বিভিন্নরূপবিশিষ্ট জড় বস্তুকে ব্রহ্ম ভ্রমে উপাসনা করে, তাহা প্রকৃত ব্রহ্ম নিহে। এইরূপে "যচ্ছেলুত্রেণ ন শুণোতি—" "মং গ্রাণেন ন প্রাণিতি" বাক্য দ্বারা একসাত্র ব্রহ্মকেই—

. "শোতস্থা শোতং মনসো মনো যদ্, বাচো হ বাচং স উ প্রোণস্থা প্রাণঃ। চক্ষুষশ্চকুঃ।" (কেন ১। ২) — বলা হইয়াছে; এবা ইহার দ্বারা প্রমাণও হইতেছে যে—জড় ইন্দ্রিয় করণ মাত্র, কারণ নতে।

একণে আত্মান্থেরী মহাত্মাণণের জীবন পর্য্যালোচনা করিলে আমরা দেখি—ভিভাব শম-দমাদি বটুসম্পত্তি সহায়ে ও বিবেকবৈরাগ্য সম্পত্তি—এতিক ও আমৃত্মিক ভোগস্থাে বিগতস্পৃত হটয়া হাত্মবস্ত্ত লাভ করিতে যক্তবান হন, বহিজ্জগতের বিষয় হটতে মনকে ভুলিয়া লইয়া ভাঁহারা ক্রমাকাশজিত (দহরাকাশে) অঙ্গ্র্য মাত্র পুক্রব *—আত্মায় নিবদ্দ করেন, বাহিরের মাবতীয় ভোগাবস্তু ভাঁহালিগের নিকট ভুচ্ছজ্ঞান হটয়া মায়; করেণ ভাঁহারা বিশেষভাবেট ভাবেন যে—

— অর্থাৎ অদুও পরিমিত অত্যানেই প্রক্ষা, প্রাণিগণের জননে সঙ্গদ। সন্ধিবিষ্ট আছেন, "এক্স মাত্র পুরুষো মধ্য আত্মনি ভিয়তি।" কিঠালনান্ত্র "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরাহার্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বৃদ্ধিবৃদ্ধেরাঝা মহান্ পরঃ॥"
(কঠ।১।৩০০)

— অর্থাৎ শ্রোত্র-ছকাদি ও পাদ-পায়-উপস্থাদি স্থল ইন্দ্রিরাণ হইতে অর্থ অর্থাং— স্থল ও স্থাল কল-স্পর্ক-রপ-রস-গন্ধাথ্য বিষয় সমূহ শ্রেষ্ঠ, অর্থ ইইতে মন্ত্র মান্ত্র ক্রোত্র বিষয় সমূহ শ্রেষ্ঠ, অর্থ ইইতে মন্ত্র মান্ত্র আত্মাই দহরাকাশস্থিত পুরুষ এবং 'পুরুষদ্ধ পর্ক কিঞ্চিং, সা কাষ্ঠা সা পরাগতিঃ।'— মর্থাং পুরুষট জীবের সর্ব্বোত্তমা গতি। আত্মান্ত্রেষী তাঁহাকে প্রশ্ন হইয়া তাঁহাতেই মগ্ল হইয়া যান্ত তংপ্রে— যান্ত্রির সংবাদ আর লইতে পারেন না।

' ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের সদৃষ্টপূর্ব জীবনে ন ক্রিক তদমুরূপ ঘটনা উপস্থিত হইত। সনিতা ভোগ-ধ্থদায়ী কাঞ্চনেরই অভিন্ন মূর্ত্তি ধাতৃত্রবাস্পর্শে, তাঁহনে মন-অনিত্যকে তাাগ করিয়া একেবারে নিভার দিকে ছ্টিয়া যাইত এবং বাহ্ন ছাড়িয়া অস্তরে নিবিপ্ত হওয়ায় —বাহ্নচেষ্টাদি তাঁহার এককালে লোপ পাইয়া যাইত গড়ীর সমাধিতে স্থিৱ—ধীর ও নিক্ষম্প প্রদীপের

১৭৮ ত্রীরামরুফচক্রিকা

তুল্য তিনি অবস্থান কবিতেন। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

'যথা দীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা! যোগিনো ষতচিত্তস্থ যুঞ্জো যোগমাত্মনঃ॥" [৬ জঃ ১৯]

- অর্থাৎ নির্বাতিদেশে নীপ যেরপ বিচলিত হয় না, প্রয়তচিত্র আত্মসমাধিপর যোগীর চিত্তের সেই সমাহিতাবস্থার উপমাও শাস্ত্রে সেরপে স্মৃত হইয়া থাকে। এ শ্রীক্রীর মকুক্ষদেব নিত্যেরই একমাত্র সাধক ছিলেন বলিত্র, খনিত্য ধাত্তব্যাদি স্পর্শ করিলে— 'গাতুই সংসার বন্ধনের হেতু, মানবকে তাহার পারে যাইয়া পুরুষার্থ লাভ করিতে হইবে'—এই চিন্তা বিত্যুৎবেগে তাহার মনকে স্পর্শ করিবামাত্র অনিভা ভাড়িয়া নিত্যবক্ষে তিনি ডুবিয়া যাইতেন। সকলই ছিল তাহার অদুত্রু; এই জন্ম শ্রীমং আচার্যাদেব বিশ্বয়ে বলিয়াছেন—
 - (৩) অভেগ!—বাস্তবিক ইহা আশ্চর্য্যই বটে! মর্থাং—ভগবান এী-এীরামকৃষ্ণদেবের পবিত্র জীবনী সম্বন্ধে যতই আমরা আলোচনা করিব, ততই দেখিব

—কি অমানুষিকই না ছিল তাঁহার চরিত[া] যে নির্বিকল্পসমাধি লাভ করিতে যোগিগণ যুগযুগান্তর ধরিয়া তপস্থাচরণ করিয়াও বিফল মনোর্থ হট্য। থাকেন, অথবা একবার যাহা অধিগত হইলে জাব 'মতিমৃত্যু' মবস্থালাভ করিয়া ধরা হইয়া যায়, দেই জন্নভ সমাধি তিনি মাত্র তিন দিনে লাভ করিয়া জগতকে স্তস্তিত করিয়াছিলেন। শুধু তাহাই নহে, যখন তথন অনায়াসে সেই নিব্রিকল্প ভূমিতে অংব জন করিয়া তিনি ত্রাহ্মানন্দসাগরে আত্মহার। ১৯খ-থাকিতেন! তৎপরে, যে নিবিকিল্লভূমিতে উপস্থিত হইলে ভাগ্যবান যোগীকে আর কখনও বহিজ্ঞা কিরিয়া আসিতে হয় না, একুশ্দিন মাত্র শরীর থাকিতা শুকপত্রের ক্যায় ঝরিয়া পড়িয়। যায়, সেই সমাধ **ঁলাভ করিয়া অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন শ্রীশ্রীরামকুফ**ের, ্জাবহিতকল্পে—অনায়াসে বাহাজগতে নামিয়া আসিয়া বৈতের স্থুরে স্থুর মিলাইতে সক্ষম হইয়াছিলেনঃ কি অদ্ভতই না ছিল তাহার জীবন।

. একবার দক্ষিণেশ্বর পঞ্চবটীতলে সম্ভান ও ভক্তগৰ ধরিয়া বসিলেন যে—নিবিবকল্ল সমাধি ও তৎপূক্তে কোন কোন অনুভূতি সকল হৃদয়ে সমুপস্থিত হয়. তাহা একে একে বিবৃত করিতে হইবে। অহৈতুক কুপাসিদ্ধ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব বালকের মত হাসিয়া তৎসম্বন্ধে বলিতে সম্মত হইলেন এবং গভীর সমাধিমগ্ন হইলেন। সহস্রার-কমলে নেন উঠিবার কালে---মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর ও অনাহতক্রমে এক একটি পদের অনুভূতিসমূহ প্রকাশ করিয়া তিনি আজ্ঞা-চক্রের রহস্তও অভিকষ্টে বর্ণন করিলেন, কিন্তু আজ্ঞাচক্র হইতে যখনই ভাঁহার সংস্কৃত মন সহস্রার পলের দিকে ছুটিয়া চলিল, তথনই তিনি আপনাতে আপনি মিশিয়া স্থির-ধীর ও নিক্ষপ হইয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন, অমুভূতিব কথা তথন আর কে काशारक विनारत १ मौतरव मुख्छकान कांग्रिन, आवात মন আজায় নামিল, তিনি সহস্রারের অমুভূতি সকল বলিতে কুত্**সকল হ**ইয়া পুনরায় মনকে তদভিমুখে ধাবিত করিলেন, কিন্তু আবার সেই অবস্থা, স্থির— धौत ७ निकम्प्र! तलका पात **औ** बी बी तामकुखानि সমাধিভূমি হউতে নামিলেন এবং বালকের মত লজ্জিত হইয়া বলিতে লঃগিলেন—'কি কর্ব বাবু! আমি ত. বল্তে চেষ্টা করি. কিন্তু কে যেন মুখকে চেপে ধরে, বল্তে দেয় না।' এক্ষণে ভাবন পাঠকপাঠিকা! বহু

যুগাজিত সমাধি তাঁহার নিকট কত সহজ-কভ অনায়াস লভ্য ছিল! সমস্তই বিস্ময়কর!! তংপরে পুনরায় বলা হইয়াছে-

(8) **ভ্যাগপারগং**।—ভাগীরও তিনি প্রাকাষ্ঠা ছিলেন। কাঞ্চন মুক্তিপথের অন্তর্য জানিয়। --ভাষা স্পর্শ ই করিতে পারিতেন না, 'ইফা পুর্বেকট छेक रुरेशास्त्र। এकवात करेनक धनी नाएए।याती শ্রীশ্রীমকৃষ্ণদেবের সেবার জন্ম করেক হাজার টাকা দিতে চাহিলেন। তিনি (শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদের) গুনিহা রাগান্তিত হইলেন এবং বালকের মত ক্ষিপু ১ইয়া তাহাকে তাড়া করিলেন। স্বার্থপরের দান যে স্ব[ং]থ-রক্ষার উদ্দেশ্য হইতে একবিন্দুও বিচ্নুত নয় এবং 🥳 কঃ মামুষকে দিতে পারে মাত্র ধন, জন, বাড়ী, 🕬 😁 · মর্য্যাদা,—সচ্চিদানন দান করিয়া অমূতের অধিবারী . করিতে পারে না, ইচাই ছিল ভাঁহার ধ্রুব বিশ্বাস ও জীমুখনিঃসূত বাণী, এবং এইজন্ম স্বার্থারেষী 'মাডোয়ারী ভদ্রলোক যতক্ষণ না টাকা লইয়া ভারার ্নিক্ট হইতে অন্তৃতিত হইয়াছিল, ততক্ষণ িনি স্থৃস্থির হইতে পারেন নাই। উত্তরকালে এই প্রসংঙ্গ তিনি বলিতেন—'মাডোয়ারীর টাকার কথা শুনে মনন

হল, কে যেন আমার মাখায় করাত বদিয়ে দিল इंडाफि।

ইহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে—সাধনকালে যখন তিনি বিচার দারা কাঞ্চনের অনিত্যতা চিন্তা করিতেন, তথন সভাই তংপ্রতি তাঁহার কাকবিষ্ঠাতুলা তুচ্ছ-জ্ঞান আসিল কিনা পরীক্ষা করিবার জন্ম জাহ্নবীকুলে বসিয়া এক হাতে টাকা ও হপর হাতে মৃত্তিকা গ্রহণে -'টাকা মাটি-মাটি টাকা' বলিতে বলিতে বালকের মত অবলীলাক্রমে তাহাদিগকে গঙ্গাগর্ভে নিক্ষেপ করিতেন; এতট্টকু আসক্তি বা লোভও জনয়ের মাঝে তাঁহার উদিত হইত না। কি সদ্ভই না ছিল তাঁহার সাধনা ৷ কত যুগে কত মহাত্মা ও অবতারপুরুষগণ ত চলিয়া গিয়াছেন, অলৌকিক শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের মত এত কঠোর সাধনা বা অদৃত লীলা কেহ করিয়াছেন বলিয়াত মনে হয় না।

बीबीतामकुकुर्पार्वत हलन, वलन-माधन मकलहे ছিল যেন অত্যধৃত, কিন্তু তাই বলিয়া কি বলিং মামরা--তিনি ছিলেন পাগল ? জানি না তাঁহার-'টাকা মাটি—মাটি টাকা' সাধনের অন্তরালে কি তত্ত্ লুকায়িত ছিল, তবে শাস্ত্র আমাদের চিরদিন

বলিয়াছেন ও বলিতেছেন যে—জগতের সম্দয় পদার্গ ই ফিত্যপতেজাদি পঞ্জুতের সমবায়ে উংপন্ন। তাংক্**নি**ক পা*চাত্য-বিজ্ঞানও তাহার অকাট্য যুক্তি ৬ চংক্ষয প্রমানে আমাদের দেখাইতেছেন যে,—সোনা, কলা ও সকল মূল্যবান ধাডুই রাসায়নিক প্রক্রিয়াবলে মৃত্তিকা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, মৃত্তিকা*ই* উহাদের আসল উপাদান। তংপরে বছমূল: মুজংদির জন্মরহস্ত সম্বন্ধেও যদ্যপি আমরা অনুসক্ষা কবিয়া দেখি — দেখিব, উহাও মৃত্তিকার বিভিন্ন বিকাশ বালকা-কণা ও শুক্তির দেহাভান্তরস্থ একপ্রকার এনের সংমিশ্রণেই উৎপন্ন; বালুকাকণাই হইল উহ*্*দর উৎপত্তির প্রধান কারণ! জানি না—দূবদুশী ৬ ০%:-দৃ**ষ্টিসম্পন্ন শ্রীশ্রীঠাক্র দেই** নিমিত্ত কি মান্তুবের ১ক্ষ্ ফুটাইবার জন্ম তাহাদের বিচারবান হইতে শিক্ষা দিয়াছেন এই সাধনার ইঙ্গিতে 😲 'মাটি হইতে অপুস মাটিতে মিশায়'---এই সতোর উপলব্ধি ভাষা অনিতাব্দ্ধি ত্যাগ করিয়া নিতাবস্তুতে লক্ষা স্থাপনেব জন্মই কি যুগাবতার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব উহোর নতন 'টাকা মাটি—মাটি টাকা'র সাধন-প্রক্রিয়া জগতের বক্ষে আচরণ করিয়া গিয়াছেন লোকশিক্ষার জন্ম ?

উক্ত সাধনের পর হইতেই এীশ্রীরামকৃষ্ণদেব টাকা —কাঞ্চন কেন, কোন ধাতুদ্রবাই স্পর্শ করিতে পারিতেন না; দে'নিমিত্ত এীঞ্রীসারদাদেরী তাঁহার আহারের জন্ম সব প্রস্তারের থাল ও গ্লাস ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন। * * * वक्वात औप यामी वित्तकानम्की, जङ्जाठ-সারে ধাতুস্পর্শেও তাঁহার অঙ্গবিকৃত হয় কিনা পরীক্ষা করিবার জন্ম বিছানার নীড়ে একটি টাকা লুকাইয়া রাখেন। এী শ্রীরামকৃষ্ণদেব তাহা জানিতেন না, তিনি শ্যাপরি বসিতে যাইলে অব্যক্ত এক যন্ত্রণায় অস্থির হইয়। উঠিয়া পড়িলেন এবং বলিলেন—'দ্যাখ্ তোরে! বিছানার নীচে কোন কিছু ধাতুজব্য আছে কিনা ?' ভক্তেরা তাড়াতাড়ি বিছানা অমুসন্ধান করিয়া সত্যই তন্মধ্যে একটি টাকা লুকায়িত রহিয়াছে দেখিতে পাইলেন এবং অদ্ভূত ঠাকুরের সেই অদ্ভূতলীলা দর্শন করিয়া ভাঁহারা বিস্ময় ও ভক্তিরসে আপ্লভ হইয়া পড়িলেন।

সহৃদয় পাঠকপাঠিকা! ত্যাগীশ্রেষ্ঠ ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ত্যাগনিদর্শন আর কতই বা আপনাদের নিকট ধারণ করিব! রাণী রাসমণির জামাতা শ্রীযুক্ত মথুরামোহন শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে প্রাণের সহিত

ভক্তি ও ভালবাসিতেন, এবং সে'জক্য তিনি 'বাবা' বলিয়া তাঁহাকে সম্বোধন করিতেন। একদিন শ্রীযুক্ত মথুরামোহন তাঁহার 'বাবাকে' আদর করিয়া একখানি বহুমূল্যের কাশ্মিরী শাল প্রদান করিয়া গাত্রে পরিধান করিতে অমুরোধ করিলেন। বালকসভাব শ্রীঞ্রীঠাকুর সেই শালখানি এীযুক্ত মথুরের নির্দেশ মউ গায়ে দিলেন বটে, কিন্তু পরক্ষণেই ভাঁহার মনে হইতে লাগিল যে— উহাকে যত্ন করিয়া রাখিতে হইবে, ধলা কাদায় যেন মলিন হইয়া না বায় ইত্যালি। অনিতা একটি শালে তাঁহার মমতা ও আস্ত্রি উৎপন্ন হইডেছে বুঝিয়া—তৎক্ষণাৎ শরীর হইতে শালখানি খুলিয়া ধলিতে निक्क्ष्म कतिराम अवः श्रममान कतिरा करिए करिए ভাহাতে থুথু দিতে লাগিলেন, একবারও ভাহার বহুমূলোর কথা তাঁহার মনে স্থান পাইল না। ভাগে। তাই বলি, সামাতা অর্থলুক আমরা তাঁহার সেই অন্তত ত্যাগের মহিমা কিরপে হাদয়ক্সম করিছে সক্ষম হইর ? যেই টাকার জন্ম পাগল আমেনং সেই টাকাকে ঐতিত্রীরামকৃষ্ণদেব হিসাবপত্র না কবিয়া আঁচল থুলিয়া ছড়াইয়া দিয়াছেন। শ্রীযুক্ত মণ্র:-মোহন যথন সপরিবার তীর্থযাত্রা করেন, তথন

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ও তাঁহার ভাগিনেয় শ্রীযুক্ত হৃদয়রাম তংসঙ্গে গমন করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত মথুরামোহন সর্বত্র পান্ধী করিয়াই তাঁহাকে লইয়া বেড়াইতেন। বৃন্দাবনের পথে অসংখ্য গরীব তুঃখীদের তুঃখ-কষ্ট দর্শন করিয়া তিনি আকুল চইয়া উঠেন এবং তাহাদিগকে পর্যাপ্ত পরিমাণে আহার ও শীতবস্তাদি প্রদানপূর্বক তুষ্ট করিতে অ:ত্র। করেন। শ্রীযুক্ত মথুর 'বাবার' কথা যে কেবল পালন করিয়াছিলেন— তাহা নহে, তিনি এবং তৎপত্নী শ্রীমতী জগদম্বা দাসী পান্ধীর পার্শ্বে বস্তু বন্ধন কৰিয়া তাহাতে শত শত টাকা স্তরে স্তরে সাজাইয়া দিয়াছিলেন—যাহাতে ইচ্ছামত দীনদরিক প্রার্থিগণকে তিনি দান করিয়া আনন্দ লাভ করিতে পারেন। কিন্তু যথন দেখা গেল যে, বহু ছঃখালোক শ্রীশ্রীঠাকুরকে রাজা-উজির ভাবিয়া পান্ধীর চতুর্দিকে মলিন বদনে আসিয়া -দাড়াইল, করুণাবতার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব তখন একেবারে অধীর ও বাহাজ্ঞানশৃত্য হইয়া, বস্ত্রাঞ্জ খুলিয়া-এককালে সমস্ত টাকা ছড়াইয়া দিলেন এবং তাহাদিগকে আনন্দে কুড়াইতে দেখিয়া বালকের মত আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

এরপ কত উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে— যাহাতে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের কার্য্য, ত্যাগ, তপ্রসা, অমায়িকতা ও নিরহ্লারিতা—সমস্তই অমায়ুযিক রকমের ও অত্যাশ্চর্য্য বলিয়া মনে হইবে: এই আশ্চর্যাময় লীলা-চেষ্টাদি লক্ষা করিয়াই শ্রীমং আচার্যাদেব পূর্বোক্ত 'অহো' ও 'ত্যাগীপারগ' কথা ু ছুইটি ব্যবহার করিয়াছেন এবং ত্যাগমার্গবিস্থাত নর-नातौरक जारभत जलन्त जानमं - श्रीश्रीतामकृष्टरम्याक **(प्रशाहेश) विवाह्य---'इड तामकृक्ः'--इड**् ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ় 'আপনি আচরি ধর্ম জীবকে শিখায়'—এই মহদ্যকা সফলকরণদারা বিপথগামী নরনারীর মনকে সনাত্র প্রবাহে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম! মত এব সাম্প্রদায়ীকভার বেষ্টনী ভেদ পূর্ব্বক যিনি আকংশের মত উদার ও অনন্ত হইয়া 'ষত মত তত পথ' বাণীব সপ্রেম আলিঙ্গনে এই বিশ্বজগণকে বন্ধন কবিয়া ি গিয়াছেন, সেই অপূর্ব্ব যুগাবতার ভগবান এটি শ্রীরামক্ষর-ে দেবের শর্ণাপন্ন হওয়াই যুগকল্যাণকামী মনুষ্যগণের একাম কর্ত্রা।

সপ্তম অধ্যায়

এফনে শ্রীমং আচার্য্যদের মহান্ চরিত্র শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের নিঃস্বার্থ ও প্রমপ্রিত্র ভালবাসা সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়া স্বার্থপর ও মলিনচিত্ত সংসারীদিগকে বলিতেছেনঃ—

প্রেন্ধঃ স্বরূপমিছ যদ্বিমলং পবিত্রং,
নিঃবার্গমিত্যভিধরা কথিতং স্থবোধিঃ।
তৎ প্রাপ্ত্রমিচ্ছমি যদি প্রণয়ার্ক্স চিত্তান্,
কুর্ববন্তমাঞ্জিতজনানু ভজ রামকুষ্ণঃ॥ ৭॥

অন্ধরঃ। ইছ (অস্মিন্ সংসারে) স্থবোধৈঃ (বিশুদ্ধচিত্তঃ জ্ঞানিভিঃ) প্রেম্ম যং স্বরূপং (স্বভাবং) বিমলং (কামনাদিদোশবিহীনং) পবিত্রং (শুদ্ধিবিধায়ক:) নিঃসার্থন্ (স্বার্থরহিতং) ইতি (এবং) অভিধয়া (সংজ্ঞরা) কথিতং (আখ্যাতং) তদ্ ্যদি

প্রাপ্তমু (লকুম্) ইচ্ছিসি (বাঞ্সি) (তুলা)
মাঞ্জি জনান্ (ভজান্) প্রণয়াজিচিত্তান্ (প্রেমাপ্রতফাদয়ান্) কুর্বন্তং (বিদধতং) রামকৃষ্ণং ভজ
(একান্ততয়। তদ্গুণ প্রবণ-বিচারণ-ছেদমলসভ্ময়ন্প্রতপ্রতায়ৈকতানতয়া প্রার্য)।

অর্থ ইং ইংজনের। যে প্রেমকে বিমল, প্রিত্র ও নিঃস্বার্থ আখা প্রদান করিয়া থাকেন, সেই প্রেম যজপি লাভ করিতে অভিলাষ থাকে তবে ফিনি আপ্রিত (নিজ ভক্তগণের শুক্ষ-হৃদয়ে স্বার্থইনি-অন্য প্রেমবারি সিঞ্চন করিয়া আপ্রুত করিছেন, সেই প্রেমদাতা শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভঙ্গা কর অর্থা তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া সেই প্রেম প্রার্থনা কর (শান্তি পাইবে)।

দীপিকা। (১) ইহ।—এই সংস্তার। * *
হিন্দুশান্তে ইহলোক ও পরলোক নামে ছুইটি লোকেব
উল্লেখ দেখা যায়। (ক) 'ইহ'বলিডে এই জগংক

[া]কে) চাঝাক-মতাবলধিগণ কিন্ধ প্রলোক মানেন না তাঁহাদের মতে জড়দেহটাই 'আজা' নামে গভিহিত, স্তর জড়দেহের ধ্বংস হইলে আজার অত্যন্তাত্রবশতঃ দেহের

বুঝায়, অর্থাৎ ভোগলোলুপ মরনারীর ও জীব জন্তুর বর্তুমান জীবনসংগ্রামক্ষেত্রই 'ইহ জগং' নামে কথিত এবং সংগ্রাম শেষে মৃত্যুর পরাবস্থায় অবস্থিতি-ভূমিই 'পরলোক' নামে অভিহিত।

পুরাণকারগণ এই ইহ ও পরলোকের (আমুস্মিক ও পারত্রিকলোক) মধ্যে বেশ একটি মধুর সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহ'রা বলেন-ইহজীবনই কর্মভূমি ও প্রজীবন কর্মের ফলভোক্তা মাত্র। ইহলোকে সংকশ্ম করিলে পরলোকে 'সুখ' এবং অসংকর্ম করিলে হঃখ ভোগ করিতে হয়, এইজন্ম পরলোকের নিমিত্ত ব্যবস্থা করিয়াছেন তাঁহারা— खर्ग ७ नत्रक। पर्यनकात्रगंग वर्तान—खर्ग ७ नत्रक স্ব্রথ-ছঃখেরই নামান্তর মাত্র। কুতকর্মের ফলই অদৃষ্ট-রূপে সেই সুখ ও ছঃখের নিয়ন্তা! ইহজগং—কশ্ম-ভূমিতে মান্ত্র বাসনাবদ্ধ হইয়া কর্ম্ম করিয়া থাকে এবং যতটুকু বাসনা সে চরিভার্থ করিতে পারে, তত্টুকুতেই সে আত্মনিয়োগ করে সমস্ত জীবন এবং

পুনরাগমন অথবা মৃত্যু পূর্বে অবস্থিতির আর কোন কারণই থাকে না।

७९९८त कारलत ध्वःमकाती कवरल अङ्गु धन्ना লইয়া প্রলোকে যাত্রা করে। যাত্রা হউক, ইচজগত ই যে পরজগতের ভাগানিয়ন্তা, ইহ। সকলেই নিঃসক্তেহে প্রমাণ করিয়াছেন। অত্তব ইহক্তেই যখন ভাষার কর্মালোকসম্পাতে মুক্তি ও বন্ধনরূপ ফলের বিধাতা, তখন ইহজগং এরূপ সাধুভাবে অতিক্রম করিতে হইবে—যাহাতে তাহা প্রজগতের বৈরী না হট্যা মিত বা সহায়কই হয় ৷

ইহলেকে সং ও অস ন্তে বিভাষান। তথ্যধ্যে সভাপথই শ্রেয় এবং সংগ্রা বলম্বীদিগের কথাই মূল্যবান—এই সঙ্কেতে কাষ্ট্ <mark>ঁবিষয় যে সত্য ও নিঃসন্দেহ, ইহার অবতারণায় সল</mark>ং হইয়াছে—

(১) স্তুতবাটধঃ।—অর্থাৎ গুদ্ধচিত সাধুগণদারা (কথিত)। * * এক্ষণে এই যে রহস্তময় জগতে গমনাগমন, ইহার পশ্চাতে নিশ্চয়ই এক মহান সভা লুকায়িত আছে এবং তাহা জন্ম-মৃত্যুপ্রবাহ বা সৃষ্টিব মধ্য, দিয়া পুরুষার্থ লাভ ব্যতীত আর কিছুই নচে: যাঁহারা এই রহস্য অবগত হইয়াছেন ও ভাহার সমাধান করিয়াছেন বা করিতে সচেষ্ট হইয়াছেন, ভাঁহারাই যথাৰ্থ "সুবোধ" বা জ্ঞানী নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

বেদান্ত বলেন—জ্ঞান এক এবং ভাষা সর্বজীব ও প্রাণীতে বিজ্ঞান। তবে এই জ্ঞানের বিকাশের তারতম্য আছে। ক্রমবিক শ্বাদিগণ বলেন—এই জ্ঞান সজ্ঞাত অপর এক বিরাট্জানকে আদর্শ করিয়া সনস্তকাল ধরিয়া ফুটিতে থাকে, কিন্তু বিরাট্জানের সমকক হইতে পারে না; তথে ক্রমবিকাশেই তাহাদের সভ্লনানন্দ। (১)

অবৈতবাদী কিন্তু তাহা মানেন না। তাঁহার মতে বিরাট ও অংশজ্ঞানকল্পনা দৈত অথবা বিশিষ্টাবৈত-বাদেরই নামান্তর। জ্ঞান বা ব্রহ্মের অংশাংশী স্বীকার অসম্ভব, স্কৃতরাং তিনি বিকাশ মানেন সেই পর্যান্ত—ব্য় পর্যান্তর না পূর্ণবিকাশ সাধনে জীব কৃতকার্য্য হয়, এবং এই বক্তাব্যক্তের মধ্যাবস্তায় বিকাশের তারতম্য সমুসারে 'সাধু—অসাধু' বা 'মু, কু' উপাধি জীব প্রাপ্ত

^(:) পাশ্চাত্য দার্শনিক হাবার্ট স্পেন্সার প্রভৃতি Evolutionistদের মত্ত অনেকটা এইরপ। ইইারাও অজ্ঞের এক অন্তর্গক্তির ক্রমবিকাশ মানিয়া থাকেন। ইহাদের এই মতকে 'শক্তিবাদ' নামে অভিহিত করা হয়।

হয়: অর্থাৎ উন্নতি ও অবনতির পরিমাপকট মতে বিকাশের তারতম্য ! যিনি যতটুকু মায়াবরণ আল্ল-জ্যোতির উপর হইতে সরাইয়া লইতে পারিয়ুর্ভন, তিনিই জগতে তত পরিমাণে উন্নত ও যিনি যত নিশ্চেই **হইয়া আবরণকেই মুক্তাবস্তা ্**জ্ঞানে । দ্ধার পরিপোষণ করিতেছেন, তিনিই তত অবনত ৫ 🚓 বলিয়া জগতে পরিগণিত হইয়া থাকেন। তবে উলাইলিই সম্পন্ন বেদান্ত কিন্তু কাহাকেও অবজ্ঞার চল্লে ১৯ করেন না; তাঁহার মতে যে কোন মনুলা প্রবল ওছ করিলেই প্রবণ, মনন ও নিবিধ্যাসনাদির দার: ৩০০ মায়াবরণ অপসারিত করিয়া মক্ত বা 'সুবোধ' হ'ইছে পারেন। তবে সুবোধ বা জ্ঞানিগণ আত্মোর্লাং षाता कीवनतररखत नमाधान माधन करतन दिल्या <mark>িসাধারণ মনুয়ুগণ হইতে তাঁহা</mark>রা বড় ও পুজালা **भारक 'मूरवारेक्षः' ओ भारमा**क व्यकात ভारवत মর্যাাদা রক্ষণে এবং জ্ঞানীবাক্তিদিগের চিত্র। ও বাকাই সমধিক মূল্যবান ও প্রামাণ্য-এই অর্থে ব্যবহৃত হুইয়াছে। অর্থাৎ শ্রীমং আচার্য্যদেব বলিতেছে। —বিশুদ্ধান্তঃকরণ জ্ঞানিগণ কর্তৃক যিনি (্র^{চ্চ} গ্রীরামকঞ্চদেব)---

(৩) প্রেম্য যৎ স্বরূপাং 1— মর্থাৎ প্রেমম্বরূপ (বলিয়া অভিহিত ছিলেন) ইত্যাদি। এক্ষণে 'প্রেম' বলিতে আমরা বৃঝি কি ? না-নিঃস্বার্থ ভালবাসা; শরীরের সহিত নরীরের নত্ত পরস্ত আত্মার মহিত আত্মার যে স্বার্থ-বলিদানে ও আত্মহারায় ভালবাসা, তাহাই 'প্রেম' নামে কথিত। বৈষ্ণবশাস্ত্রে ইহার লকণ-সম্বন্ধ উল্লিখিত আছে---

''আল্লেন্ডিল-আভি ইচ্ছা ভাৱে বলি 'কাম' ক্ষেন্দ্র-প্রীতি ইচ্ছা ধরে 'প্রেম' নাম॥'

— অথাৎ স্বার্থের বা সীয়ে বাসনাচরিতার্থের জন্ম যে ভালবাসা, ভাহ। 'কাম' নামে এবং স্বার্থবিরহিত হইয়া সর্বজীবে ইশ্বর বা অ'অব্দ্রিতে যে ভালবাসা, তাহাই প্রকৃত 'প্রেম' নামে এভিহিত। জ্রীগৌরাঙ্গ-মহাপ্রভূ আপামরজাবে প্রেম করিতেন অর্থে—সর্বে-জীবের মধ্যে সেই এক--অদিতীয় শ্রীমনারায়ণের মৃত্তিদর্শন করিয়া 'আপনা হইতে সব অভিন্ন'—এই জ্ঞান করিয়া ভাল বাদিতেন। বৈষ্ণবশান্ত্রে এই উচ্চ ভালবাসাকে 'মধুরদের' অন্তর্গত ভক্তির চরম লক্ষ্য বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। এই অবস্থায় জীব

যাহা দর্শন করেন, ভাহাতেই ভাহার আর্গ্রে ইট্ট শ্রীক্ষেত্র কথা মনে পড়ে, যথা—

> "নহাভাগৰত দেখে স্থাবর জন্ধ। তাহা তাহা হয় তাঁর শ্রীকৃষ্ণ ফ্রেন॥ স্থাবর জঙ্গন দেখে না দেখে তাঁর মৃষ্টি। সর্বতেতে হয় নিজ ইউদেব-ফুর্তি॥"

—মধুররসাশ্রয়ী যে ভক্তি, ভালা সম্পূর্ণ দার্গদদশৃত্যা! ইহার লক্ষ্য কেবল কৃষ্ণ দুখ ও কৃষ্ণশ্রীতি, এব
ইহাই যথার্থ 'প্রেম' নামে অভিহিতঃ

় কিন্তু প্রেম বলিতে সংধারণতঃ বুঝি অংমসং— শরীরের সহিত শরীরের অথবা ভোগা বস্তুর ভালকাস। ও আসক্তি। বস্তুতঃ এই ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। কারণ এরপে ভালবাসার অন্তরে স্বার্থ নিহিত আছে। স্বার্থ থাকিতে প্রমাথের সন্ধান মিলে না, সন্ধান না মিলিলে অনির্দ্ধেশ্য অজ্ঞাত বিষয়ে আসক্তি জন্মে সং এবং আসক্তি না জনিলে যথার্থ ভালবাসারও উদ্যু

এক্ষণে প্রেমময় জ্রীজ্ঞীরামকৃষ্ণদেবের অলৌকিক বুণ্য-চরিত্র পর্যালোচনা করিলে অমেরা দেখি, কি

স্বর্গীয় প্রেমের অনাবিল ধারাই না তাঁহার মধ্যে প্রবাহিত ছিল। 'যত জীব তত্ত্ব শিব' এই জ্ঞানেই তিনি আচণ্ডালকে আপনার চইতে আপনার করিয়া কোলে তুলিয়া লইয়াছিলেন ু তিনি আধিয়াছিলেন জগতের ধর্ম-পঙ্কিলত। দূর করিয়া বিশ্ববাদীকে প্রবৃদ্ধ ও শান্তির পথে উন্নাত কবিতে। জগতকে এমনই তিনি প্রাণের সহিত ভালবাসিতেন যে, জীবনের চরমোন্নতি নির্বিকল্প সমাধি লাভ করিয়াও, তাহাকে তৃচ্ছজান পূর্বক তিনি মানবের ছুংখ-কণ্ট দূর করিতেই একমাত্র বদ্ধপরিকর হইয়াছিলেন। ভাঁহার ভালবাসায় বিনুমাত্রও স্বার্থ ছিল না ; কারণ যখনই আমরা তাঁহার প্রেমপূর্ণ আচরণের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া দেখিব যে—কি স্বার্থের জন্ম তিনি রন্ধাননদ পর্যান্থ উপেকঃ করিয়াও জগতের অনিতা ধ্রথ-ছঃখে আপনাকে বিলাইয়া দিয়াছিলেন, কি স্বার্থের জন্ম স্বীয় অনন্ত শক্তি-(যাহাকে শ্রীশ্রীরামকুঞ্চের 'কালী' বলিতেন) স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে সঞ্চার করিয়া ভাঁচাকে জগৎবিজয়ী कतिया जूलिया फिरलैंग, कि स्नार्थित निभिन्न हैर्फरतन গৌরা পণ্ডিত ও পণ্ডিত পদ্মলোচনের সিদ্ধাইসমূহ চিরবিনষ্ট করিয়া ভাগদের আধ্যাত্মিক আলোকপন্থায়

অপ্রগামী করিয়াছিলেন এবং কি স্বার্থের জন্ম ক শাপুর বাগানে গলরোগের (কাল্সার) ভীমণ বস্ত্রণা সহা করিয়াও দয়ায় গলিয়া সগণিত মনোরীকে উপদেশ বিভরণে তিনি কৃতার্থ করিতেন তথনত ব্যাধিব হে—স্বার্থকলুবের লেশমাত্র তাহার ক্রময়ে ভিল না, ছিল উদার প্রেমের পবিত্র জাহ্ননীয়াবাই একমাত্র প্রবাহিত! এইজন্মই শ্রামং স্বাহানের বলিয়াওন বির্বাহ্ন কর্মনার কি জাননাদি দোষ বিহীন, 'প্রিত্র'—শুদ্ধিবিধ্যেক এব

(৪) নিঃস্বার্থম্। — এর্থাং কলাকাজ্ঞানীন বা লাভালাভ-চিন্তাহীন—ইত্যাদি । * * কোন কথ্য ফললাভের আশার সম্পাদন করিলে ভাষাতে প্রভালিভি আনি আশার সম্পাদন করিলে ভাষাতে প্রভালিভি আনি করিছে—যেহেছু সে আমাকে ভাষার প্রতিদান দিনে, ইহাকে ঠিক উপকার করা বলে না; কারণ দীতার শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন 'মা ফলেষু কদাচন'—কথ্য করিবে, কিন্তু ফলের আশা করিও না; কেন !— নাক্ষণা ফলহেতবঃ',—ফলাকাজ্জারাই কৃপণ। অভএব মধ্যাপিত মনোবৃদ্ধি' অথবা 'মন্মনা ভব মন্তক্তো'— মানতে চিন্তাপর হইয়া 'যং করেষি যদশাসি

যজ্জুহোষি দদাসি যং। তং কুরুম্ব মদর্পণম'--সকল কর্মাই 'শ্রীকৃষ্ণায় অর্পণমস্তু' বলিয়া আমাকে অর্পণ করিবে, তাহা হইলে স্বার্থবৃদ্ধি আসিবে না। অর্থাৎ গীতায় 'ম্যাপিড', 'ম্দুপ্ন্ম' ইত্যাদি বাক্য শ্রীকৃষ্ণ আত্মস্ত বা সমাধিস্থ হইয়া বলিয়াছিলেন, এই নিমিত্ত এখানে বুঝিতে হইবে যে—আপনাকে বা স্বার্থ বলিদান দিয়া নিজের মধো যে অনস্থ-পুরুষ 'আত্মা' রহিয়াছেন, তিনি এক এবা সমস্ত শরীরেই অন্তর্য্যামীরূপে বিদ্যমান ---ইচা বিদিত হুট্য়া বা ইহ'র ধারণা পূর্বক আপনা হইতে অভিন্নজানে সকলের উপকার সাধন করা, এবং এরপ করিলেই অহা ভারটি আর মনে আসিতে পারে ন। ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের মধ্যে এই ভাবটি জ্বলম্ব আকারে বিদ্যমান ছিল। তিনি বলিতেন-তাঁচার শরীর ধারণ 'লোকশিকার্থ: জগদ্ধিতায়' এবং শ্রীশ্রীভবতারিণীর হাতের যন্ত্রস্বরূপ আসিয়াছেন তিনি বিশ্বস্কানের সেবা করিয়া কেবল জগংকে তুই হাতে দান করিবার জন্ম, লইতে কিছু আমেন নাই.! বাস্তবিক দেখা যায়—দেহকে দৈহ জ্ঞান না করিয়া দিবারাত্র কেবল সমাগত ভক্ত ও সন্থানদিগকে তিনি উপদেশ দান করিয়া কল্যাণের পথ মুক্ত করিয়া দিতেন। কালীপুর বাগানে রোগ-শ্যায় তিনি শায়িত, চিকিংদকণণ কাহারও সহিত বাক্যালাপ করিতে নিষেধ করিয়া দিয়াছেন, কিন্তু তিনি সকল ভূলিয়া—সকল নিষেধ ঠেলিয়া সমাগত ভক্তগণকে অনুগল উপদেশ দানই করিতেছেন। তথন স্থির থাকিতে অনুরোধ কবিলে বলিতেন—"ওরে! এদের জন্মেই ত আমার মাদার এ হাড়-মাসের দেহটা দিয়ে যদি নারায়ণরালী এদের সেমাগত ভক্তগণের) একটুও উপকার করতে পারি, তাহলেও শ্রীর ধারণ করাটা সার্থক হবে।" আহার বার্থকোশ শৃত্য আপন ভোলা বিশ্বপাগল শ্রীশ্রীসারে শ্বাতাই তোমার তুলনা তুমিই জগতে। তোমার নিষ্ধেষ্থ-পরতা ও অত্লনীয় প্রেমনিদর্শন অত্লনীয়ই বটে!

ভগবান শ্রীশ্রীরামকুক্ষণেবের লীলাসহচর ও প্রির-সন্তান আচার্য্য শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দ মহাবাজ সেইজন্ম স্বার্থার মন্ত্র্যাগণকে আশাস দানে বলিভেছেন, যদি ভোমরা সেই নিঃস্বার্থ প্রেম-লাভ করিয়া ধন্ম হুইতে ইচ্ছা কর (তদ যদি প্রাপ্ত্রিমিক্ষ্রসি), তবে---

(৫) আশ্রিভজনান্ প্রক্য়ার্ক্রিভান্ ক্রবন্ত ।
 (য়িনি) আশ্রিভজনের শুদ্ধ ক্রবের স্বাপ্তান প্রেমবারি সিঞ্চন করিয়া আপ্লুত করিতেন—ইত্যানি ।

বাস্তবিক, কত বিপথগামীকে যে তিনি আশ্রয় দান করিয়া করুণ। বিতরণে তাহাদের ঈশ্বরীয়মার্গে উন্নীত করিয়াছিলেন এবং কত নরনাবীই যে তাঁহার কুপালাভে ধকা হইয়া গিয়াছেন, তাহাৰ ইয়তা করা যায় না। একবার শ্রীযুক্ত মথুরামোহন জমিদারী সংক্রান্ত একটি বিবাদ লইয়া ভাহার বিপক্ষদলের একটি লোকের জীবননাশ করেন। সেই লইয়া বিচারালয়ে মামলা উমিল এবং প্রতিপদে ত'চার কারাদণ্ড হইবারট সম্ভবনা উপস্থিত হুইল , শ্রীযুক্ত মথুর বিপন্ন ও ভীত হুট্রা বিপদের কাণ্ডারা একসাত্র শ্রীশ্রীরামক্ষ্যদেবের শরণপের হইলেন। করুণাময় শ্রীশ্রীঠাকুর প্রথমে একট বিরক্ত ও মধুরকে ভংসিনা করিলেন বটে, কিন্তু ভাষ্ঠাকে একান্ত বিপন্ন ও অসহায় দেখিয়া অবশেষে গাশ্বাস প্রদানপূক্তক এীন্সীনায়ের (এীশ্রীভবতারিণী) নিকটে যাইয়া শ্রীযুক্ত মথুরের কুতকর্মের জন্ম তাহাকে ক্ষমা করিতে বংলকের আয়ু আবদার করিলেন এবং শ্রীষ্ট্র মথুরও বাস্তবিক আশ্চর্যাজনকভাবে সেই যাত্রা প্রবিতার লাভ করিলেন্।

নটচূড়ামণি গিরিশচন্দ্রের নাম বোধ হয় কাহারও নিকট অবিদিত নাই। তিনি ছিলেন একজন বিধ্যাত

অভিনেতা। প্রথম বয়সে তিনি ভগবানের **অঞ্চি**ছে বিশ্বাস করিতেন না, বিলাসিতা ও পান-সম্ভোগ্র ছিল তাঁহার জীবনের লক্ষা। কিন্তু যথন তিনি দকিংগ্রহের নিরক্ষর বিশ্বপাগল এএীর্মেক্ষরেদ্রের সংস্পর্থে ীপস্থিত হইলেন, তথ্ন ভাহার অভুত প্রিবর্তন দাসিত **চইল এবং বিলাসিতার একান্থসাধক শ্রীষ্**ক্ত গিবিশচন্ত্র হইলেন তথ্য সর্ববিত্যাগী—নিশ্মল চরিত্র ভগবদ প্রথিক! অহৈতৃক কুপাসিত্ব শ্রীশ্রীবামকুফদের গিবিশচন্দ্রের সকল দোষ অবগত চইয়াও ফমাগুণে আপনার জীচনগণল ভাহাকে আত্রয় প্রদান করিলেন। শুর তাহাই ১/১, আত্রিত ভাকের অক্ষমতা দর্শন করিয়া স্বয়ংই ভারাব সমস্ত ভার গ্রহণ করিলেন এবং অংশ্য করুণাবিগালার-চিত্তে এীযুক্ত গিরিশকে বলিলেন—'ধরে! কিছ লা ' পারিস্, একটু নিয়ম করে সকাল স্ক্রায় ভগবানের 🕬 ম জপ কর্বি।" কিন্তু গিরিশচন্দ্রে পক্ষে নিয়ম কবিয়া দকাল সন্ধ্যায় নাম জগ করাও যেন অসাধাসাধন ৪৯% কর্ম বলিয়া মনে হইল। তিনি এীশ্রীরামক্ষণেরক বুলিলেন—'বাবা! আমি নিয়ম কবিয়া কিছু কবিতে পারিব না, এ কর্মাও যেন অসম্ভব বলিয়া আমার মনে इ**रे. एट. ।' —'त्वम'। व्यमा**क्क्षत बाबीता**मक्**क्रन्य

বলিলেন—'বেশ, তাও যদি না পারিদ, তবে ভক্তিভাবে এখানকার (প্রীপ্রীসিক্র বা ঈশ্বরের) কথা স্মরণ কর্বি, তা হলেই হবে।" কিন্তু শ্রীযুক্ত গিরিশের পক্ষে উহাও যেন পর্বত প্রমাণ কর্ত্ব্য বলিয়া মনে হইল; বিষম চিন্তায় পতিত হইয়া তিনি বলিলেন —'বাবা! ক্রমা করুন, ও কার্যাও আমার দারা হইবে না।'

"আছো, তা হলে বকলনা 'দ''

"বকল্মা ? গিরিশচন্দ্র এইবার একট আশ্বস্ত গ্রহলন, ভাবিলেন—মন্দ্র কি ? উনি যদ্যপি কুপা করিয়া অধনের ভার গ্রহণ করেন, তবে আমি তাহাতে পশ্চাদ্পদ হই কেন ?" করুণাময় শ্রীশ্রীঠাকুর গিরিশচন্দ্রকে চিন্তা করিতে দেখিয়। বলিলেন—'দ্যাখ্, আমি তোর শব ভাব নিলুম, এবার হ'তে যথন যে কাজ কর্বি, ভাব্বি আমি (শ্রীবামকৃষ্ণদেব) কর্ছি, ভুই যত্ত্ব মাত্র। তাহাই হইল, অহৈতুক কুপাসির্ক্ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব আশ্বিত ভক্তের সকল ভার স্বীয় ক্ষেদ্ধে তৃলিয়া লইয়া ভাহাকে কৃতকুতার্থ করিলেন। এ'স্থলে কবি রজনীকান্তের এই সঙ্গীতটি মনে

"আহা! তাই যদি নাহি হবে গো, পাতকী-তারণ তারিতে তাপিত আভূরে ভূলে না লবে গো!

তুমি, আপনার হতে হও আপনার, যার কেহ নাই আছ তুমি তার।''

-- देखार्ग

বাস্তবিক, অন্তত্তচরিত্র ভগবান শ্রীশ্রীরামকুফারের **ছিলেন অলৌ**কিক পুরুষ—প্রেমের পার্যবাধ ও <mark>করুণাসিদ্ধা। পূজাপাদ শ্রীমং আচার্যাদের বিষয়সক্ত</mark> **कर्फाष्ट्रिमण्यत्र भागारम्**त भा**रः** लालमः विकादः করিয়া যথার্থ শান্তি প্রদান করিবার জন্ম বলিভেঙে ----**শ্বার্থের বন্ধন ছিন্ন** করিয়া যদি নিংস্বার্থ রপ্তান লাভ : -করিতে ইচ্ছা কর ; তবে ভগবান শ্রীশ্রীরামকুঞ্চলকে ভজনা কর। উনবিংশ শতাকীর ঘোর তম্পারত গগনে বিকৃত সনাতন-পদ্ম ও পাশ্চাতাপ্রভাবরূপ 🗺-**জাল উৎক্ষিপ্ত হইয়া যখন নর-নারীর প্রজা-**১৯৮৫ক ্দৃষ্টিহীন করিয়া চৈত্তম হইতে জড়ের দিকে। তাহাদিগকে প্রবাহিত করিল, তখন মানুষ সদৃসং জ্ঞানহার। ১ইয়। জড় এবং তংভোগজাত স্বার্থকেই সক্ষয় বলিয়া ধৰিয়া

লইল। 'সংসারাণিবঘোরে যা কর্ণধারস্বরূপকঃ'—
পূর্ণাবভার ভগবান প্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব 'ধর্ম্মানিবিনাশকং'
রূপে তথন জগতে অবতীর্ণ হইলেন এবং 'লোকনামেব
শিকার্থং' স্বার্থ-পদ্ধিলতা দূর করিবার জন্ম নিঃস্বার্থ
প্রেমের খেলা খেলিলেন সমগ্র নরনারীর জ্বলন্ত আদর্শ
হইয়া! অতএব তাঁহার চিবপবিত্র আদর্শের পূজা
করিলে অবশ্যই স্বার্থান্ধকার বিদ্রিত হইবে এবং
নিঃস্বার্থ প্রেম লাভ করিয়া সকলে জীবন-সমস্থার
সমাধান করিতে সক্ষম হইবে!"



অপ্টম অধ্যায়

শ্রীমং আচার্য্যদেব এইবার ভগবনে শ্রীশ্রীস ১০০৫ দেবের নিঃস্বার্থ প্রেমের কথা পুনুরুল্লেখ করে বলিতেছেন—মাতা, পিতা ও ভার্যা প্রভৃতির ভালনাস স্বার্থ্যুক্ত, কিন্তু শ্রীশ্রীমাকৃষ্ণদেবের মন্তুরে ভিল স্বার্থ্যুক্ত, কিন্তু শ্রীশ্রীরামাকৃষ্ণদেবের মন্তুরে ভিল স্বার্থ-নিজলঙ্ক ভালবাসা,—যাহা যথার্থ প্রেমানিক তুলা! ইহা ভাহারা স্বচ্চে প্রভাক করিয়াছেন ভাশের লীলাসহচরস্বরূপে, এই জন্মই বিম্যা হইয়া িনি বলিতেছেন :—

সেহে হি মাতুরিহ কারণদনিবদ্ধে।,
 ভাতুত্তথা পিতুরয়ং ন চ ছেতুশূলঃ।
 যৎ প্রেমহেতুরহিতং ন হি কেন তুলাং,
 তং প্রেমসিন্ধ্বদৃশং ভজ রামকৃষ্ণং ॥ ৮॥

অন্ধয়ঃ । ইহ (অস্মিন লেকে) মাতৃঃ (জনন্তাঃ)
স্বেহঃ (আদরঃ) কারণ সন্মবদ্ধঃ (হেতৃপূর্ববিঃ)
ভবতি) হি (নিশ্চয়ে) তথা (তেন প্রকারেণ)
ভাতৃঃ (সহোদরস্থা) পিতৃঃ (জনক্সা) চ অয়ং (স্বেহঃ)
ন হেতৃপ্তাং (অহৈত্কো ন, হৈতৃক এবেতিভাবঃ)।
যং প্রেম (যক্ষ স্বেহঃ) হেত্রহিতং (অহৈতৃকং)
(যস্য প্রেম) কেন (কেনচিং প্রেয়া) তৃল্যং (সদৃশং)
ন হি (অববারনে) প্রেমসিদ্দৃদ্শং (প্রেমসাগ্রোপমং)
তং রামকৃষ্ণং ভল্প (একান্থতর। তদ্পুণ-প্রবণ-বিচারণতদমলসল্বম্যবিগ্রহপ্রতারৈক্তান্তয়া সমুপাস্স্ব)।

অথ । এ'জগতে নাতা, পিতা, লাতা অথবা ভাষ্যা

কাহারও প্রেম বা ভালবাদা ধার্থলেশহান নহে;
থকমাত্র অতুলনীয় প্রেমসিদ্ধ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবেরই
(দেখা গিয়াছে) ভালবাদা যথার্থ স্বার্থহীন ও নিশ্মল!
অতএব (স্বার্থের সীমা উল্লেখন করিয়া নিঃস্বার্থের
ঠাকুর) শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভদ্ধনা কর।

দীপিকা। (১) ক্লেহো হি মাভুরিহন চ হেভুশ্ব্যঃ। — স্টির পূর্বে ছিলেন একমাত্র (তুরীয়) ত্রন্ধ, যাতা অপেকা আর কোন প্রধান পুরুষ বা বস্তু ছিল না। তিনিই পরে বহু হইতে ইচ্ছা

করিয়া মায়াধাশে ও মায়াপ্রভাবে পুর্ববং : ১৯১১ সৃষ্টি করিলেন। চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, ভারা, ভিবারাত্র, জীবজগৎ, বৃক্ষজগৎ প্রাভৃতি দৃষ্ট হটল ু বুল মায়োপহিত ঈশ্বর বা ভগবান হইয়া জগতের সক্রেন্ড্রে এক অনিৰ্ব্বচনীয় ও অনাদি আক্ষণী শক্তিপ্ৰা ওতংপ্রোতভাবে বন্ধ করিয়া দিলেন এবং সেই জংক্ষণ্ট হইতেছে 'মায়া'—স্নেহ—ভালবাদা বা প্রমা তিনিই মাতা, পিতা, ভাতা, ভগ্নী ও ভার্যার্চ সৃষ্টি করিলেন (অথবা স্বয়ংই হইলেন) এই ক্রার জগৎ-সংসারকে সজ্জিত করিয়া অভাব হইতে সভা বহ আলোকে প্রকাশ করিতে! কিন্তু ভাষা এইলে কি ও হয় ? অঘটনঘটনপটীয়সী মায়৷ তাঁহাৰ এক রহজন্য খেলা খেলিলেন, তিনি তাঁহার মোহ ও অহ রূপ 🛫 **° আবিলতাটিকে সকলের ফ্রদ্যে** জালিয়া দিয়া শৃষ্ঠিব ্বৈচিত্র্য রক্ষা করিলেন। স্বাভাবিক নিয়মবংশ সংক্র

 [&]quot;ততো রাত্রাহ্ণয়ত ততঃ সমুলো অববঃ।
লমুদ্রাদণবাদবি দংবংসরে: এজায়ত ॥
 অহোরাত্রাণি বিদধবিশ্বসামিয়তোবনী।
 ত্রাচক্রমনৌ ধাত। যথা পূর্বমকয়য়য়॥"

পিতা, পুত্র-কষ্ঠাদি পরস্পার প্রস্পারকে ভালবাসিলেন, কিন্তু গোপন রাখিলেন ক্লাহ্যের অন্তঃস্থলে তাহাদের সেই ভালবাসার প্রতিদান প্রতিদানকে প্রতীক্ষা করিয়াই তাঁহারা ভালবাসা বাপ্রেমের স্বাধীনতাকে পাশবদ্ধ করিলেন্ স্বার্থপরভারপ শৃদ্ধাল দিয়া, ভাই (তাঁহার) ভাহার পূর্বে আনন্দিত এবং অভাবে ক্লেশ্যুক্ত হইয়া আপনাদের তফাং করিয়া ফেলিলেন স্বন্ধরপ আত্মা হইতে।

বর্ত্তমানক্ষেত্র এরপে দুর্গান্থের অভাব দৃষ্টি গোচর হয় না। মাতাপিতা চাহিয়া থাকেন পুত্র-কন্মার ম্থ— কবে তাহারা মাত্রব হুইয়া সাহায্য করিবে তাঁহাদের অর্থ দিয়া এবং পুত্র-কন্মাও তংদুষ্টে শিক্ষা করিয়া থাকে মাতাপিতাকে ভালবাসিতে—নিজেদের স্থা-স্বাচ্ছন্দা লাভের আকাক্ষা লইয়া। উভয় স্থানেই বাসনা প্রতিহত হুইয়া স্নেহ্ন ও ভালবাসা আংশিক অথবা কোন কোন স্থলে সম্পূর্ণ বিন্তু হয়। তংপরে ভার্যার ভালবাসা; ইহাতেও বিপর্যায় দৃষ্ট হুইয়া থাকে শতকরা নিরানক্ষই ক্ষেত্রে—কারণ স্বামীকে জগ্ণ-স্বামীরপে দর্শন বা দর্শন করিবার শিক্ষা আমাদের দেশে কয়জন প্রালোক করেন তাহা জানি না। কিন্তু ঐভাবের চিন্তাধারা আমাদের দেশেরই (ভারতের)
যথার্থ নিজস্ব! তন্ত্র স্ত্রীকে জগন্মাতা—শক্তিমূর্ত্তিতে
এবং পুরুষ বা স্বামীকে জগৎপিতা—শিবমূর্তিতে পূজা
ও দর্শন করিতে বারংবার উপদেশ দিয়াছেন, কিন্ত ভূংখের বিষয়—বর্তমান শিক্ষার ্বারা ভূত্তের সেই
ভাবকে যেন অভিভূত করিয়া একমান ভোগ-বিলংগিভাত লক্ষ্যেই ভালবাসা ও দর্শনকে নিবদ্ধ করিয়া দিয়াছে ।

স্ত্রী স্বামীকে এবং স্বামী স্ত্রীকে যতই ভালবাস্ত্র না কেন, সে' ভালবাসার পশ্চাতে লুকায়িত রহিয়াছে স্বার্থ', স্ক্তরাং স্বার্থে যখন তাঁহাদের আঘাত পড়িছে। তথনই তাঁহাদের সেই ভালবাসার শৃখাল ছিন্ন হইছে। এবং পরস্পার পরস্পার হইছে পৃথক হইয়। পড়িবে!

প্রকৃত ভালবাসা হইতেছে অংবার আত্মায় এব ক ইহাতে কোন স্বার্থ মিশ্রিত থাকিতে পণ্র না। ক্রানি বলিয়াছেন—"ন বা অরে পতার কানায় পণ্ডি প্রিয়ো ভবত্যাত্মনস্ত কানায় পতির প্রিয়ো ভবতি ন্বা অরে জায়ায়ৈ কানায় জায়া প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ত কানায় জায়া প্রিয়া ভবতি" ইত্যাদি। অর্থাং পতির ব্যোজনে (স্বার্থসিদ্ধির জন্ম) প্রী ভাষার পতিকে গাল্বাসে না, পরস্তু পতির আত্মার ভক্য সে পতিকে ভালবাসিয়া থাকে। এইরূপ পতি স্ত্রীকে, পিতা পুত্রকে, মানুষ ধন-রত্ব-ভোগদামগ্রীকে আত্মৃচ্ষ্টিতেই ভালবাসিয়া থাকে। অতএব দেখা যাইতেছে যে— আত্ম-দৃষ্টির উপ্রেই নিঃম্বার্থ ভালবাসার মর্য্যাদা প্রতিষ্ঠিত, অন্তথা প্রেমের পরিচ্ছদে কামের বা নিঃস্বার্থতার তদ্মবেশে স্বার্থে লীলা সম্পাদিত হইয়া থাকে।

ভগবান ঐশ্বিরামক্ষ্ণদের আত্মপরিজন কে কতদ্র আপনার জন — তাহ। বুঝাইবার নিমিত্ত বেশ একটি গল্প বলিতেন, হথা—জনৈক শিষ্যকে উপদেশ প্রদানকালে তাহার গাচার্যদেব বলিলেন—'বংস! ত্যাগই একমাত্র প্রেষ্ঠ পত্বা। মতোপিতা, ভাই-বন্ধু ও স্ত্রী-পুত্রাদির ভালবাসা স্বর্প্থ-গরলে দ্যিত, অতএব তাহাদের মায়া ত্যাগ করিয়া আমার সহিত চলিয়া আইম।' শিষা বলিল—"গুরুদেব! সে কি কথাণু মাতাপিতা, স্ত্রী-পুত্র আমায় কত ভালবাসেন, তাঁদের কি কথনও নিযুরভাবে ত্যাগ করিতে পারি গু'

—'তা বটে! কিন্তু বংস! সে ভালৰাসার থে কভটুকু মূল্য, ভাহা ত তুমি বিদিত নও, সেইজ্ল ভালের মায়ায় তুমি মোহিত হইতেছ। আচুঃ!

~99 আমি তোমায় একপ্রকার ঔষধের বটিকা প্রদান করিতেছি, তাহা সেবন করিলেই ভূমি মৃতবং চইয়া যাইবে, কিন্তু সংজ্ঞা হারাইবে না। সেই অবস্থায় বুঝিবে, কে তোমার আপনার জন আমি ছদ্মুরেকে বৈদ্যরূপে তোমার পার্শ্বে সেই সময় উল্প্রিক থাকিব।'—এই বলিয়া আচার্যাদেব শিশুকে একটি বটিকা প্রদান করিলেন, শিষ্যও ভাষা গ্রহণ কৰিয়: বাটীতে প্রত্যাগমনপুর্বক সকলের অজ্ঞাতে 🐠 ভক্ষণ করিয়া মৃতবং পড়িয়া রহিল, কিন্তু সংস্থা হারাইল না।

এখানে বাটীতে মহাত্লুফুল পড়িয়া গেল ! নাতা, পিতা, ভাই, বয়ু, স্ত্রী ও আত্মায়স্কজন সকলে কাঁদিয়া অস্থির হইল! লোকে লোকারণা! এল সময় গুরুদেব বৈদা সাজিয়া তথায় উপস্থিত হইলেন এবং মৃতের উপায় বিধান করিতে অমুরুদ্ধ হট্টা গস্তীরভাবে বলিলেন—'উপায় আছে, যদ্যপি কেঃ ্রতের জন্ম জীবন বিনিময় করিতে পারে, তাং: श्टेहल व्यवश्राहे भूनताह कोवन शाहित, व्यग्रशा नह এই বাক্য শ্রবণ করিয়া সকলেই নিব্বাক হইয়া **পরস্পরের মু**খ চাওয়াচাহি করিতে লাগিল। মাজা

চক্ষের জল মুছিয়া বলিলেন 'া—আমার আরও ত मत (छालाभार्य तशियाष्ट्र), ज्ञातन त्वित कि ? আর কেহ দিউক।' পিতাও ঠিক ঐ কথা বলিলেন এবং ভ্রাতা, ভগ্নীণ্ড প্রতিবাসিগণ যে যাহার স্থানে সরিয়া পড়িলেন। বৈদ্য তথন মৃতের শোকাকুলা ও রোরুদমোনা পত্নীর অভিমত ভিজ্ঞাসা করিলেন, কিন্তু প্রীও তাহার মায়াক্রন্দন থানাইয়া পুত্রকে ক্রোড়ে গ্রহণপূর্বক বলিল--- 'আমার ইহারা সব রহিয়াছে, ইহাদের মানুষ করিবে কেণু যে যাইবার গিয়াছে, অপরে তাহার জন্ম মরে কেন আর ?' ইত্যাদি। শিষা তথন উঠিয়া পড়িল এবং গুরুদেবকে বলিল 'চলুন্ প্রফদেব। এইবার আমার সভাসতাই জ্ঞান হইয়াছে যে---কেছ কাছার ন্য।'

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকথিত অপর একটি গল্পেও আমরা দেখি যে—মৃত স্বামীকে আত্মীয়স্বজনগণ যথন সংকার করিবার নিমিত্ত গৃহ হইতে বাহির করিতে চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু মৃতের হস্তদ্বয় প্রসারিত থাকায় তাহা পারিতৈছে না, তথন অঞ্চকুলা পত্নী তাহার প্রতিবাসিগণকে দরজা ভাঙ্গিতে দেখিয়া বঙ্গিল—'ওগো! ও কি কর্ছ গো! আমার ষে

ছেলেপুলে রয়েছে গো; ঘর জানাল। ভাঙ্গলে আমার বাছারা সব কোথা থাকুবে গোণু ভোমুরা ওর হাত ছু'থানা কেটে ফেলনা, তা হ'লেই ত বেৰুবে: रेणाि ।—रेरारे रहेल भन्नीत जानवामा भःमः (व ! তৎপরে, পুত্র-কন্তা, স্বজন-বন্ধুবর্গের ত কথাই নাই। স্বার্থ লইয়াই তাঁচারা খেলা করিতেছেন :

মুতরাং সংসারে শান্তিলাভ করিতে হইলে নিঃস্বার্থরাপ খড়ের স্বার্থকে বলিদান দিতে ইইলে। এই বলিদান দেওয়াও কঠিন, কারণ মায়া প্রতি-নিয়তই স্বার্থকে প্রমার্থের পূদে ব্লাইয়া নর্নারীগণকে মোহিত ও প্রতারিত করিছেছে। এই প্রতারনা হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে হইলে বিবেকবৃদ্ধি-সম্পন্ন হইতে হইবে এবং 'নেতি নেতি' বিচাৰ • দারা সর্ববস্তুতে আপনার সতা দর্শন করিয়া আত্মবৃদ্ধিতে সকলকে ভালবাসিতে হইবে, তাং: इटेलरे निःशार्थत श्विजालारक विश्वरक्षम कृषिया উঠিয়া মোক্ষের পথ পরিষ্কার করিয়া দিবে অথবা निहाद जक्म इट्रेल एष्ट्रि झाड़ात जीव टिमारि यही প्रत्मश्रद्धत अंत्रगालन क्ष्या के प्राप्तत श्राक বিধেয়।

এক্ষণে প্রশ্ন উঠিতে পারে যে—প্রথমে অছৈতবৃদ্ধির অভাবে না হয় দৈতের শরণ গ্রহণে সৃষ্টি ও
প্রস্তীর কল্পনায় ঈশ্বরকে স্থায়ধান, দয়াশীল ও সর্ববপরিচালক ইত্যাদি জ্ঞান করিলাম, কিন্তু মাত্র কল্পনায় বা ক্রত বাক্যেই কি সেই বিশ্বাস ও ধারণা স্থিতিশীল হইবে !—না, তা কখনই নয়। অজ্ঞান্ত বস্তুতে আসক্তিহীন হওয়াই স্বাভাবিক নিয়ম! ঈশ্বরকে আমরা প্রত্যক্তরূপে দেখিতে পাইতেছি না, শাস্ত্রে শুনিয়াছি মাত্র, প্রতরাং না দেখিয়া ও বিশেষভাবে না জানিয়া কিরপে ভাহাতে কক্রণাময়, ক্রমাশীল ইত্যাদি বিশেষণ সংজ্ঞা আমরা প্রদান করিতে পারি ! তত্ত্তরে শাস্ত্র বলিতেছেন—

> "যদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মস্য তদাস্থানং স্কাম্যহম্॥''

— সর্থাং ঈশ্বরে (নায়োপহিত ব্রহ্মকে) মন বা বৃদ্ধির দারা জানিতে সথবা চক্ষুর দারা দেখিতে পাওয়া যায় না বলিয়া, তিনি ভক্তের জন্ম অবভারক্ষপে দেহ ধারণ করিয়া আদেন। ঈশবের যাবতীয় গুণ বা সিদ্ধিই অবতারে প্রকটিত থাকে। তিনি প্রমাশা- ষরপ, জ্ঞানসম্পন্ন শুদ্ধ-মুক্তমভান হইরাও—মানাকে ফেছার বরণ করিয়া নশ্ব শরীর ধারণ করেন এবং 'আপনি আচরি ধর্ম জীবকে শিখার'— মর্থাং আদর্শম্বরূপে অবতীর্ণ হইরা তিনি বিপ্রগামী ও আত্মবিশ্বত নরনারীকে মোহরপু সন্ধকার হইছে হস্তধারণে উত্তোলনপূর্বক মুক্তির পহা প্রদর্শন করেন। স্পত্মজ্ঞা—মানুব তাঁহাকে মাতা, পিক্তা, ভাই, বন্ধ প্রভাগি হালাদি সংজ্ঞার অভিহিত করিয়া—কাহনাই আদর্শ প্রবাহে আপনাপন জীবন গ্রমপুর্বক মনুষ্ণাই ক্টাইয়া তুলে এবং ক্রমোরতিহারো ভাত্মবিকাশসম্পত্ম হইয়া সেই শাধ্যত শান্তিলাভে পক্ত হয়।

শ্রীমং আচার্য্যদেব স্বার্থান্ধ মানবগণকে নিজে -প্রেম লাভ করিবার জন্ম গাহাস প্রদানপূর্বক সেইজন্মবলিয়াত্তন—

''যং প্রেমহেতুরহিতং ন হি ক্রম তুল্যং। তং প্রেমসিন্ধুসন্দং ভজ রংমকুষ্ণং॥''

কিন্তু জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে—ভগবান জীপ্রীরামকৃষ্ণদেবই কি কেবল প্রেমের সাক্র ছিলেন আর কেহ কোন যুগে এইরূপ প্রেমারতার হইড় জাসেন নাই ! এথানেও প্রত্যক্ষরশী আচার্য্যদেবের

সেই নির্ভীক উত্তর—"ন হি কেন তুল্যং"। 'কেন তুল্যং' এ'স্থলে অবতারগণকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বলেন নাই, পরস্ত মাতা, পিতা, ভ্রাতা, ভগ্নীও কলত্র-পুলাদির ভালবাসার সহিত তুলনা করিয়াই বলিয়াছেন। নাতাপিতা—ভাগ্যাদির ভালবাসায় স্বার্থ জড়িত আছে, কিন্তু ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভালবাসায় এডটুকু স্বার্থ মিশ্রিত ছিল না; ভাঁহার পবিত্র-সংস্পর্ণে যিনি একবার আসিতেন, ভাঁহাকেই তিনি নির্মাল ভাগবাসা দিয়া আপনার করিয়া লইতেন; বিন্দুমাত্র আত্মাভিমান না থাকায়, সকলের সহিতই তিনি বালকের মত সমান ভাবে মিশিয়া ভাঁহাদের স্থানাজ্য সধিকার করিয়া ফেলিতেন। আহা ! - এই নিমিত্তই শ্রীমং স্বামী বিবেকানন্দজী প্রাণের আবেগে বছবার বলিভেন—

"তিনি আমাদের ভালবেদে বশীভূত করেছিলেন।"

স্বামিজী বলিতেন—''মা বাপও সে'রকম ভালবাস্তে জানে না। একদিন তাঁর কাছে না গেলে প্রাণ যেন ছট্পট্ করে উঠ্ত,—এমনই ছিল তাঁর ভালবাসা ও স্কেহের টান।" শ্লোকে ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেরের প্রেম সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—"ষৎ প্রেমহেভুরহিভং"— গর্থাং বাঁহার প্রেম বা ভালবাসায় কোন হেড় থাকিত না— মহৈতুক! 'হেড়ু' শব্দের অর্থ চুইতেছে লাভাদির আসক্তি বা সার্থ ; অথাং একটি কন্ম করিছেছি ও সঙ্গে সঙ্গে তাহার ফললাভের বাসনা করিছেছি. নিঃস্বার্থভাবে নহে এবং এই 'হেড়ু' বাহুনতে নাই লাহাই 'অহৈতুক। এই অহৈত্ক ভাবের অল্য উদ্ভেশ্ব পাই আমর। পুরাণ ও উপনিষ্দান্তি শান্তে ওবং প্রত্যাক্ষভাবে শ্রভাবানের রাজ্যে প্রকৃতির খেলাবা ভক্ত ভগবানের আনাহিল প্রেম ও কর্কণার আহ্বেত্ব। গ্রহা থাকেন—

পনাহি চাও প্রতিদান নাহি রাখ কোন আশা। 🕳 নীরবে বাসিছ ভাল ধঞ্চ বটে ভালবাসা॥"

তথন সত্যসতাই দেখিয়া থাকি বে--ভাছার স্থি-চাতুর্ব্যে বিন্দুমাত্র প্রুপাতিখের দোৰ নাই, জগতের ভোগৈশ্বর্যো তিনি অবাধ অধিকার সকলকে প্রদান করিয়াতেন। উচ্চ নীচ, স্থাবর জন্ম, জাতি অজাতি ভাছার নিকট সবই সমান, সকলেই ভাঁছার সন্থান এবং করুণাপ্রাণী! অথবা ইছার দৃষ্টান্ত পাই আমরা সুর্য্যের কিরণ দানে, মেঘের বারি দানে, অগ্নির তাপ দানে এবং বাতাসের স্থগদ্ধাদি দান প্রভৃতিতে আরও স্পষ্টতরক্রপে। ইহাদের করুণা অথবা ভালবাসা অহৈতৃক রাগেই রঞ্জিত!

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রেমও যথার্থ আহৈতুক ছিল; কারণ তিনি ত আর আমাদের স্থায় স্বভাববিশিপ্ত সংগ্রুষ ছিলেন না. বাহ্যিক আকারটাই যা'ছিল আমাদের মত! তিনি আসেরাছিলেন জগতের ছংখে বিগলিত কঠিয়া, অহং ভাব তাহার হৃদয়ে ছিল না; সেই জন্ম ছদয় ছিল হাহার বিশ্বজোড়া—প্রেমের জাহ্নবী-ধারাতে পূর্ণ। হৈতভূমিতে যতক্ষণ তিনি থাকিতেন, ততক্ষণ তিনি বলিতেন—'আমি নার হুকুমের চাকর, তিনি যহা—আমি যন্ত্র, যেমন চালাচ্ছেন—তেমনি চল্ছি ইড্যালি।" গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

"ঈখর: সর্বভূতানাং হাজেশেহর্জুন! তিষ্ঠতি। ভাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারঢ়ানি মায়য়া॥"

— অর্থাৎ ঈশ্বরই দর্শকৃতের হৃদয়ে অবস্থান পূর্বেক পুত্তলীকাবৎ সকলকে স্ব স্ব কর্মো নিয়ন্ত্রিত করিয়া ঘূর্ণিত করিতেছেন ইত্যাদি। এই ভাবটি স্পষ্টই

পাই আমরা ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষদেবের সংলোকক চরিতে। তিনি 'মহং' ব। স্বার্থকে চির্দিনের জন্ম মাতৃচরণে বলি দিতে পারিয়াছিলেন বলিষ্টে আপনাকে মার হাতের যন্ত্র তুলা করিয়া ১০ শন্ত কর্ম ও ভালবাদা আচণ্ডালকে দান করিতে সঞ্চন হইয়াছিলেন। এমিং আচার্যাদের এই ক্রেড্র প্রেমের অফুরম্ভ প্রস্রবণকে লক্ষ্য কবিশাই বলিনাভেন ---'**८व्यमिकुमृत्रभः'** अवः अभिका मामादिक भारू পিতা ও ভার্যাদির ভালবাসায় মোচির ভ্রান্থ মানক গণের ভ্রম দুরীকরণেই বলিয়াছেন-শন চি কন তুল্যাং, তং প্রেমসিদ্ধুসদৃশং ভজ রামকুষ্ণানা স মহৈতুক প্রেমের সহিত স্বার্থময় মাতালিলেজিক ভালবাসার তুলনাই হইতে পারে না, সেই অভ্যানার **্রপ্রমদাতা অবভারবরিষ্ঠ শ্রীশ্রীর'মকুঞ্চদেবের শর**র পর হইয়া নিঃস্বার্থ প্রেমধারা প্রার্থন। কর, 'লালাক্র হরেরেবং ভক্তার্থং দেহধারিণং"—ভক্তের কলাভ সাধনের জন্মই তাঁহার ধরায় অবতরণ, তেগের বাদনা পূর্ণ করিয়া তোমাকে তাতৃলালন্দ্র অধিকার করিবেন।

নবম অধ্যায়

এক্ষণে ভূক্তগণসমাগমে ভগবান প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ-দেব কিরূপ আনন্দিত এবং তাহাদের বিরহে ব্যথিত হইতেন্—এতদ্সম্বন্ধেই শ্রীমং আচার্যাদেব বলিতেহেন, মধাঃ—

প্রাপ্তে যথা প্রিয়তমে ললনা প্রাসমা হরতহিতে ভবতি ভাব বিকারযুক্তা। আরাদ্ গতে প্রিয়তমে চ তথা সভক্তে, প্রেষ্ঠায়সান্দিহ তং ভজ রাসকুষ্ণং॥ ৯॥

অন্ধারঃ। ইহ (জগতি) ললনা যথা প্রিয়তমে প্রাপ্তে (বল্লভে সমাগতে) প্রসন্না (মুদিতা) ভবতি, মানু (পশ্চাৎ) অন্তর্ফিতে (প্রিয়তমে) ভাববিকার-যুক্তা (বিরহপীড়িত।) ভবতি, তথা প্রিয়তমে স্বভক্তে আরাদ্ গতে (সমীপং গতে, দুরং গতে) চ প্রেষ্ঠারমানং (প্রিয়তমামিবাচরন্তং) তং বংনকুষ্ণং ভজ।

অর্থ। পতিসন্মিলনে ললনা যেরপ সংক্রিক এবং তাঁহার বিচ্ছেদে বিরহ নিমিত্ত ক্ষরা ও সংন্দর হন, জীজীরামকৃষ্ণদেবও সেইরপ, ভক্তসঙ্গে স্থান ওবং বিরহে হুংখ অন্তভব করিতেন। অত্তর অনুক্রিক বিশ্বপ্রেমিক ও প্রেমঘনমূর্ত্তি সেই ইনিরামকৃষ্ণদেবক ভজনা কর (প্রেমময়ের পূজ্যে যথার্থ প্রেম লাভ করিয়া ধন্য হইবে)।

দীপিকা। (১) প্রান্তে যথা প্রিয়ত্তমে ভাববিকারযুক্তা। — মর্থান রমনীগণ প্রিয়ন্তান সম্মিলনে আনন্দিতা ও বিরহে তৃঃবিতা হন, হহ যে কেবল সাধুনিক জগতের ধারা—তাহা নাই বহুকাল হইতে পতি-পত্নীর এই ভাব বর্ত্তমনে রহিয়ালা প্রিরা করিয়া ইতিহাসের পূর্চা উজ্জল করিয়া গিয়াছেন। পিতৃসতা পালনার্থ শ্রীরাসচল্ল অফুজ লক্ষণের সহিত যথন চতুর্দ্দশ ব্য বনবাস গমনের জন্ম রাজবেশ পরিত্যাগপূর্বক গৈরিক প্রিনান করিয়া অযোধ্যা হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন, সংক্ষ

সীতাদেবীও প্রমারাধ্য পতিই তাঁহার গতি-এই সিদ্ধান্ত করিয়া সর্বভেরণ পবিত্যাগ পূর্ব্বক স্বামীর অমুগমন করিলেন; তৎপরে ধর্মনিষ্ঠ পাগুবগণ মিথ্যা ছাতক্রীড়ায় পরাজিত হইয়া যখন ভিখারীবেশে বন-গমনপূর্ব্বক অরণে, নগরের পথে পথে দীনহীনের স্থায় শ্রমণ করিয়া অনশনে, অনিস্রায় কত বর্ষ অশেষ তুঃখ যন্ত্রণা ভোগ ক্রিলেন, পতিপরায়ণা জ্রুপদনন্দিনী পাঞ্লীও তথন ভাঁহাদের সংযাত্রিণী হইয়া সকল অবস্থায় পতিগণের প্রথ-ছ্বংখে মাপন ভাগ্য গাঁথিয়া লইয়াছিলেন ; সতী সাবিত্রী পতিপ্রেমের উদ্দাদনায় সীয় জীবনকে বিপন্ন করিয়া আকাশপথে মেখলোকে বমরাজের পশ্চাতে পশ্চাতে গমন পূর্ব্বক মৃত্যামীর জাবন ভিক্ষা করিয়।ছিলেন; সাধ্বা বেহুল। উন্মত্ত স্রোত্ত্বিনীকে উপেকা করিয়া গলিতকায় স্বামী লক্ষাল্রকে পুনকজীবিত করিয়াছিলেন—ইত্যাদি কত শত দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাইতে পারে, যাহাদের পশ্চাতে ছিল স্বামী-ভক্তি ও স্বামীর প্রতি অটুট্ ভালবাসার প্রবল উন্মাদনা !

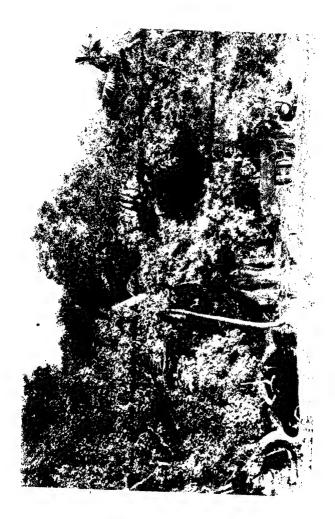
সামী—স্ত্রীর যথার্থই ভালবাসার পাত্র, যেহেতু স্বামা তাহার ভার গ্রহণকারী ও স্থ-ছঃম্বের চিরসহচর। বিবাহকালে পুরুষ যথন কল্পার পাণিগ্রহণ করেন, তথন তাঁহাকে তাঁহার ভাবী পত্নীর মমস্ত ভাব প্রহণ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিতে হয়। তংপরে শান্তে দেখা যায়—পত্নী পতির অন্ধাহিনী রপে, গল্পা, অর্থা পুরি অন্ধাহিন, অন্ধ্রান করিলে পত্নী তাহার অন্ধেক ফলের স্থানিকারিণী। মত্রন্ধর পত্নী তাহার অন্ধেক ফলের স্থানিকারিণী। মত্রন্ধর পত্নীর টে অন্থেল্ড স্থানিত হইতেতে যে পত্তি ও পত্নীর টে অন্থেল্ড-সম্বন্ধ ও ভালবাসা বহুকাল প্রতিষ্ঠিত এব এই জল্পই উভয় উভয়কে কশ্মক্ষেত্ররপ সংস্থার সহায়কস্বরূপে লাভ করিতে সতেই প্রক্রন।

কিন্তু "প্রাপ্তে যথা তিয়তাম ললন। প্রসং হবন্ত হিতে ভবতি ভাব বিকারযুক্তা।" অর্থাং মিলন দ বিরহে যে স্থাও ছাল অনুভূত হয়, তাহা যেন সাক্ত্রশারীর বিরহ ও মিলনে প্র্যান্তির না হয়, কানে শরীর পাঞ্চাতিক জড়, ইহার ধ্বংস আছে—িনা নহে; স্বতরাং ধ্বনীয় ভালবাসারাপ বস্তুকে অনিতেব সহিত সংশ্লিষ্ট করিনে, নে ভালবাসার মূল্য থাকে নজ্জের সহিত জড়ের যে আক্ষণ, তাহা মোহ মাত্র মোহকে অভিক্রম করিবার জন্মাই মানাদের স্থান্তির প্রজাভুক্ত হওয়া; অতএব মোহের নাহিনীজালে ন

পতিত হওয়াই বৃদ্ধিমতী ললনাগণের কর্ত্তবা! পতিকে জগংপতির প্রতিমূর্ত্তি জ্ঞানে ভালবাসারপ অঞ্জলি দিতে পারিলে—সে ভালবাসায় ঈশ্বর ৈ প্রেম অঙ্ক্রিত হয় এবং দেবতার অদুর্শন ও মিলনের ছঃখ-সুখায়ুভূতিই যথার্থ মাক্ষের মাকাজ্ঞা জাগ্রত করিয়া দেয় ও তাহাতে নারীজীবনের সার্থকতা পূর্বরূপে সম্পাদিত হয়। #

(২) আরাদ্গতে প্রিয়ত্মে ভজ রামক্রফং 1—মর্গাং ভগবান শ্রী শ্রীরামক্ষণেবে সম্বরেও শ্রীমং আচুর্যাদেব বলিতেছেন—ললনাগণ, য্রেপ প্রিয়ত্মের মিলন ও অন্তর্জানে সুখী ও ছংখী হন, প্রেমাবতার শ্রীশ্রীরামকুফদেবও সেরপ প্রিয়ত্ম ভক্তগণ-

পুরুষপণেবও ত্রিপরীত রম্ণামাত্রে মহাশভির ঝারোপছারা পত্নীর প্রতি ভালবাদাকে জগন্মাতার চরণে পুরুমার্কারহরণে পরিগত করা। । * পৃজাপাদ শ্রীমং স্বামী বিবেশানন্দরী বলিচাতেন "মেধেদের গুজা করিয়াই সব জাতি বড় ১ইসাছে। যে দেশে,—যে জাতিতে মেয়েদের পূজা নাই,— সে দেশ, যে জাতি কলনপ্রত্ত হইতে পারে নাই, কন্মিন্কালে পারিবেও না। তোমাদের জাতির যে এত অধঃশতন ঘটিয়াছে, তাহার কারগ এই সব শক্তিমৃতির অবমাননা করা "



মিলনে আনন্দিত ও বিরহে ব্যথিত হইতেন,—এমনই ছিল তাঁহার ভালবাসা! দক্ষিণেশ্বর পঞ্চবটীতে যখন তাঁহার সাধক-জীবন উত্তীর্ণ হইয়াছে ও শ্রীশ্রীজগন্মতা ভবতারিণীর সাক্ষাৎ লাভ করিয়া যখন তিনি ধ্রম্থ হইয়াছেন, তখন ভাবাবেশে একদিন ভাবি অস্তব্যু সম্ভানগণের মূর্ত্তি সমূহ তিনি দেখিতে পাইলেন এব জগন্মতাও তাঁহাকেও বলিয়াছিলেন "এর পর তোর ছেলেরা সব একে একে এখানে আস্বে।" ছেলেরা ৩ আসিবে, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের কিন্তু তাহাদের আগমন প্রতীকা সহা হইল না, ভাবাবেশে দৃষ্ট-মৃর্ট্ডিসকলের প্রত্যক্ষ-দর্শনের অভাবে আকুল হইয়া উঠিলেন, এব ·পঞ্চবটী হইতে পাগ**লের** মত ছুটিয়া গিয়া তিনি নহবতের ছাদে উঠিয়া চিৎকার করিয়া বলিতে লাগিলেন্ . — "ওরে! তোরা কে কোথা আছিস সব আয় না েং. তোদের জন্ম প্রাণ আমার যে অস্থির হয়ে উঠেছে রে 🖰 তাহার কিছুদিন পরে যখন সম্ভানগণ (ক) একে

⁽ক) সম্ভানগণ বলিতে ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের অন্তব্ধ লীলাসহচর ব্ঝায়। শ্রীশ্রীরামক্ষণদেব এই নিমলিধিত একাদশদ্ধন সম্ভানকে অন্তর্গ নির্দেশ করিয়া তাঁহাদের স্বহত্তে গৈরিক বসন প্রদান করিয়াছিলেন যথা:—(১) নরেন (স্বামী বিবেকানক)

একে সব দক্ষিণেশ্বরে আদিয়া তাঁহার চরণবন্দনা করিল, তথন তিনি আনন্দে অধীর হইয়া তাহাদের আপন সন্তানজ্ঞানে সাদরে গ্রহণ করিলেন। * * একদিন নরেন্দ্র আসিয়াছে দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ীতে, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের আর আনন্দ ধরে না, যাহাকে সন্মুথে পাইতেছেন—তাহার নকটেই নরেন্দ্রের ত্যাগ, তপস্তা, বিভান্দ্রির প্রশংসা করিতেছেন। আবার নরেন্দ্র হয় ত কোনও কার্যা পলক্ষে কলিকাতা হইতে দক্ষিণেশ্বর আসিতে পারিল না, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব অধীর হইয়া ইহাকে ভাহাকে জিল্লাসা করিতেছেন—"কিগো! নরেন্দ্র ত কট আল এলো না গুল আহা! নরেন্দ্রের জন্ম

স্বামী বিজ্ঞানানন এবং স্বামী নির্মালানন এই চারিজন আগী শিষাও ভগবান শ্রীষ্কীরামকঞ্চদেবের লীলাসহচর ও শ্রীষ্কীরামকঞ্চ

সহাত্তি "

⁽২) রাধাল (সামী ব্রহ্মানন্দ) (৩) কালী (স্বামী অভেদানন্দ)

⁽⁸⁾ वाव्याम (यामी (श्रामानक) (e) अवर (यामी मावलानक)

⁽৬) তারক (স্বামী শিবানন) (৭) শ্শী (স্বামী রামক্ষ্যানন)

⁽৮) বেলগেন (স্বামা বোগানক) (২) লাটু (স্বামী অছুতানক)

⁽১০) নিরপ্তন (সামী নিবঞ্জনানন্দ) (১১) বুড়োগোপাল (স্বামী অবৈতানন্দ)। ইঙাবা ব্যতীত স্বামী ত্রীয়ানন্দ, স্বামী অথগ্রানন্দ,

লীলাময় শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব যেন কত ব্যাকুলিত, তাই নরেক্স না আসায় তিনি কত ছঃখিত ও ব্যাকুলিত !

কেবল সম্ভানগণের জন্ম নহে, যে কোন ভুকু তাঁহার নিকট একদিন উপস্থিত হইতেন, তিনিই ভাঁকৰে অপূর্ব মাতৃত্রেহলাঞ্চিত ভালবাসায় মুগ্ধ চইয়া যাইতেন! প্রথম জীবনে হার্থাং সংধ্যাবস্থায় গ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রকৃতি ছিল সেতা প্রকণবের। মাকুষের সংস্পূর্ণ তথন বিষবৎ অসহা বলিয়া উচ্চার মনে হইত ! নীরবে—নিজ্জনে বসিয়া দিবারাত গাণীক সমাধিতে মাসের পর মাস—বংসরের পর বংসর ভগন তাঁহার কাটিয়া যাইত, কিন্তু শেষে তাঁহাকে ুসই **্লোকজন লইয়া পাগল হইতেই শুনা গিয়াছে।** গুলাব অসুখ, কথা কহিতে কষ্ট হয়, কিন্তু ভক্তগণ আসিইশ্ছে, তিনি সকল কষ্ট ভূলিয়া অনুর্গল ঈশ্বরীয় প্রসঙ্গে ডু'ংফ আত্মহারা হইতেছেন। ভাহার ভালবাসার আক্ষণই ছিল চুম্বকের মত! ভক্তগণ সেই নিমিত্ত তাঁহাকে 🗝 দেখিয়া থাকিতে পারিতেন না এবং তিনিও সকলেও অদর্শনে বালকের মত অধীর হইয়া পড়িতেন। এই অকুত্রিম—অহৈতৃকী ভালবাসার জন্মই বিচার ভর্কাদির থেই হারাইয়া পুঁভিত বৈষ্ণবচরণ, গৌরী পুভিত,

ভক্তাগ্রণী বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী, পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র, ভক্ত কেশবচন্দ্র, পণ্ডিত শশধর তর্কচ্ছামণি ও জগদ্বিজয়ী স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি মহাস্বাগণ তাঁহার অপূর্বব আদর্শসম্পুথে মস্তক অবনত করিয়া নিজেদের ধন্ম জ্ঞান করিয়াছিলেন! শ্লোককর্তা শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দন্ধী এইজন্মই এই অদ্ভূত প্রেমময় শ্রীশ্রীসাকুরের চরণতলে সকল স্বার্থ ও রাসনা বিসর্জন দিয়া নিঃস্বার্থ ভালবাসা ভিক্ষা করিবার জন্ম স্থংখক্লেশ জর্জারিত মানবগণকে বলিতেছেন—"ভঙ্গ বামকৃষ্ণং"।

আপনাকে ভূলিয়া পরের জন্ম যিনি সর্বস্ব ত্যাগ করিতে পারেন, তিনিই জগতে পূজা পাইবার যোগা এবং এ'জগতে যিনি যত বেশী ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন, তিনি ততবেশী জগতের অস্তঃস্থলে আঘাত দিয়া তাহাকে আপনাব দিকে টানিয়া লইতে সক্ষম হইয়াছেন! বাস্তবিক, উদারচক্ষের সম্মুখে মানুষ সকলেই সমান, ছোট বড় কেহু নাই। তবে ইহা সত্য যে—তাহার মধ্যে পত্তিতাণ বিকাশবাদ স্বীকার 'করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন—অস্তবের বস্তু একই, কেবল বিকাশকরণের তারতম্যেই এক মানুষ অপবের নিকট ছোট বা বড় বলিয়া প্রতীয়মান হয়। শান্ত্রপ্ত বলেন যে—সেই

মানুষ্ট মানুষ, যিনি আপনার পূর্ণবিকাশ সম্পাদন করিয়া দেবতার আসনে নিজেকে উন্নীত করিয়াছেন, এবং মহাপুরুষ ও অবতার আর কেহ নন, যিনি অন্তর্বাহ্যালোকের একত আবিদার, করিয়া অপেনি আলোকময় হইতে পারিয়াছেন, ভিনিট মহাপ্রুষ বং অবতার (१)

শাজে এই মহাপুরুল ও অবতারগঁণ সম্বাহ গুইটি জোণী দৃষ্ট হয়। মৃহোর। পুজাপাদ শ্রীদং কামা সারদানকজী লিখিত 'শীশীরামকুফলীলাপ্রস্থা ৬০০ কৰিয়াছেন, ভাঁহারাই ব্রিবেন—একটি খেনী চট্টেছ 'জীবকোটি' ও অপ্রটি 'ঈশ্বরকোটি': জীবকেশীক গাপনোদামে সাধন করিয়া মেব্লের প্র ভবিষ্ঠত করেন ও চিরতরে আপেন স্বরূপে আনেন্দময় চটাছ লীন হইয়া যান (ব্ৰহ্মবিদা বট্ন্মব ভবতি), কিন্তু ঈশ্বকোটিগণ পূর্ণ শান্তি (নিব্রিকল্প) ভূমিতে উত্থিত হইয়াও একটু প্রভেদ রাথিয়া দেন—জগতের প্রতি কোন কিছু সদ্বাসনা পোষণ করিয়া এবং 🕫 জন্ম তাঁহারা সেই মেক্সেভূমি হইতে অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন হইয়া অবতরণ পূর্বক 'জগদ্ধিতায়' জীবন সমর্পণ করেন। ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব এই জীব ও ঈশ্বর-

কোটিকে স্রোতগামী ক্ষুত্র কাষ্ঠ ও বৃহৎ বাহাত্বরী কার্চের সহিত তুলনা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন

"ছেট কাঠ কোন রকমে নিজে স্রোত বহে সাগরে গিয়ে পড়ে, সামাক্ত এক্টা পাখার ভারও সহা কর্তে পারে না; কিন্তু বাহাত্রী কাঠ নিজেও যেতে পারে—
অপরকেও নিজের পীঠে বহে নিয়ে যেতে পারে।"

ভগবান শ্রীঞ্রীরমেকৃষ্ণদেব ছিলেন ইশ্বরকোটি অপেকাও অনেক উজে ! তিনি বৃহৎ জাহাজ তুলা ছিলেন! বাহাত্রী কাঠ বড় খণিক তুই দশজনকে সীয় পুষ্টে গ্রহণ করিতে পাবে, কিন্তু বৃহৎ জাহাজ হাজাব হাজার—কোটি কোটি পারের যাত্রীকে লাইয়া পরপ্রারে উপস্থিত করিতে পারে: ভগবান শ্রীশ্রীরাম-কুফদের যুগ-প্রয়োজনে আসিয়া বাছির সম্মিলনে সমষ্টি বা 'পরবেডারঃ' ইইয়। বিরাটভাবে 'সমগ্রের বাণী' প্রদান করিয়া গিয়াছেন। শাস্ত্রচকে সমন্বয়াচার্য্য ধর্মদংস্থাপনকারী অপেকাও শ্রেষ্ঠ প্রতিপন্ন হইয়া থাকেন--ইহা পুরেই উক্ত ইইয়াছে। অভএব "ষ্ঠমত তত প্রা!" —এই সমধ্য-পাঞ্জ্য শ্র বাদনে সর্বজাতি ও ধর্মের সম্মান অক্ষুণ্ণ রাথিয়া যিনি অদুর ভবিষ্যতে সকলকে একভাস্থত্তে ও প্রেমের বন্ধনে বন্ধন করিবার জন্ম শ্রীশ্রীরামকুষ্ণরূপে আসিয়াছিলেন এই ধরণীতলে, তাঁহাকে বরণ করিয়া ও উচিব উদারমার্গে বিচরণ করিয়া ধন্ত হইবার জন্ম শ্রীমং আচাহাদের আমাদের-সকল অবিশ্বাসের থারে আঘাত প্রদানপূর্বক বলিয়াছেন—'ভ' ভজ রামকৃষ্ণা —'ত:' অর্থাং সেই অলৌকিক প্রেম্বনমূত্তি ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেবের পবিত্রাদর্শ ভেজ অর্থাং বন্দন কর এবং স্কে স্তে সেই অভুত অভিশ্বান্ত প্রাণ্ডে অ্যা দান করিয়া পুলে কর,—শান্তি পাইবে!

দশম অধ্যায়

মাত্র প্রেমারতার বলিলেই যে প্রীপ্রীরামক্ষণদেব অবতার অথবা জগদগুরুরূপে পূজা হইবেন, তাহা হইতে পারে না। এ'জগতে যিনি ভবরোগবৈদাস্থরপে মায়া-রোগাক্রান্ত মরনারীকে উদ্ধার করিয়া মোক্ষ বা শান্তির আলোক প্রদান করিতে পারেন, তিনিই মধার্থ জগতের ঠাকুর বলিয়া পূজা পাইবার যোগ্য! শ্রীমং আচার্যাদেব শিষ্যের সংশয় দূর করিবার জন্ম নিম্নোক্ত শ্লোকের অবতারণায় শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের অসীম ক্ষমতা অথবা করণার কথা প্রকাশপূর্কক—তাহাকে বন্দনার যোগ্য বলিয়া প্রতিপন্ধ করিতেছেন, যথা—

সংসার-ছঃখ-বিক্নতো ভজনানুৱাগঃ, শুদ্ধীকৃতঃ প্রিয়কথা-করুণাকটাক্ষৈঃ। আশাসিতাঃ প্রতিদিনং পুরুষার্থকামা, স্তঃ ধর্মমোক্ষদমহো ভজ রামকৃষ্ণং॥১০॥

অন্তর্মা আহো (বিশ্বয়ে) (যেন) সংসার-ভাষ বিকৃতঃ (ইষ্টবিনাশাদিছুঃখেন বিকৃতিং গতঃ) ভজনজু-রাগঃ (পরমেশদেবনোংসাহঃ) প্রিয়কথা-করণা কটাকৈঃ (চিত্ততোবিণ্যা কথয়া প্রসরেন চেক্ষণন) শুদ্ধীক তঃ (সভাবমানীতঃ) (অভুং, যেন) পুরুষ্থক মার্ (ধর্মাদিচতুষ্টয়প্রেপ্সবঃ) (চ) প্রতিদিনম্ (অচরতঃ) আশ্বাসিতাঃ (অলং চিত্তবৈকল্যেন মনেব্ৰগত্তে সিক্তি গমিষ্যন্তীত্যাপায়িতাঃ) (অভূবন্) ধর্মাক্ষদং (১৫৮-বোধিত কওঁব্যতাকেইমুর্গেজনন্দার ধ্যানং ধ্যার বে চ মোক্ষদম্) তং (প্রাসিদ্ধা:) রামকৃষ্ণ ভক্ত (একাছ এন তদগুণুশ্বণ বিচারণ তদ্মলসভ্ময়বিগ্রহ প্রভাগৈক-তানতয়া সমুপাস্থ)॥

অর্থ। সাংসারিক শোক-তাপাদি ছঃখে চিত্রের মলিনতাবশতঃ যাচাদের ঈশবে ভক্তি-বিশাস ভ অনুরাগ বিকৃতভাব প্রাপ্ত হইয় ছিল, তাহাদের পাত করুণাপুর্ণ দৃষ্টি ও প্র'ণ্ডোঘিণী স্থমধুর উপাদশ বাণী দ্বারা যিনি তাহাদের চিত্তমালিকা সংশোধত করিয়া প্রকৃত ঈশ্বরানুরাগ আনাইয়া দিতেন এবং যিনি চতুর্গ পুরুষার্থ ফলাকাজ্জীলিগকে প্রতিদিন আশ্বাস-বাণী দারা উৎসাহিত কবি: ১ন. সেই ধর্ম ও মোক্ষদাতা গ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভঙ্গনা কর।

দীপিকা। (১) সংসার হখ.....করুণা-কটাটক্ষঃ ৷-- মর্থাৎ সাংসারিক জুগ্-তাপে বিকৃতিচিত্ত-নরনারীগণ যাঁহার ঈশ্বরভজনাতুরাগদায়ী চিত্তপ্রদাদকর-বাণী ও করুণাক্টাকে শুদ্ধ হইতে সংক্ষম হইয়াছিলেন —ইত্যাদি। * ০ পুরের সংসার সম্বন্ধে বিস্তৃত অংশোচনা প্রদত্ত হুইয়াছে। তবে অতি সংক্ষেপে এখানে ইহার পরিচয় দিতে হইলে এই পর্যান্ত বলা যায় যে—সং + সার, - অর্থাং 'সং' বা ভবরূপ রঙ্গমঞ্চে নটনটীরূপে আগমন করা যথার্থ পরে বা সার্থক হয়-যদাপি আমাদের জ্ঞান গাকে যে ভোগভূমি এই স্ট্রিউদ্দেশ্যই ইহার প্রজার সদরে মৃক্তির আকাজক। জ্গোইয়া দেওয়া, এবং এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন হইয়া যিনি নিলিপ্তাবস্থায় কর্ত্তবা পালন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সাধক, জগতে মায়াববণ তাঁহাকেই ষ্থার্থ সার্থকতা প্রদান করে, অস্তথা 'সং' দেওয়াই হয় সার না চট্যা অসার, অর্থাৎ আসা-যাওয়াই কেবল বৃথা হয়।

এক্ষণে কথা আসিতেছে—"ভজনাতুরাগঃ"— ভজন (ভগ্বদ্নাম বা তদ্তাকতিনে) অমুরাগঃ

(আসক্তি) বাক্যটি প্রয়োগ করিবার এখানে সার্থকতা কি ? পুর্বেব বলা হইয়াছে যে—'সংসার-তঃখবিকৃতঃ'— ভাষাৎ ইষ্ট বা প্রমার্থ বিশ্বত, অনিত্য বিষয়ে রত ও সাংসারিক শোক-তাপাদি তুঃখে বিকু উচিত্ত-নর্নারীগণ ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট আগমন করিতেন শান্তি লাভ করিবার জন্ম ;—ইহা লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে 'ভজনামুর:গঃ 🕻

ভজনের প্রকৃতার্থ চইতেছে সাধন,—বে সাধনে অন্থ সংসার-গ্রনাগ্রন নিরাকৃত হইয়া থাকে! কিন্তু এইরূপ সাধনে মনুযোর কথন প্রবৃত্তি জাগরিত হয় ? না-যখন তাহার এই সকল ভোগাবস্তুতে অনিতাজান সম্দিত হইয়া তংপ্ৰতি বিত্ঞা উপস্থিত হয়—তথন, তথনই সে নিতানিতা-বিবেকদ্রো বিচারের ভীক্ষধার কুপাণে মিথ্যাজাত বস্তুসকলকে ২ও বিখণ্ড করিয়া সভোৱ দিকে অগ্রসর হয়, এবং এই ্য অগ্রসরাদির প্রচেষ্টা ও প্রণালী, ইহাই 'সাধন' নামে অভিহিত। সাধনাবস্থায় অহৈতভূমি লক্ষিত থাকে এবং দ্বৈতভূমির ধরো ব্যক্তাবস্থায় তথন সাধককে লইয়া সাধা, সাধক ও সাধন-এই তিন মৃতিতে প্রকাশিত হয়।

বাস্তবিক, সাধনক্ষেত্রে সাধ্য না থাকিলে সাধনার প্রবৃত্তি জাগে না এবং সাধনাশ্রয়ী না হইলে যথার্থ সাধকও হওয়া যায় না। যিনি আপনাকে দৈত ভাবিয়া অদৈতের প্রতি ছুটিয়া চলেন সেই সাধা ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়া, তিনিই হন 'সাধক'। ব্রহ্মই হইলেন সকলের স্বরূপ, তাঁহাতে মিশ্রণ বা তদাকার-কারিত হওয়াই মানবজীবনের চরমোন্নতি!

কিন্তু কথা হইতেছে—ব্রহ্মই যদ্যপি সকলের চরম লক্ষারূপে পরিগণিত হন, তবে প্রতি নরনারীতে সেই মিশ্রণ বাম্ক্রির আকাজফা জাগরিত না হইবারই বা তাহা হইলে কারণ কি ? শাস্ত্র বলিবেন—সৃষ্টির সদ্ভাব রক্ষা করিবার জন্ম ! একই কালে প্রতি নরনারীতে মুক্তির মাকাক্ষা যদ্যপি জাগিয়া উঠিত, তবে একই কালে প্রেয়কে তাগে করিয়া সকলে শ্রেয়োমার্গে 'নিবৃত্তিস্তু নহাফলা' লাভ করিবার জন্ম অদিতীয় ব্রুম্মের मिटक ছুটিয়া বিলীন **হ**ইয়া যাইত; কিন্তু স্ৰষ্টার ভাহা অভিপ্রেত নহে, সৃষ্টিধ্বংসে মৃক্তির পথ রুদ্ধ করিবার ক্ষমতা প্রকৃতির নাই। এ'জন্ম গীতায় একুঞ্চ বলিয়াছেন —'মনুষ্যানাং সহস্রেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে।'—অর্থাৎ সহস্র সহস্র মানবের মধ্যে হয়ত একজনের মুক্তির ইচ্ছা জাগরিত হয় এবং পুনঃ সহস্র সহস্র পিপাসুর মধ্যে হয়ত একজন সেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া মায়াতীত হইয়া যান্। অতএব দেখা যাইতেছে যে—মায়াই এখানে (সংসারে) প্রবল !

কিন্তু শান্ত্র পুনরায় বলিয়াছেন'—

"ত্যাগ—ত্যাগ—ত্যাগ, নাম্বঃ পন্থা বিদ্যাতেইয়নায়। नर्कः वश्व ভग्नाविष्यः ভृति नृशाः देवत्राग्राह्मवाভग्नम्।"

অথবা বলিয়াছেন—'ন ধনেন ন প্রজয়া ত্যাগেটন-কেনামৃত্ত্মানশুঃ।' স্থতরাং ইহাও সত্য যে—সংসার বা প্রেয়ের আশা পরিত্যাগপূর্বক শ্রেয়ের পথেই আমাদিগকে ধাবিত হইতে হইবে, কারণ 'শ্রেয়'ই যথার্থ শান্তিপ্রদ ও আমাদের কাম্য!

কঠোপনিষদে দেখা যায় শ্রদ্ধাবান নচিকেভাকে পরীক্ষা করিবার জন্ম জ্ঞানবান যমরাজ বলিলেন--

"শতায়ুষঃ পুত্র-পৌত্রান্ বুণীয় বহুন্ পশূন্ হস্তিহিরণামশান্। ভূমেমহদায়তনং বৃণীষ স্বয়ঞ্জীব শরদো যাবদিচ্ছসি॥"



— অর্থাৎ হে নচিকেত! ভূমি শত বর্ষায়ু পুত্রপোত্র প্রার্থনা কর; বহু পশু, হস্তা, স্বর্গ, অশ্ব ও
পৃথিনীর রাজ্যসকল প্রার্থনা কর এবং স্বয়ং যত বংসর,
ইচ্ছা জীবন ধারণ করিবার বর প্রার্থনা কর, স্ব্থ
পাইবে। তথন বিবেকবান্ নচিকেতা 'ন বিত্তেন
তপনীয়ো মন্ত্রো' ইত্যাদি বলিয়া একমাত্র ব্যাক্তানই
লাভ করিতে চাহিলেন। ধর্মরাজ যম তথন সন্তুষ্ট ইইয়া
সংসার বা প্রেয়ের অসারতা বর্ণনপ্রক্তিক বলিলেন—

''অগুচ্ছে_ুয়োহ**গু**ছ্তৈব প্রেয়:—''

--শ্রেয় অর্থাৎ মঙ্গল ও প্রেয় অর্থাৎ সুখকর ভোগ্য বন্ধ প্রস্পর বিভিন্ন ৬--

> "শ্রেয়শ্চ প্রেয়শ্চ মন্ত্র্যামে ং-স্থো সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ। শ্রেয়ো তি ধীরোহভিপ্রেয়সে: বৃণীতে প্রেয়ো মন্দো যোগক্ষেমাদ বৃণীতে॥"

— সর্থাৎ ইহারা (শ্রেয় ও প্রেয়) মনুষ্যকে সাশ্রয় করে; জ্ঞানী ব্যক্তি ইহাদের বিষয় সমাক আলোচনা করিয়া ইহাদিগকে পৃথক বলিয়া জ্ঞানেন। তিনি প্রেয় অপেকা উত্তম জ্ঞানিয়া শ্রেয়কে গ্রহণ করেন, আর অল্পবৃদ্ধি বাক্তি যোগ-ক্ষেম অর্থাৎ অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি ও প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষণ অভিলাবে প্রেয়কে গ্রহণ করে।

প্রেয়কে ত্যাগ করিলেই মোক্ষ করতলগত হয় এবং যথার্থ ভাগে বাহ্যিক চিহ্নাদি ধারণে হয় না, হয় একমাত্র অন্তর্কেশ পরিন্ধরণের দারা! মনের ময়লা (বুত্তি) দূর করিয়া অন্থর নিশ্মল করিতে হইবে এবং তবেই সেই সংস্কৃত মন তখন নিশ্চয়াঝিকা বুদ্ধির সন্ধান দানে বিচারমার্গে উল্লাভ করিয়া আল্লেস্বরূপে মন্ত্রক স্থাপনদারা একীবৃত্তি করাইবে ; কারণ "যোগশ্চিত্তরতি-নিরোধঃ"—অর্থাং মনকে আত্মা বা স্বরূপে স্থির कतिरलारे दृखि निरताम घर्षे এवः उथनरे 'उना प्रहें স্করপেইবস্থানম্ অবস্থা আসে। অতএব ভজনুবা সাধনে অফুরাগ প্রয়োজন—সেই সাধা বা মুক্তিকে লাভ করিয়া সাংসারিক যন্ত্রণার হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিবার জন্ম।

তবে মানুষ শক্তিমান হইলেও যতক্ষণ সে মায়ার সীমামধ্যে অবস্থিতি করে, ততক্ষণ প্রাকৃতিক নিয়মাধীনে আপনাকে তুর্বলই ভাবিয়া থাকে এবং এই নিমিন্ত সে তবক্ত ও জগদ্রহম্মের বিশ্লেষণে আলোক-পদ্ প্রদর্শনকারী একজন সহায়কের মুখাপেক্ষী হয়—
তাহাকে মোক্ষমার্গে নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম! এই
শুদ্ধ-মুক্তস্বভাববান সহায়কই হইতেছেন সংসারে গুরু, —
আচার্য্য ও অবতার প্রভৃতি নামে অভিহিত।

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ছিলেন যেন আলোকস্তম্ভ স্বরূপ! এই সংসার্রূপ তমসাবৃত সাগরবক্ষে অসংখ্য জীবরূপী তরণি ফু:খ-ভাপাদি তরঙ্গবিক্ষোভিত হইয়া, পরিশ্রাম্ভ ও ভ্রাম্ভপ্রায় পথের সন্ধানে ঘুরিয়া বেডাইতেছিল, ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব করুণায় অবতীর্ণ হইয়া দেখাইলেন তাহাদের সভ্যমার্গ এবং তাহারাই হইল "শুদ্ধীকৃতঃ প্রিয়কথাকরুণাকটাকৈঃ।" সংসারের ত্রব্বিসহ ছঃখভারাক্রান্ত কত নরনারী তাঁহার নিকট উপস্থিত হুইয়া তাহাদের প্রাণের বেদনা জানাইত, করুণাবভার—তিনিও তাহাদের সকল কথা শ্রুবণ করিয়া সকলকে শান্তি প্রদান করিতেন। কত নান্তিক, কভ বিপথগামী তাঁহার নিকটে আসিয়াছে, কিন্তু তাঁহার অপূর্ব সঙ্গমুখলাভে তাহারা ধ্যা হইয়া গিয়াছে! যাহার যেরূপ ভাব, ডিনি ডাহাকে সেই ভাবেই সাধনের পথ দেখাইয়া দিয়া উচ্চাত্মভূতির দিকে তুলিয়া লইতেন। রূক্ষভাব তাঁহার বীণাবিনিন্দিত

বাক্যে কখনও প্রকাশ পাইত না; এত স্নেচে—এত আবেগভরে ভক্তগণকে তিনি উপদেশ প্রদান করিতেন যে, তাঁহার প্রত্যেকটি কথা সকলের হৃদয়ের অন্তঃস্থলে গিয়া আঘাত করিত। ছোট-বড় জ্ঞান তাঁহার অন্তর হইতে এককালে বিলুপ্তই হইয়া গিয়াছিল, এজন্য সকলের প্রতি সমভাবেই করুণাদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে তিনি সমর্থ হইতেন!

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ছিলেন যেন শান্থিনিকেতন! অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া চিন্তাভারাক্রান্থ
নরনারীগণ যথন তাঁহার নিকট একট শান্থিলাভ
করিবার জন্ম উপস্থিত হইত, তথন তাহাদের অবস্থা
দর্শন করিয়া তিনি অত্যস্ত কন্ত পাইতেন এবং বলিতেন
—"ওগো! টাকা, কড়ি, মান, যগে কিছু নাই, .ও
সব অশান্তিরই বোঝা কেবল; তোমরা তাঁকে
(ঈশ্বরকে) ডাক, প্রাণে শান্তি পাবে। আর কেন ?
অনেক ত কিছু ভোগ কর্লে, এবার যোল আনা মনটা
তাঁর পাদপদ্মে দাও"—ইত্যাদি। * * এঁড়িয়াদ্যেব
কৃষ্ণকিশোর আসিয়াছেন, বড় সাধের উপযুক্ত
পুত্রটি তাঁহার অকালে ইহধাম তাগি করিয়াছে,
করুণাবতার ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব শোকসন্থপ্ত বদ্ধ

কৃষ্ণকিশোরের প্রতি সম্রেহ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন এবং সকল আধ্যাত্মিক প্রসঙ্গ ভুলিয়া গিয়া কত সহামুভূতি अ ममर्दिमनात सुर्व थीरत थीरत विलामन—"ठा ट्यार्व আর কি করবে বল ? আহা! অক্ষয় (১) যখন আমার মারা গেল, তখন প্রাণটা যেন ছট্ফট্ করতে লাগ্ল, অক্ষয়ের শোকে বালকের মত কেঁদে ফেল্লম। # # ত।'এ সব মায়া বই ত নয়? কেট কার' নয় গো—কেউ কার' নয়, একমাত্র ঈশ্বরই আপনার।" শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের এই প্রেমপূর্ণ বাক্য এবণ করিয়া পুত্রশোকজর্জরিত কৃষ্ণকিশোর সকল হুঃখ শোক ভুলিয়া গেলেন এবং মন তখন তাঁহার এই রাজ্য ত্যাগ করিয়া আনন্দময় রাজ্যে বিরাজ বরিতে লাগিল! আহা! এইরপ কত দৃষ্টান্তই না দেওয়া বাইতে পারে, যাহাতে ভগবান খ্রীঞ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের অপার করণা ও ভালবাসার কখনও ইয়তা করিতে পারা যায় না ৷ কারণ একমাত্র তাঁহার ক্রণায়ই--

⁽১) ৺অক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যায়, শ্রীশ্রীরামকুঞ্চদেবের ভাতপুত্র।

(২) আশ্বাসিতাঃ প্রতিদিনং পুরুষার্থকামাঃ ।
—পুরুষার্থকামা অর্থাং ধর্ম-অর্থাদি চতুর্বর্গকাজ্ফিণণ
প্রতিনিয়ত তাঁহার দারা আশ্বন্ত হইতেন। যে কেহ
তাঁহার নিকটে ব্যাকুল হইয়া আসিয়াচে, তাহাকেই তিনি
"অমৃত্য পুত্রাঃ" বলিয়া কোলে টানিয়া শুনাইয়াচেন—

"মা তৈই বিদ্ধন্তৰ নাক্ত্যপায়ঃ সংসারসিদ্ধোন্তরণেহস্ত্যপায়ঃ। * * * তামৰ মাৰ্গং তব নিদ্ধিশামি॥"

—হে শিষা! বাাকুলিত হইও না, ভবসাগর পারের পতা আমি ভোমায় নিদেশ করিয়া দিতেছি:

— এই যে ভক্তের সকল অন্ধকার অপস্ত করিয়া তাহার হাত ধরিয়া তুলার দায়িছ, ইহা কে গ্রহণ করিতে পারে ? একমাত্র শুদ্ধ-বুদ্ধাত্মা ঈশ্বরাবভারের পক্ষেই ইহা সম্ভব ! বদ্ধের ক্ষমতা এইরূপ হইতে পারে না, 'অন্ধেনৈব নিয়মানা যথান্ধাঃ' তুল্য বদ্ধ-নিয়ন্ত্ত পথিক নোঠ-গর্তেই পতিত হয়।

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব তাঁহার প্রিয় স্ন্তানদের বলিতেন—লোককল্যাণ সাধনের জন্মই তাঁহার জন্ম।

वाखिविक, সাধककौवन यथन उँशांत সমাপ্ত इहेल, শ্ৰীশ্ৰীজগন্মাতা তাঁহাকে বলিলেন—'তুই ভাব মুখে থাক্, ধর্মগ্লানি দূর করিবার জন্মই তোর জন্ম।' জীঞ্রীরামকৃষ্ণ-দেব দে'জকা সিদ্ধ হইয়াও বালকভাবে যন্ত্ৰতুল্য রহিলেন জগতের মঙ্গল সাধনের নিমিত্ত। প্রথমে অনেকে তাঁহাকে উন্মাদ বলিয়া অবজ্ঞা করিয়াছিল বটে. কিন্তু শেষে যখন ভাঁহার অপূর্ব্ব গাঁথা দেশ-বিদেশে ছড়াইয়া পড়িতে লাগিল, তখন দলে দলে কলিকাতা ও তরিকটস্থ চতুর্দ্দিক হইতে ভক্তগণ আসিয়া তাঁহার চরণ বন্দনা করিল! যে' পাশ্চাত্য শিক্ষিত যুবকগণ ধর্মের নামে নাসিকা কুঞ্চিত করিত, জগংটা সব Natureএর (প্রকৃতির) থেয়াল বলিয়া আধ্যাত্মিক গবেষণার পরিসমাপ্তি সাধন করিত, সেই নবাশিক্ষিতগণই দলে দলে আসিয়া ভাঁহার চরণপ্রায়ে মস্তক বিক্রয় করিতে লাগিল। জানিনা-নিরক্ষর উন্মত্ত বিশ্বপূজারীর মধ্যে তাহারা কি অমূল্য রয়ের সন্ধান লাভ করিয়াছিল!

এক্ষণে 'পুরুষার্থকামাঃ' কথাটি মাত্র 'মোক্ষকামী' অর্থে ব্যবহাত হইতে পারে। অর্থাৎ মোক্ষকামী বাঁহারা, তাঁহাদেরই তিনি যথার্থ অধিকারী বলিয়া কুপা করিতেন। কিন্তু ইহাতে ও তাঁহার প্রতি পক্ষপাতিত্ব দোষের আরোপ করা যাইতে পারে? শাস্ত্রকার বলিবেন—না, অধিকারীই যথার্থ সর্ব্ববিষয়ে প্রবেশলাভ করিবার যোগ্য! শিশুর নিকটে যছপি জটিল গ্রহতত্ত্ব-রহস্যের বিশ্লেষণ করা যায়,তবে সে কি তাহা বোধায়ত্ত করিতে পারে? প্রকৃত ক্ষেত্র চাই; উষরভূমিতে যে'রূপ বীজ অঙ্ক্রিত হয় না, অনধিকারীর হৃদয়েও সেইরূপ আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব বিকাশলাভ করিতে পারে না; এই নিমিত্ত ক্রাত্তসমূহে দৃষ্ট হয়—শিষাগণ সমিৎপাণিও জ্ঞানলাভেচ্ছু হইয়া আচার্য্যসমীপে গমন করিত এবং যথার্থ অধিকারী হইলে তবে আচার্য্যদেব প্রসন্ধ মনে তাহাদের উপদেশ করিতেন। যথা—বিধি নিবদ্ধ আছে যে—

"তবৈ স বিদ্বান্থপসন্নায় সম্যক্
প্রশাস্ত চিত্তায় শমন্বিতায়।
যেনাক্ষরং পুরুবং বেদসত্যং
প্রোবাচ তাং তবতো ব্রহ্মবিদ্যাম্॥"
—মণ্ডুক। ২২। ১৩

— অর্থাৎ অভিজ্ঞ শ্রীগুরুদের সমীপাগত—সম্পূর্ণ প্রশাস্তবিত্ত (অর্থাৎ যাহার চিত্ত হইতে দস্ত-দেষাদি দোষ বিদ্বিত হইয়াছে) ও শমগুণান্বিত সেই
শিষ্যের উদ্দেশ্যে—যাহাদ্বারা সত্যস্বরূপ অক্ষর
পুরুষকে জ্ঞাত হওয়া যায়, সেই ব্রহ্মবিদ্যা যথাযথরূপে
বিবৃত করিবেন। অতএব দেখা যাইতেছে যে—
আচার্য্য বা অভিজ্ঞ সহায়ক ব্যতীত আধ্যাত্মিকক্ষেত্রে
উন্নতি করা অসম্ভব। মন্তুক ভাষ্যে (২১/১২) শ্রীমৎ
আচার্য্য শঙ্কর ভাই বলিয়াছেন—'শান্ত্রজ্ঞাহিপি
স্বাত্য্যেণ ব্রক্মজ্ঞানাম্বেবণং ন কুর্য্যাং' ইত্যাদি।

দিতীয়তঃ—পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখি—
পিপাসিত যে, তাহাকে জল দিলেই যে'রপ দানের
সার্থকতা রক্ষিত হয়, সে'রপ অধিকারী যে—তাহাকে
মোক্ষোপদেশ করিলেই তাহা যথার্থ সফল হইয়া
থাকে। অধিকারী নির্ণয়ে 'বেদান্তসার' প্রণেতা
সদানন্দ বলিয়াছেন—"অয়মধিকারী জননমরণাদিসংসারোনলসম্ভপ্তঃ প্রদীপ্রশিরাজলরাশিমিবোপহারপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং গুরুমুপস্তাতমমুসরতি।"
—অর্থাৎ মধ্যাহ্নকালে প্রথর স্থাকরে তাপিতশিরা
হঠলে তাপশান্তির হুন্ত টাক্রোগী ব্যক্তি যে'রপ
গভীর জলাশয়ে অবতরণ করে, সেইরপ সাধনচতুষ্টয়ন্দপর ব্রহ্মজিজামু শিষা ত্রিবিধ-তৃঃখ, জন্ম, জরা ও

ব্যাধিতে দহামান হইয়া তৎশান্তিরজন্ম বেদ-বেদাক্ষক্ত ব্রহ্মপরায়ণ গুরুর নিকট গমন করিবে ও কায়মনেং-বাক্যে তাঁহার সেবা করিবে ইত্যাদি।

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবও দিবাচক্ষে যাহাদের যথার্থ জিজ্ঞাস্থ ও মুক্তিকামী বলিয়া বুঝিতে পারিতেন, ভাহাদের নিকটই ঈশ্বরীয় প্রসঙ্গ কহিয়া ভাহাদের প্রবৃদ্ধ করিতেন। তাঁহার অহৈতৃকী কুপার কথা আর কত বলিব ? একদিন কাশীপুর বাগানে ভক্তগণ সমবেত হইয়াছেন, সন্থানগণ স্ব স্ব কংগো ব্যাপুত. এমন সময় শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেব ভাবাবেশে দ্বিতল হইতে নীচে বাগানের বৃক্ষতলে কল্লভক্রপে দ্পায়মান হট্যা ভক্তগণের মধ্যে যে যাহা প্রার্থন। করিয়াছিল, তাহাকে তিনি 'তাহাই হইবে' বলিয়া আশ্বস্ত করিয়াছিলেন': তাহাদের মধ্যে কেচ অর্থ কামনা করিয়াছিল (যেমন বস্থমতার প্রতিষ্ঠাত। উপেক্রনাথ মুখোপাধাায়), কেচ পুত্র কামনা করিয়াছিল (যেমন গিরিশচন্দ্র ঘোন). কেছ বা জ্ঞান-সমাধি প্রার্থনা করিয়াছিল (যেমন ভাই ভূপতি) ইত্যাদি; আবার কাহাকেওবা তিনি স্পূর্ণ করিয়া সমাধিমগ করিয়া দিয়াছিলেন, সে'জক্ত ভক্তগণ অদ্যাপি সেই স্থারক দিনকে পবিত্রজ্ঞানে

'কল্পভরুদিবস' উৎসব করিয়া থাকেন। ইহা সভ্য যে, এ'রূপ শক্তি সাক্ষাৎ ভগবান ব্যতীত অপর কাহারও হইতে পারে না। এীমং আচার্য্যদেব এই নিমিত্তই 'আখাদিতাঃ পুরুষার্থকামাঃ' বাক্যের উল্লেখ করিয়া সেই ভবরোগবৈদ্য ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের চরণতলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে বলিতেছেন। তাঁহার আত্র গ্রহণে নিংভারদ যে ধর্ম ও মোক্ষ, তাহা অনায়াদে অধিগত হইরা মনুয়জীবন জয়মণ্ডিত হইবে, কারণ তিনিই যথার্থ—

(৩) ধর্ম্মকোক্ষদম্। —ধর্ম ও মোক্ষদাভা; অতএব তাঁহাকেই ভজনা কর।

এক্ষণে 'ধর্ম' বলিতে আমরা বুঝি কি ? শ্রীমৎ অভার্যা শঙ্কর তাঁহার গীতাভাষ্যের মুখবন্ধে ইহার লক্ষণসম্বন্ধে বলিয়াছেন—"জগতঃ স্থিতিকারণং প্রাণিনাং সাক্ষাদভাূদর-নিংশ্রেম্বস্থেত যঃ স ধর্মো।"—অর্থাৎ জগতের স্থিতিকারণ, প্রাণিগণের সাক্ষাৎ অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেস (মঙ্গলদায়ক) যাহা, তাহাই 'ধর্ম'। অথবা 'বেদবোধিত কর্ত্তব্যই' ধর্মা নামে অভিহিত। আচার্য্যদেব পুনরায় বলিয়াছেন—"স ভগবান্ সৃষ্টেদং জগং" ইত্যাদি,—অর্থাৎ শেই ভগবান এই জগত সৃষ্টিপূর্ব্বক

ইহার স্থিতিকরণে অভিলাবী হইয়া প্রথমে মরীচি প্রভৃতি প্রজাপতিগণকে সৃষ্টি করিয়া তাঁহাদিগকে বেদোক্ত প্রবৃত্তিলক্ষণধর্ম পরিগ্রহ করাইয়াছিলেন। তাহার পর বলিয়াছেন—"দ্বিবিধা হি বেদোক্তো ধর্মঃ, প্রবৃত্তিলক্ষণো নিবৃত্তিলক্ষণশ্চ।" প্রবৃত্তিলক্ষণধর্ম যথা— জৈমিনীপ্রবর্ত্তিত ঐহিক ও পারত্রিক সুখ-সম্পদ ও স্বর্গস্থলাভার্থ যাগ-যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করা, এবং ইহাতে বাঁতরাগ হইয়া শম, দম ও তিতিকাদি সাধনদারা জন্ম-মৃত্যু-জরা প্রভৃতি হইতে পরিত্রাণ লাভার্থে জ্ঞানমার্গে বিচরণের নাম—'নিবৃত্তিলক্ষণধর্ম'। তবে "অভাদয়ার্থাইপি যঃ প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্মো বর্ণাশ্রমাংশ্রে দিশ্র বিহিতঃ'',— অর্থাৎ বর্ণাশ্রমীদিগকে লক্ষ্য করিয়াই প্রবৃত্তিলক্ষণধর্ম কথিত হইয়াছে। আচার্যাদের উক্ত প্রবৃত্তিমার্গ-ব্রহ্মলোক, চন্দ্রলোক ও স্থালোকাদি দিবামার্গ দিয়াই ক্রমে 'ঈশ্বরাপণবৃদ্ধা অমুষ্ঠীয়মানঃ সত্তদ্ধয়ে ভবতি ফলাভিসন্ধিবৰ্জিতঃ ৷'— ফলাকাজ্ফাঠান ও ঈশ্বরার্পণবৃদ্ধিতে কর্ম্মসকল অনুষ্ঠিত হইলে চিত্তভদ্ধির কারণ হইবে ও জ্ঞাননিষ্ঠার যোগাতা প্রদান করিবে ইত্যাদি বলিয়াছেন। তবে অপরাপর আচার্যাগণ যেরূপ জ্ঞাননিষ্ঠাকে কশ্মপর, অর্থাৎ একেবারে জ্ঞান সম্পেন্ন হইতে পারে না—কর্মই প্রথমে অন্তর্গয়, তৎপরে জ্ঞানভূমির অধিকার লাভ করা যায় বিলয়াছেন, শ্রীমৎ আচার্য্য শঙ্কর কিন্তু তাহা মানেন না; তাঁহার মতে—জ্ঞান কর্মের অপেক্ষা রাথে না, তবে কর্ম চিত্তভদ্ধির একটি উপায় মাত্র বটে। তিনি বলিয়াছেন—কর্ম না করিয়াও শম, দমাদি ষট্সম্পত্তি-সহায়ে শ্রবণ, মন্দ, নিদিধাাদন ও 'নেতি নেতি' বিচারাদিদ্বারা সেই নিত্যবস্ত্তকে মানুষ উপলব্ধি করিতে পারে। যাহা হউক ধর্ম যে বেদবোদিত জ্ঞানলাভের মার্গবর্মপ, ইহা কোনমতে অস্বীকার করিবার কারণ নাই।

শহরাচার্যাদের পুনঃ বলিয়াছেন—"অধর্মেণাভিভূয়মানে ধর্মে——তদধীনত্বাদ্বর্গাশ্রমভেদানাম্।"
—অর্থাং বিবেক-বিজ্ঞানের হানিকারক অধর্মের
(বেদবিরোধী কর্মাদির) দ্বারা ধর্ম অভিভূত হইলে,
জগতের স্থিতি-পরিপালনেচ্ছু মাদিকর্তা নারায়ণক্ষপী
বিষ্ণু—ব্রাহ্মণ ও প্রাহ্মণন্থের রক্ষাবিধানে বস্থদেবের
উরসে দেবকার গর্ভে পূর্ণরূপে মাবিভূতি হয়েন।
যেহেতু ব্রাহ্মণত্ব রক্ষিত হইলে বৈদিক ধর্মকে রক্ষা করা
হয়, কারণ বর্ণাশ্রমভেদ ভাহারই অধীন। এতদ্বারা
প্রমাণিত হইতেছে যে, বৈদিকধর্ম রক্ষা করিবার জন্মই

ভগবানের অবতাররূপে আবির্ভাব সম্ভব হই । থাকে। বান্ধণ অর্থাং শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মূক্তাত্মা, জ্ঞানী, ঋষি বা मंखजरु, गगरे रेविषक धर्मात तकाकाती धवः वर्गामा पित আদর্শস্বরূপ। আনন্দগিরি তংক্ত টীকার বলিয়াছেন— ''ব্রাহ্মণং হি পুরোধায় ক্ষত্রাদি প্রতিষ্ঠাং প্রতিপ্রত্যত যাজনাধ্যাপনয়োন্তর্দ্ধাহা তদ্ধারা চ বঁণাশ্রমভেদ-ব্যবস্থাপনাদ মতো ব্রাহ্মণ্যে রক্ষিতে সর্ব্বমপি স্বর্কিতং ভবতীত্যর্থ:।" যাগযজাদি কর্ম্ম যজপি চিত্তভদ্ধির কারণ হয়, তবে তাহার রহস্তজ্ঞতা অনুষ্ঠাতা ব্রাহ্মণ ও অনুষ্ঠের কর্মাসকল রক্ষা করা কর্তব্য। কিন্তু কালের পরিবর্তনশীল নিয়মাধীনে তংসমূহও ধ্বংসপ্রাপ্ত বা বিকৃত হয়, চৈত্তোপাসনাম্ভ জড়গামী নরনারী रेविष्क वश्राक कुमःस्रात छान कतिया स्वविधावाषी .ध যথেচছাচারী হয়। ভাহাতে বর্ণাশ্রমধর্ম পালিত হয় না, ব্রাহ্মণ ফত্রিয় সকলে স্বাস্থ কর্ত্তব্য বিস্মৃত হইয়া ধর্মের নামে বেদ্বোধিত বিধি-নিয়েধবজ্জিত অধ্য আচরণ করিতে থাকে। এই ধারাই চলিয়া আসিং ংছ অনস্কাল চইতে এবং ইহার ুসংস্কালার্থে যুগে খুগে প্রয়োজনাতুসারে জীভগবান ধরায় অবতরণ কবিয়া ধর্ম পরিপালন করিয়। থাকেন।

ভগবান এী শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পবিত্র জীবনী আলোচনা করিলে আমরা দেখি, ডিনিও আসিয়াছিলেন বৈদিকমার্গ সংরক্ষণকল্পে। তাঁহার আবিভাবের পুর্বেব দেশে (ভারতে) যে ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা ভাবিলে শিহরিয়া উঠিতে হয়। একদিকে যে'রূপ শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভু প্রবর্ত্তিত ভক্তিমার্গ বিকৃত হইয়া নেড়া নেড়ি সম্প্রদায়ে পরিণত হইয়াছিল, অপরদিকে দে'রূপ তন্ত্রাচারীর অজুহাতে ভ্রষ্টাচার**সম্পন্ন শক্তি-**সাধকগণের দৌর্দিও প্রতাপ ও অত্যাচারে বঙ্গদেশ ব্যতিব্যস্ত হইয়। উঠিয়াছিল। "জীবে প্রেম করে ट्यडेजन, ट्यंडेजन ट्यंतिष्ड नेयत ', 'बीट्य प्या, नाट्य রুচি'—এই অহিংসার পবিত্রালোকে প্রেমের ব্যা ছড়ানই ত শ্রীগোরাঙ্গদেবের উদ্দেশ্য ছিল এবং স্ত্রীমাত্রে মাতৃজ্ঞান ও পুরুষমাত্রে শিবজ্ঞান সংক্রমিত করিবার জন্মই ত তান্ত্রিক সাধনার লক্য ছিল, কিন্তু কালের আবর্তগতিতে ও প্রকৃতির নিয়মে তাহা পরিণত হটয়াছিল বিকৃত মূর্ত্তিতে। 'স্তরাং, ধর্ম বলিতে লোকে তথন শিহরিয়া উঠিত এইজ**ন্ত**; ধর্মের নামে ভণ্ডামি ও ব্যভিচারের ভয়ে ঘুণার দৃষ্টিই নিক্ষেপ করিত সকলে।

বঙ্গদেশে হিন্দুধর্ম তখন যেন একটা অন্যচারের व्यवारंश পরিণত হইয়াছিল, তাই নরনারীগণ দলে দলে পাশ্চাত্যের খুষ্টধর্ম-পতাকাতলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিল, বেদ—বেদাস্ত ও পুরাণাদি হিন্দুশাস্ত্র অনাবশ্যক গাঁজাখোরের প্রলাপবাক্যস্তপ বলিয়া তাহারা মনে করিল। পাশ্চাত্যজাতিও স্থদ্র সাগরপার হইতে আসিয়া—সেই ধারণানলে অবিখানের ইন্ধন জোগাইয়া বলিল—'ভোমরা ঈশাকে ভলনা কর, বাইবেলই এ' যুগের একমাত্র পবিত্র গ্রন্থ এবং ভোমাদের শাস্ত্র সব কুসংস্কারের বোঝা! ফেলিয়া দাও তাহা গঙ্গার জলে এবং খৃষ্টধর্ম গ্রহণ কর, নরক হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া অনস্ত স্বর্গ ভেক করিবে'—ইত্যাদি। বিবেক-বিচারহীন আমরাও চক্ষের সম্মুখে দেখিলাম-একদিকে বৈষ্ণবধর্মের অন্যচার ও অপরদিকে তন্ত্রের বীভংস বামাচার, সন্দেহ ও ঘূণার অন্ধকারে বৈদিক সনাতন-পন্থা পরিত্যাগ করিয়া---গা ভাসাইয়া দিলাম পাশ্চাত্যধর্মের জড়তা ও নাস্তিকতার প্রবাহে, খুষ্টান মিশনারীরাও আমাদের সাদরে গ্রহণ করিতে লাগিলেন তাঁহাদের ধর্মে স্থান দিয়া।

তখনই হইল ধর্মের সংস্কার প্রয়োজন! মহাত্মা রামমোহন রায় দে'জন্ম আবিভূতি হইয়া খুষ্টানধর্মে আস্থাবান নরনারীকে ফিরাইবার জ্ব্য প্রচার করিলেন "ব্রাহ্মধর্ম"—যাহা অর্দ্ধহিন্দু ও সদ্দর্যন্তান ধারার উপর সুপ্রতিষ্ঠিত বলিলেও মত্যুক্তি হয় না। তাহাতে বেদাদি শাস্ত্রের প্রতি অনেকটা আস্থা ফিরিয়া আসিল এবং থানেকে খুষ্টান ধর্মের মোহ কাটাইয়া 'বাহ্মধর্ম' গ্রহণ করিল বটে, কিন্তু হিন্দুর সনাতন ধর্মের প্রকৃত মর্য্যাদা রক্ষিত হইবার কোন আশাই লক্ষিত হইল না ; িসেই নিমিত্ত অবিশ্বাসী ও বিপ্থগামী <mark>মনুষ্যগণ</mark>কে সনাতন প্রবাহে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম বৈদিক-মার্গসংরক্ষণকারী ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেবের খোলে (শরীরে) অবতীর্ণ হইলেন পূর্ণব্রন্ম নারায়ণ,—ভাহাও স্থার পল্লীগ্রামের এক দরিজ কৃটিরে ! নিরক্ষর থাকিয়া মাত্র সাধনের দারা মোক্ষলাভ করিয়া তিনি বুঝাইলেন যে--- ঋষিগণের বাক্য মিথ্যা নতে, শাস্ত্র অমুভূতির ভাণ্ডার এবং সাধন:-পথে মগ্রসর হইয়া প্রাচীন ঋষিরা সত্য সত্যই সেই নিভ্যবস্তুর সন্ধান লাভ করিয়া জন্তী-স্বরূপে জগদ্ধিতায় তাহ। শাস্ত্রাকারে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

জ্ঞীশ্রীরামকৃষ্ণদেব পাঠশালায় গিয়া যোগের পর আর বিয়োগ শিখিতে পারিলেন না; কারণ তখনই তিনি অনুভব করিয়াছিলেন যে—জীব ও ব্রহ্মের সংযোগ সাধনেই মুক্তি অধিগত হয়, ব্ৰহ্ম এক এবং অদিতীয়, দেই অদিতীয় হইতে কোন বস্তুর বিয়োগ হইতে পারে না; কারণ বিয়োগ করিলে তাহা দ্বৈত মূর্ত্তিতে প্রতিভাসিত হয়। স্কুতরাং যোগেই তাঁহার বিদ্যাশিক্ষার পরিসমাপ্তি হইল। তিনি বলিতেন— চালকলা বাঁধা বিদ্যায় তাঁহার বিতৃষ্ণা আসিয়াছিল, এইজন্ম জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা শ্রীযুক্ত রামকুমারের সহিত তিনি কলিকাভার সন্নিকটস্থ ঝামাপুকুরে আগমন করিলেন ও তৎপরে ঘটনাচক্রে দক্ষিণেশ্বরে শ্রীশ্রীভবতারিণীর পাগল পুজারীরূপে বৃত হইলেন। তথায় বিছ্যী বান্ধূণী যোগেশ্বরীর শিব্যন্থ গ্রহণ করিয়া, একে একে চৌষ্ট্রী খানি তন্ত্র সাধনদারা মৃত্যায়ী মাকে চিত্মায়ী করিয়া জগন্মতার পুত্ররূপে কত আবদার—কত প্রেমলীলা সম্পন্ন করিলেন ! 'ভংপরে বৈদান্তিক ভোতাপুরীর নিকট সন্ধাস গ্রহণে বৈত ছাড়িয়। অবৈতভূমিতে আরোহণ পূর্বক ভুবনমোহিনী মায়ের করুণাময়ী মূর্ত্তিকে শতন্দ্রির করিয়া নির্কিকল্প সমাধিতে ব্রহ্মসমুজের অগাধ নীরে লীনপ্রায় হইলেন,—কিন্তু আবার প্রভেদ রাখিলেন একটু সন্তা—এই অনাচারপ্লাবিত উন্মার্গগামী জগতের প্রতি করুণাবিষ্ট হইয়া!

তাহারপর গোবিন্দ ফকিরের নিকট ইস্লাম ধর্মে,
সৃষ্টসাধকের নিকর্ট সৃষ্টধর্মে, জনৈক বৈঞ্চবাচার্য্য সমীপে
বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষিত হইয়া সিদ্ধিলাত করিলেন
তাহাদের উপাস্থ দেবতা মহম্মদ, যীশুখুই ও শ্রীগৌরাঙ্গ
প্রভৃতিকে প্রত্যক্ষ করিয়া এবং 'সকল ধর্ম্মই এক লক্ষ্যে
উপস্থিত করে, সকলই সতা' ইহা অন্থভব করিয়া
ভগতকে সেই অভিনব-বাণী শুনাইলেন "ষত মত

"রুচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজুকুটিলনানাপথজুবাং।
- গুণামেহকো:গম্যস্তমসি প্রসামর্থ ইব॥"

— অর্থাৎ নদিসকল ঋজু ও বক্র পথ দিয়া অগ্রসর হইলেও যে'রূপ পরিশেষে খনন্ত সাগরেই মিশ্রিড হয়, ভিন্ন ভিন্ন ধর্মনার্গগামী নরনারাও সে'রূপ শেষে সেই অদ্বিতীয় ব্রহ্মসমূদ্রেই মিশ্রিত হইবেন। তিনি ভন্তু, পুরাণ—বেদাস্থাদি স্বয়ং মানিয়া এবং সাধন করিয়া অনুভূতিদ্বারা বৃঝাইয়াছিলেন—'হে নরনারি! তোমাদের বেদাদি শাস্ত্র মিথ্যা বা প্রালাপ বাক্যস্তুপ নহে, এবং সনাতনধর্ম তোমাদের সনাতনই আছে, মাত্র প্রদর্শক ও অনুভূতির অভাবে ইহার সভ্যরাশিকে তোমরা ধরিতে পার না; অভএব—;

"শ্রেরান্ অধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাং অফুষ্ঠিতাং। অভাবনিয়তং কর্মা কুর্ববন্ নাপোতি কিলিবম্॥" —সীতা IS৮ শঃ ৪৭

—তোমরা যে যাহার ধর্মে থাকিয়া সত্যের অধেবণ কর, বৃঝিবে—সকল সভ্য!

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব আসিয়াছিলেন জগতে কোন ধর্মমতকে ধ্বংস করিতে নয়, পরস্ত চিরপ্রবহমান করিতেই! নিজের নৃতন ধর্ম বলিতে তিনি কোন কিছুই প্রচার করিয়া যান্ নাই, পরস্ত সকলকেই তিনি সমভাবে সন্মান প্রদান করিতেন। সনাতন প্রবাহে মানুষ পুনরায় গা ভাসাইয়া দিয়া সেই ব্রহ্মন্দ্র উপস্থিত হয়়—ইহাই ছিল তাঁহার বাসনা এবং এই জন্মই সময়য়াচায়্রপে তিনি মানবকে শাস্ত্রন্মত ও আধাাজ্যিক মার্গে স্ক্র্লায় চলিতে উপদেশ বিতরণ করিয়া গিয়াছেন উদারভাবে! রুদ্ধপ্রবাহ

ধর্মকে পুনঃপ্রবাহিত করিয়া আলোকপন্থা নিদর্শনের জন্মই শ্রীমং আচার্য্যদেব তাঁহাকে (শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে) বলিয়াছেন—''ধর্মদ''।

তৎপরে পুনরায়.এই 'ধর্ম' শব্দের ধাতুগত অর্থের অমুধাবন করিলে আমরা দেখি—(১) ধু+ম্যন-ধর্ম। 'ধৃ' ধাতু অর্থে ধারণ করা অর্থাৎ যাহা সর্ববস্তুকে ধারণ করিয়া আছেন অথবা যাঁহাতে চতুর্দ্দশভূবন-স্থাবর জন্মাদি পর্য্যবসিত, তাহাই ধর্ম বা 'ব্রহ্ম'। শ্রুতি ইহারই লক্ষণ নির্ণয়ে বলিয়াছেন—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবস্তি, যংপ্রয়স্ত্যভিসংবিশন্তি তদ্বিজিজ্ঞাসম্ব তদ্ব<u>্র</u>ন্ধা" [তৈত্তিরীয় ৩১৷১] (২) দিতীয়ার্থ হইতেছে—'ধু' অর্থাৎ যাহ। ধারণ করিয়া আছে জীব ও ব্রহ্মকে, আত্মা ও পরমাত্মাকে—কার্যা (সৃষ্টি) এবং কারণকে (cause and effect); অর্থাং যে মার্গ অবলম্বন করিয়া জীব তাহার স্বরূপ ব্রন্ধে উপনীত হয়, সেই সংযুক্ত মার্গই 'ধর্ম' নামে অভিহিত। (৩) তৃতীয়ার্থ হইতেছে— ব্যবহারিক অভিধানে; যুথা ধর্মার্থে—স্বভাব বা গুণ। অগ্রির ধর্ম দহন করা, জলের ধর্ম সিক্ত করা, মামুষের ধর্ম বিচারসম্পন্ন হইয়া দেশ, দশ ও স্বীয় কল্যানার্থে সংসার-ধর্ম অথবা স্ব স্থ আশ্রমের কর্ত্তব্য প্রতিপালন করা ইত্যাদি।

পুনঃ প্রজাপতি মনু ধর্মসম্বন্ধে বলিয়াছেন, যথা---

"ধৃতিঃ ক্ষমা দুমোহস্তেয়ং শৌচমিক্রিয়নিগ্রহঃ। ধীর্বিদ্যা সত্যমক্রোধো দুশকং ধর্মলক্ষণং॥"

—মন্তু ৬।৯২

— স্বর্থাৎ ধৃতি (সম্ভোব) ক্ষমা (স্থাপকারীর প্রত্যাপকার না করা) দম (বিষয় সংসর্গেও মনের অবিকার) অস্তেয় (স্বস্থায় ভাবে প্রশ্বন হরণ না করা) শৌচ (মুদ্বারিদ্বারা শাস্ত্রসম্মত দেহ শোধন) ইন্দ্রিয়ননিপ্রহ, ধী (শাস্ত্রতত্ব-জ্ঞান) বিদ্যা (আত্মজ্ঞান) সভ্য (যথার্থ-কথন) ও অক্রোধ (ক্রোধের কারণ সভ্যেও ক্রোধ না করা)—এই দশবিধই ধর্ম্মের লক্ষণ । যাহা হউক, ধর্ম শব্দের বহু প্রকার ব্যাখ্যা দৃষ্ট হইয়া থাকে; কেহ বলিতেছেন সংসঙ্গ, কেহ বলিতেছেন—প্রশ্বের বিহিত ক্রিয়া-সাধ্য গুণ, কাহারও মতে—যদ্ধারা লোকস্থিতি বিহিত হয়্ব, তাহাই ধর্ম্ম, অথবা অহিংসা বা মানুষের কর্ত্রব্য সাধনই ধর্ম্ম। কাহারও মতে আবার দেশবিশেষের বা জাতিবিশেষের পাপ-

পুণ্যাদিবিষয়ক বিশ্বাস ও পারকৌকিক পরিত্রাণ-লাভাদি উদ্দেশ্যে—অনুস্ত উপাসনাপদ্ধতিই ধর্ম ; কিন্তু জ্ঞানবাদী বলেন, মনের যে প্রবৃত্তি দারা বিশ্ববিধাতা পরমাত্মার প্রতি ভক্তি জন্মে, তাহাই ধর্ম ; মথবা আরও পরিষাররূপে বলা যায় যে, ধর্মের প্রকৃতার্থ হইতেছে ব্রহ্ম হইতে জীবসংযুক্ত মার্গ, যে মার্গের অবলম্বনে সাংসারিক আধি-ব্যাধি--তুঃখ-শোকের হস্ত হইতে মামুষ চির্দিনের জন্ম অব্যাহতি লাভ করিয়া থাকে।

অতঃপর আসিতেছে—"মোক্সদম্ – মর্থাৎ মুক্তি। মুক্তি চতুর্বর্গ কলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও চতুর্থ অনাময়-পদ। ধর্মার্থ-কামে মানুষ যথন তৃপ্তকাম হুইয়া তাহাতে বীতশ্রদ্ধ হয়, তখনই সে প্রবৃত্তিপথ বিসর্জ্জন দিয়া নিবৃত্তিমার্গ—সেই মোক্ষকে লাভ করিতে উন্মুখ হয়, এবং যখনই সে সচেষ্ট হয়, তখনই তাহার জীবনে 'ধর্ম' আরম্ভ হয়। অতএব দেখা যাইতেছে যে. নোক্ষের বাসনা জাগরিত হইলে অথবা আত্মসত্তা বিদিত হইবার উপর'ই 'ধর্ম' অভিধানটির সার্থকতা বিদামান।

কিন্তু এই ইচ্ছা কি আপনি আসে—না কোন কিছুর সহায়তার অপেকা করে ? শাস্ত্র বলিয়াছেন-

ইহা স্বাভাবিক বটে—আবার আপেক্ষিকও বটে। স্বাভাবিক এই হিসাবে যে, আত্ম চির্দিনই নিশ্মল-😎দ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তস্বভাব, মায়া-মরীচিকায় ক্ষণিক বদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয় বটে, কিন্তু 'নেতি নেতি' বিচার করিলে মাতুব স্বয়ংই আপনার মোক্ষের দ্বার উদ্ঘাটন করিতে সক্ষম হয়, এবং আপেক্ষিক এই হিসাবে— यथा. दीरक्रत मर्था वृद्द वृत्क्रत यावछीय छेलानाम ও পূর্ণাবয়ব স্থাবস্থায় (কারণাকারে) নিহিত থাকিলেও তাহার পূর্ণ বিকাশের জন্ম যেরপ জল, বায়ু, মৃত্তিকা ও সূর্য্যকিরণের সহায়তা অতীব প্রয়োজন, সেরপ আমাদের মধ্যে মুক্তির ইচ্ছা সুপ্তাবস্থায় থাকিলেও, তাহার পূর্ণাভিব্যক্তির নিমিত্ত বাহিরের সাহায্য যথা-সংসঙ্গ, আচার্য্য ও শাক্তো-পদেশ প্রভৃতির সহায়তা একান্ত আবশাক; অন্তথা ভোগের মোহে সে ইচ্ছা জাগ্রতা হয় না। ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব আসিয়াছিলেন সেইজন্ম উদার যুগসংস্কাররূপে ভ্রান্ত পথিককে ধর্ম ও মোক্ষের পথ দেখাইয়া আত্মবিকাশের সিংসাসনে উন্নীত করিতে! তিনি বলিতেন—"এখানে যে আস্বে, তার শেষ জন্ম। ** এখানের কথা মনে করলেই সেই

ভগবানের কথা মনে পড়বে। * * ঐ মন্দিরের
মধ্যে যে মা বিরাজ কর্ছেন, তিনিই এই শরীরটার
মধ্যে রয়েছেন ইত্যাদি।" এই সকল কথার দ্বারা
আত্মাভিমানত্যাগী, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব আপনাকে ঈশ্বরের
অবতার বলিয়াই কি ইঙ্গিত করিয়া গিয়াছেন তাহা কে
জানে ?

যাহা হউক, এই অত্যন্ত্ত বিশ্বপ্রেমিক প্রীঞ্জীরামকৃষ্ণদেবের অলৌকিক জীবনী আমগা যতই আলোচনা
করিব, ততই বিশ্বয়রসে আপ্লুত হইয়া যাইব!
বাল্যকালে সেই ছরিং মাঠের মাঝে যখন তিনি
নীলাকাশে শেতবর্ণ সারসদলকে অবলোকন করিলেন, তথন তাঁহার ছদয় অধিকার করিল বনমালাশোভিত
বংশীধারী প্রীকৃষ্ণের সেই নবছুর্ব্বাদলশ্যাম ভ্বনমোহন
রূপ! সমাধিতে বাহ্মজান হারাইয়া নিক্ষপ প্রদীপ
ভুল্য তিনি আত্মানশে বিভোর হইয়া বিরাজ করিতে
লাগিলেন!

আবার দেশে লোহাবাবুদের বাটাতে যাত্রার দল আসিয়াছে, শিবরাত্রিতে শিবলীলা অভিনয় হইবে, কিন্তু শিব যিনি সাজিবেন তিনি অমুপস্থিত, কাজেই বিষম গোল্যোগ উপস্থিত হইল। দলের

অধিকারী মহাশয়ের পূর্বে হইতেই গ্লাধরের অদ্ভুত স্বৃতিশক্তি ও সর্বতোমুখী প্রতিভার বিষয় জানা ছিল, তিনি তৎক্ষণাৎ গদাধরের নিকটে উপস্থিত হইয়া ভাহাকেই শিবের ভূমিকায় অভিনয় করিতে অমুরোধ क्तिट्लन। मनानन्न वालक अनाधत्र श्रीकृष्ठ श्रहेल, তাহার অঙ্গে বিভূতি, কর্ণে ধৃস্তরা, গলে রুদ্রমালা, কটিদেশে ব্যাঘটর্ম, হস্তে ত্রিশূল ও ডমরু দিয়া তাহাকে অপূর্ব্ব বেশে সাজান হইল, ভাবে চল চল— প্রেমে মাতোয়ারা হইয়া জ্যোতির্ময় বালক গদাধর সাক্ষাৎ শূলপাণিতুল্য বিরাজ করিতে লাগিল। ক্রমে অভিনয় আরম্ভ হইল। হরপার্ব্বতী-সংবাদে কৈলাস-পতির আবির্ভাবকাল সমুপস্থিত হইল, কিন্তু অভিনেতা গদাধরের পক্ষে অভিনয়মঞ্চে অবতরণ করা একেখারে অসম্ভব হইয়া পড়িল। বালক যথার্থ শিবের অমুপ্রেরণায় একেবারে গভীর সমাধিতে মগ্ন হইয়া প্রদীপ্ত লালট-প্রশাস্ত বদন ও অর্দ্ধনিবদ্ধ-স্তিমিত নয়নে চিত্রাপিতের স্থায় অবস্থান করিতে লাগিল।

আবার মনে পড়ে তাঁহার সেই আম্রকাননে, গোচারণে বৃন্দাবনের রাখাল বালকগণের ক্রীড়া,— মনে পড়ে অপূর্বে বালক গদাধরকে গোপালরপে

পল্লীনারীগণের সেই অপার্থিব ভালবাসা! মনে পড়ে— শূজা হইলেও ধনী কামরাণীর ভিকাগ্রহণে তাঁহার অপূর্ব্ব করুণার কথা! আহা, কত কথাই না মনে পড়ে তাঁহার স্বর্ণস্থাতির পবিত্রালোচনায়! তিনি পাঠ ত্যাপ করিয়া অহরহং বুঁধুই মোড়লে ও ভূতির খালের শ্মশানে গভীর নিশায় ধ্যান করিতেন—আর ভাবিতেন, তাঁহার উপর জগতের এক প্রধান সমস্থার সমাধানকরণ অপেকা করিতেছে, তিনি এ'রাজোর মানুষ নহেন, অমূত্র্য দেশের নায়ক আসিয়াছেন—অভয় শঙা প্রবণ করাইরা মৃত্যুপথযাত্রি বিপন্ন নরনারীকে আলোকরাজ্যে পতা প্রদর্শন করিতে! তাহারপর কত ঝড় বহিয়া গেল,—সাধ্য, সাধক ও সাধনার ভূমি অতিক্রম করিয়া তিনি জগতের ছংখে আঅভোলা হইয়া তদ্বীকরণে° মাতিয়া গেলেন, সন্তানরা মাতিল, দেশ-বিদেশও মাতিতে চলিল,—জগতে এক অপূর্ব্ব ভাবের বক্সা ছুটিতে লাগিল।

ইহাই হইল আধ্যাত্মিক ও অমীমাংসিত রহস্যের খেলা! সনাতন ধর্ম্মের প্রবাস রুদ্ধ হইলেই একটি বিশেব শক্তি আসেন—বিশ্বের করুণাসমষ্টির প্রতীক্ ইইয়া, পন্থা প্রদর্শন করিয়া আবার মিশিয়া যান্ এই বিরাট বিশ্বের অস্তঃস্থলে এবং জগতে তখন আলোকের বক্তা ছুটিয়া চলে, আবার আঁধার হয়, আবার অভয় শঙ্খ বাজাইয়া আলোকদাতা অবতীৰ্ণ হন সেই আঁধার দূর করিতে,—যুগ যুগ ধরিয়া এই ধারা কেবল চলিতেই থাকে; এইজন্ম শাস্ত্রকার ইহাকে সৃষ্টি বা মায়া আখ্যা প্রদান করিয়া বলিয়াছেন— ইহা অনাদি, অনন্ত, সদসং উভয়ের অতীত ও অনির্বাচণীয়:—অর্থাৎ ইহার উৎপত্তি কতদিনে তাহা নির্ণয় করিতে না পারায় ইহাকে 'অনাদি' একং অনন্তকাল ধরিয়া প্রবাহাকারে বিদ্যমান বলিয়া 'অনন্ত' বলা হয়। তবে শাস্ত্রকার বলেন—মায়ার ঐ অনস্তরের অন্ত হইতে পারে একমাত্র ব্রহ্মজানে, অন্তথা---**''অজ্ঞানস্ত-সদসন্ত্যামনির্ব্বচনী**য়ং ত্রিগুণাত্মকং, জ্ঞান-বিরোধি, ভাবরূপং যং কিঞ্চিদিতি বদস্তি",--অথাং মায়ার ইয়তা করা যায় না। কিন্তু গীতায় ঐক্ত বলিয়াছেন—''মায়া ছুরত্যয়া হইলেও 'আমার' যে শর্ণগ্রহণ করে, সে তাহা অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়।" অতএব, বাগানে প্রবেশ করিয়া পাতা গুনিয়া মাথা ঘামাইবার আমাদের আবশ্যকতা নাই, মালিক বা মায়াধীশ যিনি, ভাঁহার শরণাপন্ন হইলেই যথেষ্ট হইবে; অথবা যুগে যুগে যিনি জীব-কল্যাণ সাধনে
নিরাকার হইয়াভ সাকাররূপে ধরায় অবতরণপূর্বক
করুণ-করে আমাদিগকে অন্ধকার হইতে আলোকে
আনয়ন করেন, সেই ভবকর্ণধার যুগ-আদর্শের শরণ
গ্রহণ করিলে আমাদের মায়াদ্ধকার বিদ্রিত হইবে।
প্লোককর্ত্তা শ্রীমৎ আচার্য্য অভেদানন্দজী এই জন্মই
বলিয়াছেন—

"কুশাণুবৎ তাপবিদশ্ধচিত্তাং, সংসারিণঃ শান্তিনিকেতনং বাং। সংপ্রাপ্য শান্তা হি ভবন্তি তেষাং, তং শান্তিদাতা ভূবি রামকুষ্ণঃ॥"

— অর্থাং হে কামকাঞ্চনত্যাগি সর্ব্বধর্মসমন্ব্যাচার্য্য •
উদার ঠাকুর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ! তুমি অগ্নিসদৃশ
শোক-তাপ বিদন্ধ নরনারীগণের শান্তি নিকেতন স্বরূপ।
তোমার অপূর্ব্ব করুণাবলে তাহারা সংসার-পাশ মুক্ত
হইয়া অক্ষয় শান্তি লাভ করিবে, কারণ—তুমি
আসিয়াছ যুগকল্যাণে— অশান্তিতে শান্তিবারি সিঞ্চন
করিবার জন্য—ইত্যাদি। তৎপরে পাছে কেহ
সাম্প্রদায়িকতার অন্ধকারে সন্ধীর্ণতা চিন্তাপূর্ব্বক ভাঁহার

অভয় সঙ্কেতের প্রতি কটাক্ষপাত করেন, এই নিমিত্ত তিনি তৎসন্দেহ দূরীকরণে বলিয়াছেন—

"পৃজিতা যেন বৈ শশ্বং সর্বেহপি সাম্প্রদায়িকা:। সম্প্রদায়বিহীনো যঃ সম্প্রদায়ং ন নিন্দতি॥"

—অর্থাৎ কোন সম্প্রদায়কে নিন্দাও যিনি করিলেন না এবং কোন সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর মধ্যে যিনি আপনাকে আবদ্ধও করিলেন না, পরস্ত উদারমতাবলম্বী হইয়া—

"সত্যবোধত্য। সাঙ্গান্ সক্রধশান্ সমাচরন্। ধর্মমাত্তন্ত সত্যং বৈ যেন সম্ক্ স্নিশ্চিতং॥"

—সকল ধর্মকেই সভ্যক্তান করিয়া প্রভ্যেকের অঙ্গসহ বিচার ও সাধন করিয়া যিনি জানিলোন যে—পদ্মা মাত্র বিভিন্ন, কিন্তু সভা এক, সকল ধর্ম সেই এক শাস্তি-সমুদ্রেই উপস্থিত করে,—সেই উদার বিশ্বপ্রেমিক ভগবান প্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবের পবিত্র উপদেশ-গাঁথা অফুসরণ করিয়া সংসারক্ষেত্রে অগ্রসর হও, ভোমাদের ত্বংথে বিগলিত হইয়াই তিনি মানব-শরীর পরিগ্রহ করিয়া ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছিলেন,—শাস্তি পাইবে,

২৬৮

জীরামকুষণচন্দ্রিক।

তোমাদের সকল সঙ্কীর্ণতা—সকল বিবাদের চির অবসান হইয়া হৃদয় বিশ্বপ্রেমের আলোকে উজ্জ্বল হইয়া উঠিবে এবং জীবন সমস্থার সমাধান করিয়া যথার্থ আনন্দ বা মুক্তিলাভে তোমরা ধন্ম হইয়া যাইবে!

ওঁ শাস্থিঃ

পুরার্দ্ধ সমাপ্ত



শুদ্ধিপত্ৰ .

সাধারণভাবে যে বর্ণাণ্ডদ্ধি ও পতনগুলি চক্ষে পতিত ইইয়াছে, পাঠকপাঠিকাগণের স্থবিধার জন্ম তাহা পরিশুদ্ধ করিয়া প্রদত্ত ইইল এবং মন্মান্য ক্রটী ও ভূল পরবর্ত্তী সংস্করণে সংশোধন করিয়া দিবার ইচ্ছা বহিল।

অন্তদ্ধ	পृष्ठे।	नाङ्ग्न ्	37
স ব্তে ও	a.	. 25	সূত্রে ও
তদস্গামী	9	• •	তদম্পামিনী
বিবেকচড়ামনি	٩	39	বিবেকচ্ডামণি -
গুরোহিতং	ь	75	গুরোহি তং
ইব্রিয়ভোগবিষয়ে	>>	29	ইব্রিয়ভোগ্যবিষ্
করিতেছে ?	20	2	করিতেছ ?
মায়া	<u>:</u> a .	25	শাষ্য
সদেব সৌমেদ	١٩	ર	मदाव त्मोत्याम
থাকে	74	₹ •	থাকে না,
সিদ্ধিনাং	रिक	२०	সিদ্ধানাং
বলা হইয়াছে	२२	٥٠	স্লোকে বলা হইয়া

অশুগ	পৃষ্ঠা	লাইন	শুদ্ধ
মিমাংসা	. 84	9	মীমাংদা
সম্ঞিবি গ্ৰহ্		. 22	নমষ্টিবিগ্ৰহ
পয়সান বইব	é0	36	ণয় <mark>দামৰ্থৰ ইৰ</mark>
দেহেক্সিয়াস্ত	৬	•	८ नट्टक्सियाना
মামেবৈষ্যযি '	৮৩	75	নামে বৈষ্যসি
াব ভ্ৰমহ্ রং	ьe	৬	বিভ্রমহরং
রজন্তম: সংক্রতমনে	5 64 5	ર	রজন্তম:সংকৃতমতে
नरेग्राছि	৮৭	>	লইয়াছি বলিয়া
আত্মতত্ত্বোপদেশই	ীন ৮৮	2	আ ন্ততোপদেশহীন
			শান্তে
কাপাদের	29	· •	কণাদের
ইহার৷ কেবল শাং	X		
জ্ড লইয়াই ব্যব্	300	ર	ইহারা কেবল জড়
			লইয়াই ব্যন্ত
সম্ টিই	209	۵ ۹	সম্ষ্টিই
স্পক্ষাপনহীন	222	: 2	স্বপক্ষস্থাপনহীন।
ওম বিচার	220	, 18	শুক্ষবিচার।
প্র-পুরুষ	১ २ १	٠	স্ত্রী-পুরুষ
জগতের খেলা	754	9	ন্দগতের খেলা!
নারিগণের	255	١٩ د	নারীগণের
ভাগ্যামেশ্য…	204	. 8	ভার্যামশেষ…

অণ্ডন	পূচা	লাইন	ও দ্ধ
প্রকর্ষখ্যাপনামুকুল	১৩৮	20	এক্ ৰ্য্যাপনান্ত্ৰ্ল
প্রত্যয়ৈকতয়া '	269	79	-প্ৰত্যয়ৈক তান্তয়া
শাষ্	726	٠	যায়
মধ্যাপিত	१ २२	29 .	মহাপিত
ব্যষ্টির সন্মিলনে	·	•	
শ ম্ভি	২৩০	20	ব্যষ্টির সন্মিলনে সম্ষ্টি
		,	

۲

